جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناس سنجش و ارزیابی تخصیلی
دبیرستان حضرت معصومه(س)

نام
نام خانوادگی :
شماره داوطلبی :
نام درس : فارسی
نام و نام خانوادگی دبیر : فاطمه تقی پور

نوبت آزمون :
تاریخ آزمون: ۰۸ /۰۳/۱۴۰۲
پایه: هشتم
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه : ۲

۱	**معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید ؟** **الف) پیر گفتا که چه عزت زین به؟ که نیم بر در تو بالین نه**	۰/۵
	ب) در غزا بر پهلوانی دست یافت زود شمشیری برآورد شتافت	۰/۵
	پ) شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه	۰/۵
	ت) نام نیکو گر بماند زآدمی به کزو ماند سرای زرنگار	۰/۵
	ث) حکیمی گفته است: «افسوس که جوان نمی داند و پیر نمی تواند. »	۰/۵
۲	**معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.** **الف) پرستار امرش همه چیز و کس**	۰/۲۵
	ب) به قدر فهم مستمعان می گویم	۰/۲۵
	پ) ای وطن ای دل مرا مأوا	۰/۲۵
	ت) خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه	۰/۲۵
۳	**درک مطلب:** **الف) بیت «عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار»** **بر چه مفهومی تاکید دارد ؟** **۱)زیبایی طبیعت بهاری☐ ۲) درک نکردن عظمت خداوند ☐** **۳) بی ارزش بودن دنیای مادی☐ ۴) حیرت از گل های رنگارنگ☐**	۰/۱۵
	ب) پیام ضرب المثل«ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است. » را بنویسید.	۰/۱۵
	پ) بیت « صبح صادق قدرت کاذب شکست رشته های دام اهریمن گسست » چه چیزی را توصیف می کند **۱) آمدن صبح و پایان یافتن شب☐ ۲) ترک وسوسه های شیطانی ☐** **۳)پیروزی انقلاب اسلامی و شکست حکومت پهلوی ☐ ۴) امید به رهایی از حکومت ظالم☐**	۰/۱۵
	ت) عبارت «انگشت ندامت به دندان گزیدن» کنایه از.....	۰/۱۵
	ث) شعر زیر به چه مفهومی تاکید دارد؟ **«در لحظه هایی که درختان زیتون بارور می شوند/ و وطنی زاده می شود در چشم ها/ و افقی دیگر نمایان/ چهره قدس، درخشان و رخساره فلسطین پرفروغ و تابان می شود»** **۱) مظلومیت فلسطین ☐ ۲)پیروزی فلسطین ☐ ۳(ترساندن دشمن ☐ ۴) ایمان به هدف☐**	۰/۱۵

Scanned with CamScanner

نام
نام خانوادگی :
شماره داوطلبی :
نام درس : فارسی
نام و نام خانوادگی دبیر : فاطمه تقی پور

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناس سنجش و ارزیابی تحصیلی
دبیرستان حضرت معصومه(س)

نوبت آزمون :
تاریخ آزمون: ۰۸ /۱۴۰۳/۰۳
پایه: هشتم
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه :۲

۴	**دانش ادبی** الف) قافیه بیت زیر چه آرایه ای دارد؟ «سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند» ب) چه آرایه ای باعث زیبایی مصرع «خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات» شده‌است ؟( ) پ) ارکان تشبیه (مشبه و مشبه به) را در عبارت زیر مشخص کنید. «قلبش سرخ و روشن است چونان سیب» ت) یکی از بهترین نمونه های ادبیات تعلیمی را نام ببرید.	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۵	**دانش زبانی** الف) بیت «گفت: من تیغ از پی حق می زنم بنده حقم نه مأمور تنم » چند جمله دارد ؟ ۱) سه☐ ۲) چهار ☐ ۳) دو☐ ۴) یک ☐ ب) نقش کلمات مشخص شده را در بیت زیر بنویسید (نهاد، مفعول، متمم ، مسند) »خارکش پیری با دلق درشت پشته ای خار همی برد به پشت« پ) در عبارت زیر یک وابسته پیشین و یک وابسته پسین بیابید و نوع آن را بیان کنید. «عجب سخن ارزشمندی گفتی!» ت) مفرد واژه «اوقات» را بنویسید	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۷	**تاریخ ادبیات** الف) کدام یک از آثار زیر سروده قاآنی شیرازی است؟ ۱) رساله قشیریه ☐ ۲)پریشان☐ ۳) لیلی و مجنون☐ ۴) بهارستان☐ ب) عبارت زیر چه کسی را معرفی می‌کند؟ «شاعر و نویسنده معروف ایرانی در قرن نهم هجری است. از از آثار معروف او «هفت اورنگ» می باشد. ۱) نظامی☐ ۲) جامی ☐ ۳) ایرج میرزا☐ ۴) صائب تبریزی☐	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵

نمره ورقه	نمره به عدد : نمره به حروف : نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا	نمره تجدید نظر	نمره به عدد : نمره به حروف : نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضا

Scanned with CamScanner