بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پروش استان گلستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ..مینودشت
نام آموزشگاه..نمونه..دولتی..نیکان
نام دبیر ..قاسمی.....

۵

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان گلستان

نام و نام خانوادگی دانش آموز:
رشته تحصیلی :.....
پایه تحصیلی: هشتم
عنوان درس: فارسی

تعداد صفحه:۲
تعداد سوال:
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/

محل مهر آموزشگاه

ردیف	متن سوال	بارم
۱	معنی واژه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. الف- او خدو انداخت بر روی علی ب: در راه طوّاری به وی بازخورد. پ: کن نیک تأمل اندرین باب ج: تشنه لب کشته شود در لب شط ت- پس ای محمد صعود کن تا سِدرهٔ المنتهی س: به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی ج: استعمال توتون حکم محاربه با امام زمان است هـ: مریدان گفتند: «او مرد دیوانه است».	۲
۲	معنی ابیات و عبارات زیر را به زبان ساده و روان بنویسید. الف- چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟ چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار؟ ب: شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه پ: گفت: «درمی دارم؛ به خَز فروشان می شوم تا خزی بخرم.	۲/۵
۳	مفهوم کلی عبارت های زیر را بنویسید. الف- انگشت ندامت به دندان گزیدن: ب- تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی غلط تلفظ کند.	۱
۴	آرایه های «تلمیح، کنایه و تشبیه» را در ابیات و عبارتهای زیر مشخص کنید. الف- گفت بر من تیغ تیز افراشتی. ب- برد عباس جوان ره چو سوی آب فرات پ- محمد در آغوش پدرش چونان پرنده ای بیمناک آشیان دارد. ادبیات تعلیمی چیست؟ یک نمونه نام ببرید.	۱/۵

www-kanoon.ir

۵	**دانش زبانی** **الف- با توجه به عبارت زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.** **«هر روز یک شعر زیبا بخوان و از این زندگی خود لذت ببر.** **الف: هسته گروه اسمی مشخص شده را بنویسید.** **ب: کدام گروه اسمی صفت بیانی دارد؟** **پ: نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.** **خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات** **ت: بن ماضی و بن مضارع مصدر «نوشتن» را بنویسید.** **بن ماضی: ..... بن مضارع: .....** **س: هم خانواده واژه های زیر را بنویسید.** **عوامل: افکار:**	۲
۶	**تاریخ ادبیات:** **الف- هر اثر را به نویسنده و شاعر آن وصل کنید.** **به قول پرستو استاد میرجلال الدین کزازی** **فرزند ایران ابوالقاسم قشیری** **قیصر امین پور** **ب- نویسنده کتابهای زیر را بنویسید.** **جامع التمثیل: در جستجوی خوشبختی:**	۱
	موفق باشید	

www-kanoon-ir

● فارسی هشتم، آموزشگاه نیکان، میبد دشت، خرداد ۱۴۰۲ ●

هانیه حمدی، دانشجوی فرهنگیان، رتبه ۹۳ کنکور

(۱) الف) آب دهان ت) درختی در آسمان هفتم که در سوره نجم یاد شده

ب) طرّار: دزد س) شیرینی

پ) اندیشیدن ج) جنگیدن

ج) رود بزرگ ه) پیروان، شاگردان

(۲) الف) چگونه نمی پرسی که این همه نقش های زیبا از کجا به وجود آمده اند و چرا هست و چون نمی کنی که این تصاویر زیبای طبیعت از کجا آمده اند؟

ب) دهان سخنگو از شدت داغ دل، آنقدر تشنه شد که ردیف شعرش کلمه تشنه شده است.

پ) گفت مقداری سکه نقره دارم به بازار خز (پوستین فروشان) می روم تا مقداری خز بخرم

(۳) الف) پشیمان شدن ب) بزرگ شدن و هویت یابی

(۴) الف) کنایه ب) تلمیح پ) تشبیه

ادبیات تعلیمی به سروده ها و نوشته هایی گفته می شود که در آنها راه بهتر زیستن و خوشبختی و سعادت نشان داده شده است مانند بوستان و گلستان سعدی، مثنوی معنوی و...

(۵) سروده های اسمی ← هر روز (هسته) - یک شعر زیبا (هسته) - این زندگی خود (هسته)

صفت بیانی ← یک شعر زیبا

پ) مسند - نهاد ت) بن ماضی: نوشت / بن مضارع: نویس

س) عوامل، عمل، عامل افکار، فکر، تفکر

(۶) الف) به قول پرستو، قیصر امین پور / فرزند ایران، استاد میر جلال الدین کزازی

ب) جامع التمثیل، محمد حبله رودی / در جست و جوی خوشبختی، جان لاباک آویبوری