اداره کل آموزش و پرورش استان همدان

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک

سوالات امتحان متوسطه اول دبیرستان هیات امنایی فروغ-خرداد۱۴۰۲

سوالات درس : ادبیات	مدت تست:۶۰
پایه: هشتم	نام دبیر:
نام ونام خانوادگی: شماره:	تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۳/۱۰
شماره کلاس	تعداد صفحه:دو

ردیف		بارم
	الف)-ابیات وجملات زیر را معنی کنید	
	۱-عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون بر آید این همه گل های نغز کامکار	۰/۵
	۲-خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات خامه باسوز رقم کرد به دفتر تشنه	۰/۵
	۳-مردی در راهی می رفت ودرمی چند در آستین داشت و در عقیدتش خلل بود.	۰/۵
	۴-به قدر فهم مستمعان می گویم.	۰/۲۵
	۵-در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندرغزایش کاهلی	۰/۵
	۶-تعلل روا مدارید.	۰/۲۵
ب)-	لغات را معنی کنید.	۱
	الف-به مورچه وکوچکی جثه آن بنگر / ج-تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه	
	ب-شیر حق را دان منزه از دغل / د-فرصت را غنیمت بشمارید.	
ج-	تاریخ ادبیات	
	۷- این مطالب در مورد چه شخصیتی است؟	
	(استاد دانشگاه واز شاعران موفق پس از انقلاب اسلامی است و از آثار او می توان (به قول پرستو و تنفس صبح و...) را نام برد.)	۰/۲۵
	۸-..... کتابی است تالیف محمد بن منور در شرح حال و سخنان ابو سعید ابوالخیر.	۰/۲۵
	۹-روح الارواح ومثنوی خلد برین از آثار چه کسانی است؟	۰/۵

د-	دانش ادبی	

www-kanoon-ir

	۱۰-آرایه های ادبی را درابیات زیر پیدا کنید(برای هرکدام یک آرایه) الف-گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش برد زآب نیل	۰/۲۵
	ب-نه هرچه به قامت مهتر ،به قیمت بهتر	۰/۲۵
	ج-لنگ لنگان قدمی برمی داشت هر قدم دانه شکری می کاشت	۰/۲۵
	د-قلبش سرخ و روشن است چونان سیب	۰/۲۵

	۱۱-.....شعری است که هر بیت آن ردیف و قافیه جداگانه دارد و معمولا برای سرودن داستانها از آن استفاده می کنند	۰/۲۵
	۱۲-در شعر زیر ردیف وقافیه را مشخص کنید شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نساخت	۰/۲۵
ه-	درک مطلب ۱۳-در سروده زیر منظور شاعر از(چیدن زیتون) چیست؟ ای دوستان کوچک ما،سلام/برای چیدن زیتون مهیا باشید	۰/۵
	۱۴-در بیت زیر منظور از (خاکدان غم)چیست؟ حیف است طایری چوتو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت	۰/۵
	۱۵-در بیت زیر (دولت)چه مفهومی دارد؟ در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی	۰/۵
	۱۶-در بیت زیر منظور از (خیر البشر) چه شخصیتی است؟ به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت،خیر البشر کن	۰/۵
	۱۷-منظور از عبارت کنایی مشخص شده چیست؟ این یکی از عادات ماست که هر چه داریم، پاس نمی داریم وهمین که از دست رفت متوجه خطای خود می شویم. <u>انگشت ندامت به دندان می گزیم</u> وسودی نمی بریم.	۰/۵
و-	دانش زبانی ۱۸-بن مضارع فعل (ریخته بود) چیست؟ بن مضارع: ۱۹-هسته ونوع وابسته ها را در گروه اسمی زیر مشخص کنید. (این دانش آموز کوشا) ۲۰-نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۷۵
	الف)-ادبیات ،<u>بیان حال یک جامعه</u> است. ب)- <u>از علی</u> آموز اخلاص عمل	۰/۵