نام و نام خانوادگی .....
نام پدر .....
آزمون درس : فارسی
پایه : هشتم
شعبه :



باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدیریت آموزش و پرورش فسا
آموزشگاه شیخ فاخری
(مهر آموزشگاه)

نوبت امتحانی : خرداد ماه ۱۴۰۴
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
ساعت شروع :۹صبح
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

| نمره | نام و نام خانوادگی دبیر : راضیه جهانگیری نمره به عدد : نمره به حروف : تاریخ و امضا: | تجدید نظر | نام و نام خانوادگی دبیر نمره به حروف: نمره به عدد : تاریخ و امضا: |
|---|---|---|---|

| بارم | صفحه : ۱ | نمره |
|---|---|---|
| | درخت تو گربار دانش بگیرد به زیرآوری چرخ نیلوفری را | |

**الف ) معنی شعر و نثر (۲/۵ نمره)**

معنی ابیات و عبارت زیر را بنویسید. ((معانی پشت صفحه سفید دو شده است))

۱- بشر ماورای جلالش نیافت بصر منتهای جمالش نیافت ۰/۵
۲- در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی ۰/۵
۳- از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را دان منزه از دغل ۰/۵
۴- شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه ۰/۵
۵-شکسپیر می گوید:«روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود» ۰/۵

**ب) معنی واژگان ( ۱ نمره ) ( هر مورد ۰/۲۵)**

معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

۱-ای هد هد صبا به سبا می فرستمت ★ بادی که از جانب شمال شرقی می وزد
۲- خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه ★ قلم
۳-رعد و برق شب طنین خنده اش ★ آهنگ انعکاس صدا
۴- دل از هرگونه آلایش درباره خویش پاک ساز ★ آلودگی

**پ) درک مطلب (۲/۵ نمره)**

۱-با توجه به بیت «ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل رمیده ما را انیس و مونس شد» به سوالات پاسخ دهید.

الف)مقصود از «ستاره» کیست؟ ★ معشوق یا حضرت محمد(ص) ب)مفهوم مصراع دوم چیست؟ ★ معشوق هم دل آزرده و آشفته عاشق شد ۰/۵

۲-در بیت زیر منظور شاعر از «خس» چیست؟ ★ شخص پست و فرومایه

«شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نساخت» ۰/۲۵

۳-«دامن گرفتن» در عبارت «جنید دامنش بگرفت و گفت من نمیدانم مرا بیاموز» کنایه از چیست؟ ★ متوسل شدن و کمک خواستن ۰/۵

۴-در بیت «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه» ۰/۵

مقصود از «دشت بلا» و «آن خسرو بی لشکر» چیست؟

الف: دشت بلا ( ★ سرزمین کربلا )
ب: آن خسرو بی لشکر ( ★ امام حسین (ع) )

www.kanoon.ir

۱. انسان برتراز عظمت و بزرگی خداوند، عظمتی را درک نکرد ۰/۲۵ و نهایت زیبایی و نیکویی او را نداشت ۰/۲۵

یا ( انسان با همه تحقیق ها و بررسی دنیایی، هنوز نتوانسته است کسی را باشکوه‌تر از خدا پیدا کند چشم‌ها هرچه‌رهم که زیبایی طبیعت را ببینند بازهم به نهایت زیبایی خداوند نمی‌توانند دست پیدا کنند)

۲. در نیک بختی و شوکت را به روی من باز کردی ۰/۲۵ و تاج سرافرازی بر سرم قرار دادی ۰/۲۵

۳. پاکی نیت در انجام کار از حضرت علی(ع) یاد بگیر ۰/۲۵ آن شیر خدا را از هر مکر و حیله‌ای پاک بدان ۰/۲۵

۴. چنان از حرارت دل، دهان شاعر تشنه شد ۰/۲۵ که ردیف شعرش تماماً کلمه «تشنه» شد ۰/۲۵

۵. شکسپیر می‌گوید: روزگار مانند دریایی است که زندگانی ما مانند کشتی ۰/۲۵ بر روی آن به سوی هدف حرکت می‌کند ۰/۲۵

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی..... | اداره کل آموزش و پرورش استان فارس | نوبت امتحانی : خرداد ماه ۱۴۰۴ |
| نام پدر ..... | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | تاریخ امتحان ۰۴/ ۰۳/ ۱۴۰۴ |
| آزمون درس : فارسی | مدیریت آموزش و پرورش فسا | ساعت شروع : ۹ صبح |
| پایه : هشتم | آموزشگاه شیخ فاخری | مدت امتحان :۶۰ دقیقه |
| شعبه : | (مهر آموزشگاه) | |



| بارم | درخت تو گربار دانش بگیرد به زیرآوری چرخ نیلوفری را صفحه ۲ | نمره |
|---|---|---|
| | ۵-در شعر «صیادش،می تواند به شکارش دیگر گونه بیندیشد» مقصود از «صیاد» و «شکار»چه کسی است؟ الف)صیاد ← سرباز اسرائیلی ب)شکار ← محمدالدوره کودک فلسطینی | ۰/۵ |
| | ۶-منظور از طوفان در مصراع «بال های من در برابر این طوفان ناتوان است ناتوان »چیست ؟ ★ حملات سربازان اسرائیلی | ۰/۲۵ |
| | **ت)دانش های زبانی (۱/۵ نمره)** | |
| | ۱-بن ماضی و بن مضارع فعل «می کوشند» را بنویسید. فعل : می کوشند بن ماضی : ( کوشید ★ ) بن مضارع:( کوش ★ ) | ۰/۵ |
| | ۲-در گروه اسمی «عجب سخن ارزشمندی! » هسته و نوع وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید. عجب ← صفت تعجبی ★ ۰/۲۵ سخن ← هسته ★ ۰/۲۵ ارزشمندی ← صفت بیانی ★ ۰/۲۵ | ۰/۷۵ |
| | ۳-در مصرع «آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه» نقش دستوری کلمه مشخص شده را بنویسید. ★ مفعول | ۰/۲۵ |
| | **ث ) دانش ادبی (۱/۵ نمره)** | |
| | ۱-در مصراع دوم بیت زیر آرایه تشخیص را بررسی کنید ★ شادمانی که ویژگی انسان است به غم نسبت داده شده «گفتم مرا غم تو ، خوش تر زشادمانی گفتا که در ره ما غم نیز شادمان است» | ۰/۲۵ |
| | ۲-در بیت «حد من نیست ثنایت گفتن گوهر شکر عطایت سفتن» کلمات جناس را مشخص کنید. ★ گفتن ، سفتن ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |
| | ۳-در بیت «دوستی از من به من نزدیک تر از رگ گردن به من نزدیک تر» کلمات ردیف را مشخص کنید. ★ به من نزدیک تر ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |
| | ۴- بیت «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه» با چه لحنی و حالتی مناسب است که خوانده شود؟ ★ لحن سوگوارانه ۰/۲۵ ★ حالت حزن واندوه ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| | ۵-در عبارت «ادبیات انقلاب، گنجینه آرمان های انقلاب است» مشبه به را مشخص کنید ★ گنجینه ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |

www.kanoon-ir آموزشگاه شیخ فاخری خرداد ۱۴۰۴



| | | |
|---|---|---|
| نام خانوادگی:..... | اداره کل آموزش و پرورش استان فارس | نوبت امتحانی : خرداد ماه ۱۴۰۴ |
| نام پدر: ..... | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | تاریخ امتحان ۱۴۰۴/۰۳/۰۴ |
| آزمون درس : فارسی | مدیریت آموزش و پرورش فسا | ساعت شروع : ۹صبح |
| پایه: هشتم | آموزشگاه شیخ فاخری | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| شعبه : | (مهر آموزشگاه) | |



## ه) تاریخ ادبیات ( ۱ نمره)

۱-جمله زیر در معرفی کدام شاعر است . نام ببرید و یک اثر از وی را نام ببرید؟ ۰/۵

«شاعری است که به دو زبان فارسی و کردی شعر سروده است او را نخستین زن تاریخ نویس کرد در ایران شمرده اند.

نام شاعر: مستوره کردستانی ۰/۲۵ نام اثر: تاریخ اردلان ۰/۲۵

۲- نام نویسنده یا شاعر را به نام اثر وصل کنید . ( یک مورد نام اثر اضافی است) ۰/۵

| نویسنده/ شاعر | نام اثر |
|---|---|
| فدایی مازندرانی | خلدبرین ۰/۲۵ |
| وحشی بافقی | به قول پرستو |
| | مقتل منظوم ۰/۲۵ |

توفیق، رفیق راهتان باد

جهانگیری


نشگاه شیخ فاخری خرداد ۱۴۰۴