Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

*باسمه تعالی*

اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 مشهد مقدس

نام ونام خانوادگی: | نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی 1403 -1402 | تاریخ امتحان:

درس : فارسی | دبیرستان مطهره ( دوره اول) | مدت امتحان : 75 دقیقه

نام دبیر: فدائی | تعداد صفحات: 2 صفحه | پایه : هشتم | کلاس :

| ردیف | | بارم |
|---|---|---|
| 1 | **معنی واژگان ( 1 نمره)**<br>معنی واژه‌های (حلاوت، استعداد، مکث) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟<br>الف) شیرینی، توانایی، پایداری □ ب) شیرینی، حافظه، ایستادن □<br>ج) شادی، توانایی، ایستادن □ د) شیرینی، توانایی، درنگ کردن □ | 0.25 |
| 2 | واژه هایی را که زیرشان خط کشیده شده معنا کنید.<br>رخساره فلسطین <u>پرفروغ</u> (.....) و تابان می‌شود.<br>در کارها <u>تعلل</u> (.....) روا ندارید .<br>ماند بر یاد حسین تا صف <u>محشر</u> (.....) تشنه | 0.75 |
| 3 | **معنی نظم (2/5 نمره)**<br>بیت ها ی زیر را به فارسی روان معنی کنید.<br>کای فرازندهٔ این چرخ بلند وی نوازندهٔ دل های نژند<br>.....<br>و آن که حبّ وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من<br>.....<br>با لب خشک و دل سوخته و دیدهٔ تر غرقهٔ بحر بلا بود در آن بر تشنه<br>.....<br>به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت خیرالبشر کن<br>.....<br>حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت<br>..... | 2.5 |
| 4 | **درک مطلب و دریافت متن (2/5 نمره)**<br>بیت (آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه) کجا را توصیف می‌کند؟<br>..... | 0.75 |
| 5 | در مصراع «شیر حقم، نیستم شیر هوا» چه کسی خود را شیر حق می داند؟ و منظور از هوا چیست؟<br>..... | 0.5 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 6 | منظور از دَغَل در مصراع ( شیر حق را دان منزه از دغل) چیست؟ ..... | 0.25 |
| 7 | منظور از عبارت (تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی‌غلط تلفّظ کند) چیست؟ ..... | 0.5 |
| 8 | منظور از «کودکان سنگ» چیست؟ ..... | 0.5 |
| | **دانش زبانی (1/5نمره)** | |
| 9 | در گروه اسمی زیر، هسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید .<br>این مادر مهربان : هسته: ..... وابسته: ..... | 0.75 |
| 10 | مفرد واژه های « عوامل ، علما » را به ترتیب بنویسید؟ ..... / ..... | 0.25 |
| 11 | همه گزینه‌ها موصوف و صفت هستند به جز گزینهٔ .....<br>الف) کتاب زیبا □ ب) بلبل خوش آواز □ ج) هوای تازه □ د) آداب زندگانی□ | 0.25 |
| 12 | ترتیب اجزای جمله ( نهاد + مفعول + متمم + فعل ) در کدام گزینه درست است؟<br>۱ -جوانه با شنیدن اسم آب چشم‌هایش را باز کرد.□ ۲- باغبان نیک‌اندیش میوه‌ی درخت را به همسایه داد. □<br>۳- تو به این سرزمین بی‌حاصل شادی بخشیده‌ای.□ ۴ - سنجاقک مهربان سرش را پایین انداخت. □ | 0.25 |
| | **دانش ادبی (1/5نمره)** | |
| 13 | مفهوم کنایهٔ زیر را بنویسید.<br>نوجوانان و جوانان هنوز با زندگی چنان که باید آشنا نشده‌اند و سرد و گرم روزگار را نچشیده‌اند. | 0.25 |
| 14 | به تکرار یک حرف یا صدا (صامت، مُصوّت) در عبارت یا بیت ..... گفته می‌شود. | 0.25 |
| 15 | واژه‌های جناس را در بیت بیابید. (دو مورد) سَرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند همدم گل نمی‌شود، یاد سمن نمی‌کند. | 0.5 |
| 16 | رکن دوم تشبیه (مشبهٔ به) را در جملهٔ زیر مشخص کنید .<br>جوانان سرافراز این میهن همانند قلّل، استوار و پایدارند. ..... | 0.25 |
| 17 | در بیت «صدف را بی گهر قدری نباشد بشر را بی هنر صدری نباشد» ردیف به صورت فعل آمده است. درست □ نادرست □ | 0.25 |
| | **تاریخ ادبیات( 1 نمره)** | |
| 18 | نام نویسنده یا شاعر را به نام کتاب وصل کنید.<br>قیصر امین‌پور — بوستان<br>محمود حکیمی — از آسمان سبز<br>سعدی شیرازی — سرود سپیده<br>حمید سبزواری — به سوی ساحل | 1 |
| | **نمره با عدد:** **نمره با حروف:** **نام و امضاء دبیر:** | |