بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: کلاس هشتم زمان پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۰ ساعت آزمون: ۹/۳۰ تعداد سوالات: ۱۵ طراح سوال: پریسا احمدپور	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ دبیرستان غیردولتی فاخر	ارزشیابی درس فارسی پایه هشتم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲ تعداد صفحات :۲ صفحه اول

متن سوالات	نمره
الف) بیان معنی شعر و نثر ۱) بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان برگردانید. چو ایران نباشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از اهریمن چون درآمد در میان، غیر خدا تیغ را دیدم نهان کردن سزا با لب خشک و دل سوخته و دیده ی تر غرقه ی بحر بلا بود در آن بر تشنه وقتی جولاهه ای به وزارت رسیده بود. هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی و در خانه باز کردی.	۲/۵
ب) معنی واژه ۲) واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنی کنید. کشور ما همواره سرزمین سپند فر و فروغ و فرزانگی و فرهیختگی بوده است. می کوش که هر چه گوید استاد گیری همه را به چابکی یاد برای چیدن زیتون مهیا باشید. حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت	۱

www.kanoon.ir

ج) درک مطلب مفهوم موارد ذکر شده زیر را بنویسید. ۱) شاعر در بیت چه کسی را توصیف می کند؟ تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه ۲) مفهوم کنایی « از گفته او مپیچ سر را » چیست؟ ۳) هیچ کس از جای او آگاه نیست هیچ کس را در حضورش راه نیست منظور از «او» کیست؟ ۴) به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهد کرد. کودکان سنگ چه کسانی هستند؟ ۵) مفهوم عبارت را بنویسید. به قدر می گویم و بی موقع و بی حساب نمی گویم.	۲/۵
د) دانش زبانی ۱) تعداد جملات این بیت را مشخص کنید و بنویسید. محال است سعدی که راه صفا توان رفت جز بر پی مصطفی ۲) **هسته** و **نوع وابسته را** مشخص کنید. همین دو دانش آموز زرنگ کلاس آمدند. ۳) شخص و شمار فعل «میخوردند» را بنویسید. ۴) نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید. من امروز با دوستان مدرسه به باغ سرسبز رفتیم. ۵) جمع کلمه مقابل را بنویسید. «فکر»	۱/۵
ه) دانش ادبی ۱) در بیت زیر ردیف و حروف قافیه را مشخص کنید. شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه ۲) در این بیت یک آرایه ادبی مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. گفت: بر من تیغ تیز افراشتی از چه افگندی، مرا بگذاشتی؟ ۳) یک مورد از بهترین نمونه های ادبیات تعلیمی را نام ببرید؟	۱/۵
ی) تاریخ ادبیات ۱) نویسنده و شاعر آثار را به یکدیگر وصل کنید. به قول پرستو جامی هفت اورنگ فدایی مازندرانی مقتل منظوم قیصر امین پور شاعر عرب محمود درویش نمره به حروف: نمره به اعدد: تاریخ: نام و امضا دبیر:	۱

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: کلاس هشتم زمان پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۰ ساعت آزمون: ۹/۳۰ تعداد سوالات: ۱۵ طراح سوال: پریسا احمدپور	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ دبیرستان غیردولتی فاخر	ارزشیابی درس فارسی پایه هشتم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲ تعداد صفحات :۲ صفحه اول

متن سوالات	نمره
الف) بیان معنی شعر و نثر	۲/۵
۱) بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان برگردانید.	
چو ایران نباشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد	
آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از اهریمن	
چون درآمد در میان، غیر خدا تیغ را دیدم نهان کردن سزا	
با لب خشک و دل سوخته و دیده ی تر غرقه ی بحر بلا بود در آن بر تشنه	
وقتی جولاهه ای به وزارت رسیده بود. هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی و در خانه باز کردی.	
ب) معنی واژه	۱
۲) واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنی کنید.	
کشور ما همواره سرزمین سپند فر و فروغ و فرزانگی و فرهیختگی بوده است.	
می کوش که هر چه گوید استاد گیری همه را به چابکی یاد	
برای چیدن زیتون مهیا باشید.	
حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت	

ج) درک مطلب مفهوم موارد ذکر شده زیر را بنویسید. ۱) شاعر در بیت چه کسی را توصیف می کند؟ امام حسین تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه ۲) مفهوم کنایی « از گفته او مپیچ سر را » چیست؟ کنایه از نافرمانی نکردن ۳) هیچ کس از جای او آگاه نیست هیچ کس را در حضورش راه نیست منظور از «او» کیست؟ خداوند ۴) به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهد کرد. کودکان سنگ چه کسانی هستند؟ کودکان فلسطین ۵) مفهوم عبارت را بنویسید. به قدر می گویم و بی موقع و بی حساب نمی گویم. به اندازه سخن می گویم و بدون فکر و بی موقع حرف نمی زنم	۲/۵
د) دانش زبانی ۱) تعداد جملات این بیت را مشخص کنید و بنویسید. ۳ جمله محال است سعدی که راه صفا توان رفت جز بر پی مصطفی ۲) **هسته** و **نوع وابسته را** مشخص کنید. همین دو دانش آموز زرنگ کلاس آمدند. همین: صفت اشاره / دو: صفت شمارشی / دانش آموز هسته / زرنگ صفت بیانی ۳) شخص و شمار فعل «میخوردند» را بنویسید. سوم شخص جمع ۴) نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید. من امروز با دوستان مدرسه به باغ سرسبز رفتیم. امروز: قید / مدرسه: مضاف الیه / رفتیم: فعل ۵) جمع کلمه مقابل را بنویسید. «فکر» افکار	۱/۵
ه) دانش ادبی ۱) در بیت زیر ردیف و حروف قافیه را مشخص کنید. ردیف: تشنه / قافیه سر - سخنور شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه ۲) در این بیت یک آرایه ادبی مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. تشبیه تیغ تیز گفت: بر من تیغ تیز افراشتی از چه افگندی، مرا بگذاشتی؟ ۳) یک مورد از بهترین نمونه های ادبیات تعلیمی را نام ببرید؟ مثنوی معنوی مولوی	۱/۵
ی) تاریخ ادبیات ۱) نویسنده و شاعر آثار را به یکدیگر وصل کنید. به قول پرستو ← جامی هفت اورنگ ← فدایی مازندرانی مقتل منظوم ← قیصر امین پور شاعر عرب ← محمود درویش نمره به حروف: نمره به اعدد: تاریخ: نام و امضا دبیر:	۱