نام و نام خانوادگی:	**بسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان** **دبیرستان دوره اول غیردولتی دخترانه اسوه** امتحانات نوبت دوم ـ خرداد سال ۱۴۰۳	**نام درس : فارسی** **پایه : هشتم** **مدت امتحان : ۴۰ دقیقه** **تاریخ امتحان : ۱ /۰۳/ ۱۴۰۳** **طراح سوال :** گروه دبیران ادبیات فارسی
نام پدر:		
نام کلاس:		
تعداد صفحات : ۲		
نمره کتبی :	نمره شفاهی :	جمع نمره با حروف :	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح :

ردیف		بارم
۱	**معنی و مفهوم شعر و نثر** **ابیات و عبارت‌های زیر را به نثر روان معنی کنید.** الف) شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه // که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی// کرد او اندر غزایش کاهلی پ) گفتم: که روی خوبت ازمن چرا نهان است // گفتا: توخود حجابی ورنه رخم عیان است ت) حد من نیست ثنایت گفتن // گوهر شکر عطایت سفتن ث) استعمال توتون و تنباکو در حکم محاربه با امام زمان است.	۲,۵
۲	**معنی واژه** **واژه‌های مشخص شده را دقیقا با توجه به متن معنی کنید:** الف) ***خامه*** با سوز، رقم کرد به دفتر تشنه (.....) ب) اگر امروز ***مسرور*** هستید، از برکات آن استفاده کنید. (.....) ج) ایران را بدین نام ***سپند*** و ارجمند می‌نامند. (.....) د) وی نوازنده دل‌های ***نژند*** (.....)	۱
۳	**درک مطلب** در عبارت ((ای دوستان کوچک ما، سلام! برای چیدن **زیتون** مهیا باشید!)) زیتون نماد چیست؟	۰/۲۵
۴	درک و دریافت خود را از بخش مشخص شده بنویسید. (اکنون او را رها می‌کنم. / تا آن گاه که بتواند فلسطینش را بی‌غلط تلفظ کند.)	۰/۵
۵	با توجه به متن پاسخ دهید: ((روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می‌رود. این دریا همیشه در جزر و مد است.)) الف) روزگار به چه پدیده‌ای مانند شده است؟ ..... ب) مقصود از جزر و مد روزگار چیست؟	۰/۷۵
۶	((بهلول پرسید: آیا سخن گفتن خود می‌دانی؟ مرد عرض کرد: آری! به قدر می‌گویم و بی‌موقع و بی‌حساب نمی‌گویم.)) با توجه به متن ویژگیِ ((سخن)) فرد پاسخ دهنده چیست؟	۰/۵

www-kanoon-ir

۷	با توجه به بیت ((تأمل در آیینه دل کنی // صفایی به تدریج حاصل کنی))، شاعر چه عاملی را باعث صفای دل برشمرده است؟	۰/۵
۸	**دانش زبانی** نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را دقیق بنویسید: (دو مورد اضافه است.) (مضاف‌الیه، نهاد، متمم، مفعول) الف) به ذکر خود بلندآوازه‌ام کن// رفیق لطف بی‌اندازه‌ام کن. ..... ب) افسوس! که جوان نمی‌داند و پیر نمی‌تواند.	۰/۵
۹	با توجه به گروه اسمی مشخص شده در (باطن هر ایرانی دو سرچشمه زایا دارد) جاهای خالی را پر کنید. نوع وابسته پیشین: ..... نوع وابسته پسین:	۰/۵
۱۰	واژه ((معلم)) با کدام گزینه هم‌خانواده نیست؟ الف) معلومات◯ ب) علوم◯ ج)تعامل◯ ج) عالم◯	۰/۲۵
۱۱	این بیت چند جمله است؟ ((باد خشم و باد شهوت باد آز // برد او را که نبود اهل نماز))	۰/۲۵
۱۲	**دانش ادبی** **در بیت زیر ردیف را دقیقا مشخص کنید:** «هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد // هم رونق زمان شما نیز بگذرد»	۰/۲۵
۱۳	با توجه به دو بیت زیر به سوالات پاسخ دهید: ای هدهد صبا به سبا می فرستمت // بنگر که از کجا به کجا می فرستمت حیف است طایری چو تو در خاکدان غم // زین جا به آشیان وفا می فرستمت الف) کلمه های «صبا» و «سبا» در بیت اول چه آرایه‌ای ایجاد کرده‌اند؟ ..... ب) مقصود از خاکدان غم چیست؟ ..... ج) ادات تشبیه در بیت دوم کدام واژه است؟	۰/۷۵
۱۴	کنایه‌های مشخص شده را معنی کنید: الف) یکی را به سر، برنهد تاج بخت // یکی را ***به خاک اندر آرد ز تخت*** ..... ب) **گل از گل حسین علی شکفت.**	۰/۵
۱۵	**تاریخ ادبیات** مولف آثار زیر را بنویسید: الف) ناظر و منظور: ..... ب) کتاب وافی:	۰/۵
۱۶	صحیح و غلط بودن جملات را مشخص کنید: الف) تاگور، شاعر و عارف پرآوازه پاکستان که اشعار وی سرشار از مفاهیم عرفانی و میهن دوستی است. ص◯ غ◯ ب) کتاب پریشان به شیوه گلستان نوشته شده است. ص◯ غ◯	۰/۵
	بهار عمرتان سبز- موفق باشید	

www-kanoon-ir

parsaee

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	نام درس : فارسی — پایه : هشتم
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۳/۱
تعداد صفحات : ۲	دبیرستان دوره اول غیردولتی دخترانه اسوه	طراح سوال : گروه دبیران ادبیات فارسی
	امتحانات نوبت دوم ـ خرداد سال ۱۴۰۳	
نمره کتبی :	نمره شفاهی :	جمع نمره با حروف :
		نام و نام خانوادگی و امضا مصحح :

ردیف		بارم
۱	**معنی و مفهوم شعر و نثر** **ابیات و عبارت‌های زیر را به نثر روان معنی کنید.** الف) شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه // که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه دهان سخنگو از داغ دل چنان تشنه شد که ردیف شعرش همه تشنه آمده است. ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی// کرد او اندر غزایش کاهلی حضرت علی خود آن شمشیر را بر زمین انداخت و در جنگ با او سستی کرد پ) گفتم: که روی خوبت ازمن چرا نهان است // گفتا: توخود حجابی ورنه رخم عیان است به او گفتم که چرا روی زیبای تو از من پنهان است؟ / جواب داد تو خود نمی توانی ببینی وگرنه من همه جا هستم. ت) حد من نیست ثنایت گفتن // گوهر شکر عطایت سفتن من در حدی نیستم که تو را ستایش کنم / در حدی نیستم که بتوانم تو شکر تو را که مانند مروارید گران بهایی است، بسایم. ث) استعمال توتون و تنباکو در حکم محاربه با امام زمان است. مصرف توتون وتنباکو به معنی جنگ با امام زمان است.	۲.۵
۲	**معنی واژه** **واژه‌های مشخص شده را دقیقا با توجه به متن معنی کنید:** الف) **خامه** با سوز، رقم کرد به دفتر تشنه (...قلم...) ب) اگر امروز **مسرور** هستید، از برکات آن استفاده کنید. (...شاد...) ج) ایران را بدین نام **سپند** و ارجمند می‌نامند. (...پاک و مقدس...) د) وی نوازنده دل‌های **نژند** (...غمگین...)	۱
۳	**درک مطلب** در عبارت ((ای دوستان کوچک ما، سلام! برای چیدن **زیتون** مهیا باشید!)) زیتون نماد چیست؟ ...صلح...	۰/۲۵
۴	درک و دریافت خود را از بخش مشخص شده بنویسید. (اکنون او را رها می‌کنم. / تا آن گاه که **بتواند فلسطینش را بی‌غلط تلفظ کند.**) ...منظور این است که تا زمانی که فلسطینی‌ها وحدت نداشته باشند...	۰/۵
۵	با توجه به متن پاسخ دهید: ((روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می‌رود. این دریا همیشه در **جزر و مد** است.)) الف) روزگار به چه پدیده‌ای مانند شده است؟ ...دریا... ب) مقصود از جزر و مد روزگار چیست؟ ...بالا و پایین‌های زندگی...	۰/۷۵
۶	((بهلول پرسید: آیا سخن گفتن خود می‌دانی؟ مرد عرض کرد: آری! به قدر می‌گویم و بی‌موقع و بی‌حساب نمی‌گویم.)) با توجه به متن ویژگی ((سخن)) فرد پاسخ دهنده چیست؟ ...به اندازه و در جای مناسب سخن گفتن...	۰/۵

www-kanoon.ir

parsaee

۷	با توجه به بیت ((تأمل در آیینه دل کنی // صفایی به تدریج حاصل کنی))، شاعر چه عاملی را باعث صفای دل برشمرده است؟ .....خودشناسی و توجه به درون.....	۰/۵
۸	**دانش زبانی** نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را دقیق بنویسید: (دو مورد اضافه است.) (مضاف‌الیه، نهاد، متمم، مفعول) الف) به ذکر خود بلندآوازه‌ام کن// رفیق لطف بی‌اندازه‌ام کن. .....مفعول..... ب) افسوس! که جوان نمی‌داند و پیر نمی‌تواند. ..نهاد.....	۰/۵
۹	با توجه به گروه اسمی مشخص شده در (باطن هر ایرانی دو سرچشمه زایا دارد) جاهای خالی را پر کنید. نوع وابسته پیشین: .....شماری..... نوع وابسته پسین: .....صفت.....	۰/۵
۱۰	واژه ((معلم)) با کدام گزینه هم‌خانواده نیست؟ الف) معلومات ○ ب) علوم ○ ج)تعامل ✓ ج) عالم ○	۰/۲۵
۱۱	این بیت چند جمله است؟ ((باد خشم و باد شهوت باد آز // برد او را که نبود اهل نماز)) .....۴.....	۰/۲۵
۱۲	**دانش ادبی** **در بیت زیر ردیف را دقیقا مشخص کنید:** «هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد // هم رونق زمان شما نیز بگذرد»	۰/۲۵
۱۳	با توجه به دو بیت زیر به سوالات پاسخ دهید: ای هدهد صبا به سبا می فرستمت // بنگر که از کجا به کجا می فرستمت حیف است طایری چو تو در خاکدان غم // زین جا به آشیان وفا می فرستمت الف) کلمه های «صبا» و «سبا» در بیت اول چه آرایه‌ای ایجاد کرده‌اند؟ .جناس..... ب) مقصود از خاکدان غم چیست؟ ..دنیا..... ج) ادات تشبیه در بیت دوم کدام واژه است؟ ..چو.....	۰/۷۵
۱۴	کنایه‌های مشخص شده را معنی کنید: الف) یکی را به سر، برنهد تاج بخت // یکی را به خاک اندر آرد ز تخت ...کنایه از گرفتن مقام و به ذلت انداختن کسی ب) گل از گل حسین علی شکفت. ...کنایه از خوشحال شد	۰/۵
۱۵	**تاریخ ادبیات** مولف آثار زیر را بنویسید: الف) ناظر و منظور: .....وحشی بافقی..... ب) کتاب وافی: ...ضعیف کاشانی.....	۰/۵
۱۶	صحیح و غلط بودن جملات را مشخص کنید: الف) تاگور، شاعر و عارف پرآوازه پاکستان که اشعار وی سرشار از مفاهیم عرفانی و میهن دوستی است. ص ○ غ ○ ب) کتاب پریشان به شیوه گلستان نوشته شده است. ص ○ غ ○	۰/۵
	بهار عمرتان سبز- موفق باشید	