نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان	امتحان درس: ادبیات فارسی
شعبه:	دبیرستان شهید مجتبی اسدی	پایه: هشتم
دبیرمربوطه: آقای سیستانی	امتحانات پایانی ترم دوم۰۳-۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۶
		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

رد	سوالات	بارم
۱	**معنی و مفهوم شعر و نثر** بیت ها و عبارت های زیر را به گونه ای معنی کنید که اجزای جمله نیز مرتب شوند. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- گلستان کند آتشی بر خلیل/ گروهی بر آتش برد ز آب نیل ب- آدمی را چو هفت مهر به دل/ نبود کم شمار از اهریمن پ- مرد گفت:«خداوندش را بگوی که گرگ ببرد.» ت- چون آن مرد واقف شد که زر ببردند، خجل وار بازگشت. ث- شکر گویم که مرا خوار نساخت/ به خسی چون تو گرفتار نساخت	۲/۵
۲	**معنی واژه** معنی واژگان مشخص شده را در کمانک بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه (.....) ب- در راه طرّاری به وی بازخورد و آن زر به حیلت ببرد. (.....) ، (.....) پ- حد من نیست ثنایت گفتن. (.....)	۱
۳	**درک مطلب** الف) تفاوت معنایی واژه «دولت» را در گذشته و امروز بنویسید. (۰/۵ نمره) «خار بر پشت زنی زین سان گام / دولتت چیست؟ عزیزیت کدام؟» ب) در بیت: « حیف است طایری چو تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت» منظور از «خاکدان غم» چیست؟ (۰/۵ نمره) پ) متن زیر بیانگر کدام رفتار مردم در زمان امیرکبیر است؟ (۰/۵ نمره) مرد با اندوه فراوان گفت: «جناب امیر! گفته بودند که اگر آبله بکوبیم، بچه جن زده می‌شود.» ۱- ایمان ☐ ۲- جهل و خرافات ☐ ۳- ریاکاری ☐ ۴- پیشرفت ☐ ب) روایت « مَن عَرَفَ نَفسَه، فَقَد عَرَفَ رَبَّه: هر کس خود را بشناسد، خدای خویش را شناخته است.» با کدام مهارت زندگی ارتباط دارد؟(۰/۵ نمره) ۱- تدبیر مناسب در موقعیت‌های مهم زندگی ☐ ۲- شناخت توانایی‌ها، نیازها، استعدادها و ضعف‌های خود ☐ ۳- ارتباط سنجیده با دیگران ☐ ت- منظور از قسمت مشخص شده در مصراع روبرو کیست؟ (۰/۲۵ نمره) «بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه» ث- «رفتار، منش و فرهنگ و اندیشه هر ملتی را می توان بر اساس ادبیات آن ملت شناخت.» (۰/۲۵ نمره) درست ☐ نادرست ☐	۲/۵

www-kanoon-ir

۴	**دانش زبانی** الف- در گروه اسمی « میرزای بزرگ » وابسته و نوع آن را مشخص کنید. (۰/۵ نمره) (وابسته و نوع آن:.....) ب- مفرد واژه های « اعمال، عقول، برکات» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (۰/۵ نمره) ۱- عمل، عقلا، درک ☐ ۲- عمل، عقل، برکت ☐ ۳- عامل، عقل ها، تبریک ☐ ۴- علیم، معقول، ادراک ☐ پ- در کدام گزینه «را» نشانه مفعول نیست؟ (۰/۲۵ نمره) ۱- هر سخن ارزشمند را پاس بدار. ☐ ۲- امیر را خبر دادند. ☐ ت- در جمله « ملت شجاع؛ در جنگ، حماسه آفریدند.» متمم را پیدا کرده و بنویسید. (۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۵	**دانش ادبی** الف- کدام آرایه، بارزترین و آشکارترین آرایه در بیت زیر است؟(۰/۲۵ نمره) «لبخند تو خلاصه خوبی‌هاست/ لختی بخند، خنده گل زیباست» تکرار ☐ واج‌آرایی ☐ تشبیه ☐ کنایه ☐ ب- مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. (۰/۵ نمره) ۱- یکی را به خاک اندر آرد ز تخت: ..... ۲- گندم از گندم بروید جو ز جو: ..... پ- در عبارت « چشم ملخ؛ چونان ماه می‌درخشد.» مشبّه‌به را پیدا کرده و داخل کمانک بنویسید. (۰/۲۵ نمره) (مشبّه‌به: .....) ت- در بیت « از علی آموز اخلاص عمل/ شیر حق را دان منزّه از دغل» قافیه‌ها را پیدا کنید. (۰/۵ نمره) قافیه‌ها: (.....) ، (.....)	۱/۵
۶	**تاریخ ادبیات** الف- متن زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟ (۰/۵ نمره) « استاد دانشگاه و شاعر معاصر، وی از شاعران موفق پس از انقلاب به شمار می‌آید. از آثار او می‌توان «در کوچه آفتاب، تنفس صبح، مثل چشمه مثل رود و... را نام برد. » نام شاعر: (.....) ب- هر اثر را به نویسنده آن وصل کنید. یک نویسنده اضافی است. (۰/۵ نمره) بوستان جلال الدین کزازی نهج البلاغه سعدی سید رضی	۱
		۱۰

نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع نمره کتبی: جمع نمره (با حروف):