نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام درس: ادبیات فارسی	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز	جای مهر آموزشگاه	ساعت امتحان : ۸ صبح
نوبت و سال تحصیلی : نوبت دوم(خرداد ماه ۱۴۰۲)	مدیریت آموزش وپرورش ناحیه۳کرج		وقت امتحان : ۴۰ دقیقه
پایه : هشتم	دبیرستان غیردولتی پژوهان (متوسطه اول)		تعداد صفحه : / صفحه :
نمره به عدد : / نمره به حروف :	نام دبیر : استاد امامی امضاء	نمره تجدید نظربه عددوحروف :	امضاء

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ ۵٪

«پس از پایان جنگ تحمیلی، همت و تلاش همین سربازان سربلند و دلاوران رشید با علم و دانش و تخصص و تعهد در آمیخت».

الف) قول دادن ب) پیمان بستن ج) پذیرفتار د) دانش

۲- «دولت» در مصراع «در دولت به رخم بگشادی» به معنا نیک بختی است. ۵٪ درست □ نادرست□

۳- واژه‌های «فضایل و اشعار» جمع مکسرند و مفردشان به ترتیب «فضل و شعر» است. ۵٪ درست □ نادرست□

٤- واژه های مشخص شده را در جمله های زیر معنی کنید. ۵٪

اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم، حق آیندگان را پایمال کرده ایم.

باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو چشمه زایا دارد؛ «دین و فرهنگ».

۵- نام نویسنده یا شاعر را به کتاب وصل کنید. ۱ نمره

محمود حکیمی	بهارستان
عبدالرحمان جامی	در کوچه آفتاب
سلمان هراتی	از این ستاره به آن ستاره
قیصر امین پور	به سوی ساحل
	فرشته بفرستید

۶- بیت زیر سروده چه کسی است؟ ۲۵٪

شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه

۷- در بیت زیر شاعر از چه رویداد یا حادثه افسوس می خورد؟۲۵٪

آه و افسوس از آن روز که دردشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه

۸- در جمله های زیر نوع وابسته ها را مشخص کنید. ۵٪

الف- تابستانی که گذشت چند کتاب خریدم. ب- این کتاب زیبای طبیعت سرشار از پندها و اندرزها ست.

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۹- در جمله «ماه لکه های سیاهش را برای خود نگه می دارد»، وابسته های پسین را نشان دهید.۵٪

۱۰- در عبارت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید.۵٪

هر آینه می دانم که هرکس ایـران را بشناسـد دل بـه آن خواهـد باخـت و در آبـادانی و آزادی و پیـروزی آن خواهد کوشید.

۱۱- وجه شبه را در جمله روبرو بنویسید. جوانان سرفراز این سرزمین همانند قلل استوار و پایدارند.۵٪

۱۲- ردیف را در بیت مقابل مشخص کنید. ۵٪ با چشم ادب نگر پدر را از گفته او مپیچ سر را

۱۳- واژه های جناس را بیابید.۵٪

سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند

۱٤- مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان و امروزی برگردانید.۲

الهی جانب من کن نگاهی مرا بنما به سوی خویش راهی

گفت برمن تیغ تیز افراشتی از چه افکندی مرا بگذاشتی

جولاهه هر بامداد برخاستی و در خانه باز کردی و تنها آنجا شدی

آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من

۱۵- مفعول و متمم را در جمله‌های زیر مشخص کنید.۱

الف- کار امروز را به فردا میفکنید.

ب- مرد توانگر ثروتش را به نیازمندان بخشید.

۱۶- برای هر یک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید.۱

حق- مأمور

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
اداره آموزش و پرورش نـاحیـه ۳ کـرج

دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)

آزمون درس :	فارسی (۲)	نام دبیر :		محل مهر آموزشگاه	تاریخ: / ۳ /۰۲
پایه تحصیلی :	هشتم	زمان :	٤٠ دقیقه		ساعت : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:		شماره صندلی:	تعداد صفحه:۲
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :		نمره با عدد:	

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ ۵٪

«پس از پایان جنگ تحمیلی، همت و تلاش همین سربازان سربلند و دلاوران رشید بـا علـم و دانـش و تخصـص و تعهد در آمیخت».

الف) قول دادن ✓ ب) پیمان بستن ج) پذیرفتار د) دانش

۲- «دولت» در مصراع «در دولت به رخم بگشادی» به معنا نیک بختی است. ۵٪ درست ☑ نادرست ☐

۳- واژه‌های «فضـایل و اشـعار» جمـع مکسـرند و مفردشـان بـه ترتیـب «فضـل و شـعر» اسـت. ۵٪ درسـت ☐ نادرست ☑

٤- واژه های مشخص شده را در جمله های زیر معنی کنید. ۵٪

اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم، حق آیندگان را پایمال کرده ایم. بهانه آوردن - کوتاهی کردن

باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو چشمه زایا دارد: «دین و فرهنگ». آفریننده، خلاق، زاینده

۵- نام نویسنده یا شاعر را به کتاب وصل کنید. ۱ نمره

محمود حکیمی	بهارستان
عبدالرحمان جامی	در کوچه آفتاب
سلمان هراتی	از این ستاره به آن ستاره
قیصر امین پور	به سوی ساحل

فرشته بفرستید

۶- بیت زیر سروده چه کسی است؟ ۲۵٪ فدایی مازندرانی

شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه

۷- در بیت زیر شاعر از چه رویداد یا حادثه افسوس می خورد؟۲۵٪ واقعهٔ کربلا

آه و افسوس از آن روز که دردشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه

۸- در جمله های زیر نوع وابسته ها را مشخص کنید. ۵٪

الف- تابستانی که گذشت چند کتاب خریدم. وابستهٔ پیشین/صفت مبهم

ب- این کتاب زیبای طبیعت سرشار از پندها و اندرزها ست. وابستهٔ پیشین/صفت اشاره

www-kanoon-ir

۹- در جمله «ماه لکه های سیاهش را برای خود نگه می دارد»، وابسته های پسین را نشان دهید.۵٪

وابستهٔ پسین / صفت بیانی

۱۰- در عبارت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید.۵٪

هر آینه می دانم که هرکس ایـران را بشناسـد دل بـه آن خواهـد باخـت و در آبـادانی و آزادی و پیـروزی آن خواهد کوشید.

دل باختن / عاشق و شیفته شدن

۱۱- وجه شبه را در جمله روبرو بنویسید. جوانان سرفراز این سرزمین همانند قلل استوار و پایدارند.۵٪

وجه شبه : استواری و پایداری

۱۲- ردیف را در بیت مقابل مشخص کنید. ۵٪ با چشم ادب نگر پدر را از گفته او مپیچ سر را

ردیف : را

۱۳- واژه های جناس را بیابید.۵٪

چمان ـ چمن / چمن ـ سمن

سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند

۱٤- مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان و امروزی برگردانید.۲

الهی جانب من کن نگاهی مرا بنما به سوی خویش راهی

خدایا از سر لطف به سوی من نگاه کن و مرا به راه راست هدایت فرما.

گفت برمن تیغ تیز افراشتی از چه افکندی مرا بگذاشتی

آن پهلوان به حضرت علی گفت : بر روی من شمشیر تیز و برنده کشیدی چرا من را رها کردی؟

جولاهه هر بامداد برخاستی و در خانه باز کردی و تنها آنجا شدی

آن بافنده هر صبح بر می خاست و تنها وارد خانه می شد.

آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من

کسی که وطن خویش را دوست نداشته باشد به عقیدهٔ من مرده از آن بهتر است و ارزشش بالاتر است.

۱۵- مفعول و متمم را در جمله‌های زیر مشخص کنید.۱

الف- کار امروز را به فردا میفکنید.

مفعول متمم

ب- مرد توانگر ثروتش را به نیازمندان بخشید.

نهاد مفعول متمم

۱۶- برای هر یک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید.۱

حق- مأمور

حق : حقایق ـ حقیقت ـ حقوق

مأمور : أمر ـ امور ـ اوامر