نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ : .../۰۳/۱۴۰۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	پایه ی : هشتم
نام دبیر :	اداره آموزش و پرورش اهواز	زمان : ۶۰ دقیقه
دبیرستان شاهد	آزمون درس ادبیات فارسی	نوبت دوم

۱	**معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.** الف) گفت: «بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افگندی مرا بگذاشتی؟»	۲
	ب) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه	۱/۵
۲	**معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.** الف) بود آن خسرو بی لشکر و بی یاور تشنه / ب) گشت از کِلک «فدایی» چو دلش دود بلند / ج) در غزا بر پهلوانی دست یافت / د) ای وطن ، ای دل مرا مأوا / ه) ای هُدهد صبا به سبا می فرستمت / و) دل رمیده ی ما را انیس و مونس شد /	۳
۳	**آثار زیر از چه کسانی است؟** الف) مثنوی معنوی : ب) از آسمان سبز :	۱
۴	**در گروه های اسمی مشخص شده ی جمله های زیر هسته و نوع وابسته ها را بنویسید.** الف) چه انشای زیبایی را نوشته ای !	۱/۵
	ب) آن چهار دانش آموز به کلاس آمدند.	۱/۵
۵	**در بیت های زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.** الف) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟ ب) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته ی او مپیچ سر را	۱
۶	**اجزای جمله زیر را (مفعول، فعل، نهاد و ...) بنویسید.** دشمن بی رحم ، بمب بر مردم بی گناه ، فرو می ریخت.	۲

www-kanoon-ir

۷	**حفظ شعر.** الف) ابیات زیر را کامل کنید. « ای آفتاب شمایل دریا دل / ..... » « کجای زمین از تو عاشق تر است؟ / ..... » ب) جای نقطه چین را پُر کنید. « ای پهلوان ..... ! / خدا چقدر ..... را وسعت داد »	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

www-kanoon-ir

۱	**معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.**	
	الف) گفت: «بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افگندی مرا بگذاشتی؟»	۲
	پهلوان گفت: ابتدا به روی من شمشیر بر نده بلند کردی / پس چرا آن را انداختی و مرا نکشتی.	
	ب) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه	۱/۵
	خاندان پیامبر اسلام (ص)، چه بزرگ و چه کوچک تشنه بودند / فرزندان امام علی (ع)، از علی اصغر نوزاد گرفته تا علی اکبر جوان تشنه بودند.	
۲	**معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.**	۳
	الف) بود آن خسرو بی لشکر و بی یاور تشنه / ب) گشت از کِلک «فدایی» چو دلش دود بلند /	
	پادشاه (امام حسین) — قلم	
	ج) در غزا بر پهلوانی دست یافت / د) ای وطن، ای دل مرا مأوا /	
	میدان جنگ — پناهگاه	
	ه) ای هُدهد صبا به سبا می فرستمت / و) دل رمیده ی ما را انیس و مونس شد /	
	نامه سلیمان — توسیده	
۳	**آثار زیر از چه کسانی است؟**	۱
	الف) مثنوی معنوی: مولانا ب) از آسمان سبز: سلمان هراتی	
۴	**در گروه های اسمی مشخص شده ی جمله های زیر هسته و نوع وابسته ها را بنویسید.**	
	الف) چه انشای زیبایی را نوشته ای!	۱/۵
	صفت هسته صفت تعجبی بیانی	
	ب) آن چهار دانش آموز به کلاس آمدند.	۱/۵
	صفت صفت هسته اشاره شمارشی	
۵	**در بیت های زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.**	۱
	الف) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟	
	آرایه ی جناس	
	ب) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته ی او مپیچ سر را	
	کنایه از نافرمانی	
۶	**اجزای جمله زیر را (مفعول، فعل، نهاد و ...) بنویسید.**	۲
	دشمن بی رحم، بمب بر مردم بی گناه، فرو می ریخت.	
	نهاد — مفعول متمم — فعل	

www-kanoon-ir

۷	**حفظ شعر.** الف) ابیات زیر را کامل کنید. « ای آفتاب شمایل دریا دل / ...که نام خیابان هایت را شهیدان برگزیده اند... »	۰/۵
	« کجای زمین از تو عاشق تر است؟ / ...من از تو بر نمی گردم تا بمیرم... »	۰/۵
	ب) جای نقطه چین را پُر کنید. « ای پهلوان ...فروتن... ! / خدا چقدر ...مهربانی اش... را وسعت داد »	۰/۵