به نام خدا

دبیرستان دخترانه شمس ناحیه 1مشهد مقدس

امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی 1403-1404

محل درج مهر مدرسه

نام و نام خانوادگی :

تعداد صفحات : 2 صفحه **پایه:** هشتم **نام درس: ادبیات** **مدت آزمون:** 60 دقیقه **تاریخ:** 1404/3/7

نمره باعدد:	**نمره باحروف :**	**نام و نام خانوادگی دبیر: صفورا مولایی** **طراح سؤال: صفورا مولایی** **شمارهصندلی**
...../.....	....	**امضا:**

ردیف		بارم
	)الابذکرالله تطمئن القلوب(همان ا ب ا یاد خدا د لها آرام م ی گیرد.	
1	**درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید .** الف(در بیت «درِ دولت به رخم بگشادی / تاج عزّت به سرم بنهادی»، واژهای وجود دارد که غ در گذر زمان دچار تغییر معنایی شده است. ص ب(در جملهٔ « به خز فروشان میشوم»، فعل اسنادی وجود **دارد**. ص غ	0/5
2	**معنی لغاتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.** الف(او خدو انداخت بر روی علی: ..... ب(خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه: ..... ج(وقتی جولاههای به وزارت رسیده بود: ..... د(گفت آن که سوخت او را کی ناله یا فغان است؟:	1
3	**معنای کنایی یا مفهوم قسمتهای مشخّص شده را بنویسید.** الف(گفت من تیغ از پی حق میزنم: ..... ب(شاه به تنگنا افتاد: ..... ج(پیر گفتا که چه عزّت زین به / که نیام بر در تو بالی ننه: ..... د(ایران سرزمینی است که ما بدان مینازیم و سر از همگنان بر میافرازیم:	1
4	**بیت و عبارت زیر را معنی کنید و به نثر روان بنویسید.)معنی کلمات مهم عبارات، حتماً نوشته شود(** الف(چون آن مرد واقف شد که زر ببردند، خج لوار بازگشت.)۰/۷۵ (ب(تأمّل در آیینهٔ دل کنی / صفایی به تدریج حاصل کنی .)۱ (	1/75

www-kanoon-ir

5	**گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.** الف(نقش واژگان مشخّ□ص شده در مصراع« حیف است طایری چو تو در خاکدان غم» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمدهاست؟ ۱(مسند - مسند - متمم - نهاد ۲(مسند - نهاد - متمم - متمم ۳(نهاد - متمم - متمم - مفعول ۴(نهاد - مسند - مفعول - متمم م ب(منظور از «شیر حق» در بیت «از علی آموز اخلاص عمل / شیر حق را دان منزّ□ه از دغل»، کیست ؟ ۱(حضرت محمّ□د ۲(حضرت علی ۳(خاندان پیامبر ۴(مولانا	1

	ج(در عبارت «برای چیدن زیتون مهیّ□ا باشد»، «زیتون» نماد ..... است . ۱(آرامش ۲(سربلندی ۳(صلح و پیروزی ۴(آرزوها د(در عبارت «دنیا را خیره کرد هاند، با آنکه در دستانشان جز سنگ نبود»، شاعر به چه کسانی اشاره م یکند ؟ ۱(سربازان اسرائیلی ۲(کودکان ایرانی ۳(خاندان پیامبر ۴(کودکان فلسطین ی	
6	**با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.** **حد من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت سفتن** **نوجوانی به جوانی مغرور / رخش پندار هم یراند ز دور آمد آن شکرگزاریش به گوش / گفت کای پیر خرفگشته، خموش** الف(در بیت اوّ□ل واژگان قافیه چه آرایهای دارند ؟ ب(در بیت دوم، ترکیب «رخش پندار» چه نقش دستوریی دارد؟ ج(در بیت سوم ،نقش دستوری «پیر خرفگشته» چیست ؟	0/75
7	**با توجّ□ه به عبارت به سؤالات پاسخ دهید.** **محمّ□د، فرشتهٔ بیپناهی است؛ نزدیک به تفنگِ صیادی سنگدل؛ صیادش میتواند به شکارش دیگرگونه بیندیشد و با خود بگوید:« اکنون او را رها م یکنم، تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی غلط تلفظ کند.»** الف(این متن دربارهٔ کدام شخصیّ□ت است؟ ۱(محمّ□د الدوره ۲(حضرت محم دّ ب(منظور از عبارتی که زیر آن خط کشیده شده چیست ؟ ج(در متن بالا گروه اسمی بیابید که مطابق الگوی «هسته)اسم(+ مضاف الیه + صفت بیانی» باشد. د(در گروه اسمی «فرشتهٔ ب یپناه» هستهٔ گروه اسمی، کدام کلمه است؟	1

www-kanoon-ir

8	**جاهای خالی را با توجه به دانش خود نسبت به آرای هنای ادبی تکمیل کنید.** **الف(هرگاه شاعر نام شاعری خود را در شعر استفاده کند، از آرایۀ ..... استفاده کرده است. اینآرایه را در بیت زیر مشخّص کنید .)۰/۲۵(** گفتم ز «فیض» بپذیر این نیم جان که دارد / گفتا نگاه دارش، غمخانۀ تو جان است)۰/۲۵(**ب(هرگاه شاعر بخواهد از یک داستان، آیه یا حدیثی در شعر خود بهره ببرد، از آرایۀ ..... استفادهکرده است. کدام بیت این آرایه را دارد؟)۰/۵(** ۱(دوستی از من به من نزدیکتر / از رگ گردن به من نزدیکت ر ۲(ای وطن ای دل مأوا / ای وطن ای تن مرا مسک ن	1
9	**جدول زیر را با توجّ ّه به دانش خود دربارۀ مبحث فعل کامل کنید.**	1/5

فعل	مصد ر	شخص و شما ر	شناسه
میرون د			
نشستی			

10	**موارد خواسته شده را بنویسید.** الف(..... نوشتۀ شهاب الدین سمعانی است که با نثری روان به شرح و توضیح نا مهای خداوند پرداخته است. ب(کتاب اسرارالتوحید نوشتۀ ..... است که در آن گفتارها و احوال ابوسعید ابوالخیر جمعآوری شده است .	0/5
	جمع بارم	۱۰