نام و نام خانوادگی دانش آموز: رشته : متوسطه اول پایه: هشتم تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ امتحانات نوبت دوم: خرداد	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان شهید بهشتی	سئوال امتحانی داخلی درس : فارسی ساعت شروع امتحان: ۱۱صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

ردیف | شرح سوال | بارم

الف **معنای واژگان: (۱نمره)** — ۱

۱-کریم خطا بخش پوزش پذیر   ۲-تو دعوی دانایی می کردی

۳-خامه با سوز، رقم کرد به دفتر، تشنه   ۴- حیف است طایری چو تو، درخاکدان غم

ب **تاریخ ادبیات : (۱نمره)** — ۱

کتاب را به نویسنده اش وصل کنید.(یک مورد اضافه است)

۱-به قول پرستو	الف-مولانا (مولوی)
۲-فرزند ایران	ب-سلمان هراتی
۳- درجستجوی خوشبختی	پ- میر جلال الدین کزازی
۴-از آسمان سبز	ت- قیصر امین پور
۵-مثنوی معنوی	

پ **دانش‌های ادبی : (۱/۵نمره)**

۱-کدام گزینه از نوع ادبیات اندرزی (تعلیمی) است؟ — ۰/۲۵

الف) شاهنامه   ب) فرزند ایران   ج) کلیله و دمنه   د) امیر کبیر

۲- در جمله ی: «دانش مانند چراغ است»، کدام رکن تشبیه، نیامده است؟ — ۰/۲۵

۳-درکدام گزینه، کنایه وجود دارد؟ — ۰/۲۵

الف)تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه ؟   ب) از علی آموز اخلاص عمل

ج) او خدو انداخت بر روی علی   د) یکی را به خاک اندر آرد ز تخت

۴- هنگام ترجمه باید توجه داشت که : جای اجزای جمله در زبانهای مختلف ، یکسان است. درست☐ نادرست☐ — ۰/۲۵

۵- در بیت :« نگاهی کن که رو آرم به سویت   رهی بنما که جا گیرم به کویت» — ۰/۵

الف)قافیه ها را نشان دهید.   ب) کدام آرایه ی ادبی در قافیه ها وجود دارد؟

ردیف	صفحهٔ دوم	بارم
ت	**دانش های زبانی(۱/۵ نمره)**	
	۱-با الگوی؛ صفت مبهم + صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی، گروه اسمی بسازید.	۰/۵
	۲-بیت زیر، چند جمله است؟ (جمله ها را نیز نشان دهید.) «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور، تشنه»	۰/۲۵
	۳- جمع و مفرد کدام گزینه ، **نادرست** است؟ الف) فضایل، فضیلت ☐ ب) عقل ، عقلا ☐ ج) فواصل ، فاصله ☐ د) اوقات، وقت ☐	۰/۲۵
	۴- درمصراع: « در دل او، دوستی جایی نداشت» مفعول و متمم را نشان دهید.	۰/۵
ث	**درک مطلب: (۲/۵ نمره)**	
	۱-مصراع: «پرستار امرش، همه چیز وکس» چه مفهومی دارد؟	۰/۵
	۲- در بیت: «چون این دو شوند از تو خُرسند خرسند شود ز تو خداوند» منظور از «این دو» چه کسانی است؟	۰/۵
	۳- در بیت :« آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر همه از اکبر و اصغر، تشنه» مقصود از قسمت های مشخص شده، چیست؟	۰/۵
	۴-منظور از مصراع: «فعل من بر دین من باشد گوا» چیست؟	۰/۵
	۵- مفهوم مصراع: « به ذکر خود، بلند آوازه ام کن» را بنویسید.	۰/۵
ج	**معنی شعر نثر: (۲/۵ نمره)**	
	۱)به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت، خیر البشر کن	۰/۵
	۲)هر قدر هم که تاریخ ، درنگ کند، به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهند کرد.	۰/۵
	۳)در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی	۰/۵
	۴)کای فرازنده این چرخ بلند وای نوازنده دل های نژند	۰/۵
	۵)گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل	۰/۵
	جمع : ۱۰ نمره شاد و مانا باشید– خادمیان	

راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۰/۳/۱۴۰۲
نوبت: دوم
ساعت امتحان: ۱۱ صبح

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان......
مجتمع آموزشی و پرورشی/ مدرسه: استعداد درخشان
رشته:

ن

پایه: هشتم
صفحه: ۱

راهنمای تصحیح

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف)	۱- پذیرنده عذر ۲- ادعا ۳- قلم ۴- پرنده	۱
ب)	بی‌بال پرستو (قیصر امین‌پور) فرزند ایران (کزازی) ~~[illegible]~~ از آسمان سبز (سلمان هراتی) مثنوی معنوی (مولانا)	۱
پ	۱- تشخیص لاله و دامنه /۲۵ ۲- وجه شبه /۲۵ ۳- تشبیه د یکی را به خاک اندر آرد ز تخت /۲۵ ۴- نادرست /۲۵ ۵- سویت - کویت (قافیه) / سویت و کویت (جناس) /۵	
ت	۱- هر دو دانش آموز کوشا (/۵) ۲- سه جمله آه، افسوس! آن عمر [illegible] در گذشته بود (۰/۲۵) ۳- تشبیه ب (/۲۵) ۴- دل (متمم) جان (مفعول)	
ث	۱- همه موجودات خداوند را پرستش می‌کنند (/۵) ۲- پدر و مادر (۰/۵) ۳- آل احمد = خاندان پیامبر حیدر = فرزندان حضرت علی (۰/۵) ۴- یکی بودن ظاهر با باطن (/۵) ۵- بندگی کردن و بلندمرتبه شدن	

جمع نمره

ج)

۱_ به لطف و عنایت خودت به من توجه کن و شفاعت پیامبر را نصیب ما فرما. (۰/۵)

۲_ هرچند که زمانه دمی کام خشم را نادیده بگیرد پاسخ ناحقی را می دهد (۰/۵)

۳_ فوراً حضرت علی شمشیرش را انداخت و نسبت به ادامه جنگ با او تعلل کرد (۰/۵)

۴_ ای خداوندی که این آسمان را خلق کردی و ای خدایی که دل های افسرده را نوازش می کنی (۰/۵)

۵_ خداوند سختی ها را به راحتی تبدیل می کند و گروهی را به هلاکت می رساند (۰/۵)