بسمه تعالی

نام:	**اداره کل آموزش و پرورش استان فارس** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **اداره آموزش و پرورش خرمبید** **دبیرستان دوره اول متوسطه**	نوبت امتحانی : نوبت دوم (خرداد ماه)
نام خانوادگی:		پایه: هشتم
نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس : فارسی		تاریخ امتحان: ساعت امتحان: صبح مدت امتحان : ۶۰
نمره کتبی: نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:

ردیف	دانش آموز عزیز سؤالات در ۲ صفحه تنظیم شده است صفحه ۱	نمره
۱	**معنی ابیات و متون زیر را بنویسید** _ آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از اهریمن _ کرد او اندر غزایش کاهلی _ عقل ها، حیرات شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟	۲/۵
۲	**معنی واژه های زیر را بنویسید.** خاستگاه مستمعان تعلّل استعمال	۱
۳	**درک مطلب** منظور از فدایی در مصرع زیر چیست؟ _ گشت از کلک فدایی چو دلش دود بلند بر ورق کرد رقم، بس که مکرّر تشنه مفهوم جمله زیر چیست؟ _ انگشت ندامت به دندان می گزیم و سودی نمی بریم. منظور بهلول از گفتن جمله ی زیر به شیخ بغداد چه بود؟ _ تو دعویی دانایی می کردی مفهوم کلمه ی خداوندش در جمله ی زیر چیست؟ - چوپان گفت : گوسفندان از آن من نیست. مرد گفت : خداوندش را بگوی که گرگ ببرد و یکی را به من بفروش.	۲
۴	**دانش زبانی** در جمله ی زیر هسته، وابسته ها و نوع آن ها را بیابید. - آن باغبات مهربان عجب گل هایی کاشته است. نقش های دستوری جمله ی زیر را مشخص کنید. (مفعول و متمم) - علی روزنامه را به دوستش محمد داد.	۱ ۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

	نام و نام خانوادگی: صفحه ۲	
۵	**دانش ادبی** آرایه های ادبی ابیات و متون زیر را مشخص کنید (با توضیح) – هر قدر هم که تاریخ درنگ کند به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهند کرد _ شرف مرد به جود و کرامت به سجود هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود _ نقلشی تو طبیب زخم های ماست. مشبه به و وجه شبه را در جمله زیر مشخص کنید. – پر های طاووس، مانند دسته گل پر نقش و نگار، رنگارنگ است.	۱/۵ ۰/۵
۶	**تاریخ ادبیات** _ شعرش ساده و روان است و مسائل مختلف اجتماعی را با شوخی های نیشدار بیان می کند. نام وی ..... است. _ از آثار ..... می توان به مثنوی های فرهاد و شیرین، ناظر و منظور و خلدبرین اشاره داشت.	۱
	با آرزوی سربلندی و موفقیت شما عزیزانم	