Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** [ ] **کلاس :** [ ]
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان: **/ ۳ / ۱۴۰۳**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر**	مدّت امتحان: **۶۰** دقیقه
نام آموزشگاه : عصمت ۲	**طراح سوال: فریده عسگری** امتحان درس **فارسی** پایه **هشتم**	تعداد صفحات: ۲ صفحه: **(۱)**

بارم

۱) معنی و مفهوم شعر و عبارت ۲/۵

*** ابیات و عبارت زیر را به صورت ساده و روان معنی کنید.**

الف) عزت از خواری نشناخته ای عمر در خارکشی باخته ای (۰/۵)

ب) چون درآمد در میان غیر خدا تیغ را دیدم نهان کردن، سزا (۰/۵)

ج) هان! خویشتن را خوار مدار، زیرا در این روزگار چشم و چراغ ایرانی (۰/۵)

د) ای کسی که از فرط غرور گمان می کنی روزگار درازی در پیش داری، حساب کار خود را داشته باش که روزگار چون باد و ابر ناپایدار و گذراست. (۱)

۲) شناخت و معنی واژه ۱

*** معنی واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.**

الف) اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم، حق دیگران را پایمال کرده ایم. (۰/۲۵)

ب) زبان عامل انسجام همه ی اقوام یک سرزمین است. (۰/۲۵)

ج) ای وطن، ای دل مرا مأوا (۰/۲۵)

د) امیرکبیر توانست منشأ خدمات فراوانی برای کشورش باشد. (۰/۲۵)

۳) درک مطلب ۲/۵

شکسپیر می گوید: «روزگار، دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود. این دریای بزرگ همیشه در جزر و مدّ است. اگر امروز آرام باشد مسلما فردا توفانی خواهد شد. بنابرین، وقتی آرام است، فرصت را غنیمت بشمارید. بسا اشخاص که در نتیجه غفلت، از عمر استفاده نکردند و به اعماق این دریا فرو رفتند.

الف) درک و دریافت شما از این متن چیست؟ (۰/۵)

ب) نتیجه ی غفلت از گذر عمر، چیست؟ (۰/۵)

ج) چرا روزگار، به دریا تشبیه شده است؟ (۰/۵)

* طاووس را به نقش و نگاری که هست خلق تحسین کنند و او خجل از پای زشت خویش

د) طاووس در این بیت نماد چیست؟ (۰/۵)

ه) منظور از چرخ بلند در مصراع «کای فرازنده این چرخ بلند» چیست؟ (۰/۵)

جمع بارم: ۱۰ نمره کتبی

نمره با عدد		**نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :**	**نمره باعدد**
نمره با حروف			**نمره با حروف**

نام و امضای دبیر: فریده عسگری **نام و امضای دبیر :**

www-kanoon-ir

نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** [ ] **کلاس :** [ ]
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان: **/ ۳ /۱۴۰۳**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر**	مدّت امتحان: **۶۰** دقیقه
نام آموزشگاه : عصمت ۲	**طراح سوال: فریده عسگری** امتحان درس **فارسی** پایه **هشتم**	تعداد صفحات :۲ صفحه: **(۲)**

۴) دانش های زبانی ۱/۵

الف) یک گروه اسمی مطابق الگوی (صفت اشاره، هسته، مضاف الیه) بسازید. (۰/۵)

ب) اسم می تواند در جایگاه نهاد، مفعول و متمم قرار گیرد. (۰/۲۵) درست ( ) نادرست ( )

ج) صفت مبهم وابسته پسین اسم است. (۰/۲۵) درست ( ) نادرست ( )

د) بن مضارع کدام گزینه نادرست است؟ (۰/۵) پرداختن: پرداز آموختن: آموخته افتادن: افت ساختن: ساز

۵) دانش های ادبی ۱/۵

شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نساخت

الف) در این بیت، مشبه به را مشخص کنید. (۰/۵)

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز؟

ب) در مصراع دوم، کلمات جناس و نوع آن را بنویسید. (۰/۵)

دشمنی که جز بدی و ددی و کاستی و ناراستی نمی تواند و نمی خواهد دید و در برابر والایی تو سر فرود خواهد آورد.

ج) مفهوم کنایه ی مشخص شده چیست؟ (۰/۵)

۶) تاریخ ادبیات ۱

از آثار قیصر امین پور می توان به تنفس صبح و ..... اشاره کرد. (۰/۲۵)

شاعر قرن نهم که هفت اورنگ از آثار اوست ..... . (۰/۲۵)

یکی از آثار سلمان هراتی ..... . (۰/۲۵)

مولوی شاعر قرن هفتم که ..... نوشته ی اوست. (۰/۲۵)

توفیق رفیق راهتان

جمع بارم: ۱۰ نمره کتبی

نمره با عدد		**نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :**	**نمره باعدد**	
نمره با حروف			**نمره با حروف**	

نام و امضای دبیر: فریده عسگری **نام و امضای دبیر :**