نام : نام خانوادگی : نام پدر :	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه اول	تاریخ امتحان: ۹/ ۰۳ / ۱۴۰۳ ساعت شروع : ۱۰ صبح مدت امتحان : ۵۰ دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس: فارسی

نام دبیر : زارعی | مقطع و نام کلاس: هشتم | نوبت: خرداد ماه۱۴۰۳ | تعداد کل سؤالات: ۱۹ | صفحه ۱

ردیف	شرح سوال (۱)	بارم
۱	**معنی واژه: (۱ نمره)** **معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.** **الف) سفر زندگی نیاز به مهارت هایی نظیر؛ خودآگاهی ، شناخت نیازها و استعدادها و ضعف های خود و ... دارد.** **ب) استوارترین ستایش آن است که بر زبان و خامه دشمن جاری می شود.** **ج) شیر حق را دان منزه از دغل.** **د) ادبیات انقلاب ، انقلابی است که در درونمایه آثار و افکار پدید آمده است.**	۱
۲	**معنی شعر و نثر: (۲/۵ نمره)** **معنی مصرع ها و عبارات زیر را به صورت ساده و روان بنویسید.**	۰/۵
	الف) فردا چون سرکشی کند، شکارش می کنم.	۰/۵
	ب) کرد او اندر غزایش کاهلی.	۰/۲۵
	پ) چون آن مرد واقف شد.	۰/۲۵
	ت) ای دل مرا مأوا.	۰/۵
	ث) جهان متفق بر الهیتش.	۰/۲۵
	ج) زنهار مگو سخن به جز راست.	۰/۲۵
	ح) مریدان از پی او می رفتند.	
۳	**تاریخ ادبیات: (۱ نمره)** **از شاعران دوره قاجاریه است. هنر او در قصیده سرایی و انتخاب واژگان خوش آهنگ و توصیف های نیکو است. او کتاب « پریشان» را به شیوه گلستان سعدی نوشت. نام این شاعر چیست؟**	۰/۲۵
۴	**در کدام گزینه، به ترتیب آثار "قیصر امین پور" و " فدایی مازندرانی " آمده است؟** **الف) بهارستان – سوگنامه عاشورایی ب) تنفس صبح – اسرار التوحید** **ج) به قول پرستو – سوگنامه عاشورایی د) مخزن الاسرار - بهارستان**	۰/۵
۵	**وحشی بافقی در اواخر عهد شاه اسماعیل اول صفوی در بافق یزد متولد شد و بیشتر ایام زندگی را در آنجا گذراند. از آثار او می توان به ..... اشاره کرد.**	۰/۲۵
۶	**دانش ادبی (۱/۵)** **هرگاه بخواهیم درباره مطلبی، به طور غیرمستقیم صحبت کنیم ودرباره امری پوشیده سخن بگوییم از «تلمیح» استفاده کرده ایم. ص ○ غ ○**	۰/۲۵

نمره ورقه	باعدد		نمره تجدیدنظر	باعدد	
	با حروف			با حروف	
نام دبیر و امضا	تاریخ		نام دبیر و امضا		تاریخ

www-kanoon.ir

ردیف	شرح سوال (۲)	بارم
۷	آرایه های ادبی و عناصر زیبایی را در عبارات زیر مشخص کنید. الف) ای هدهد صبا به سبا میفرستمت. ب) همچو ماهی که فُتد ز آب برون آل نبی. ج) کشور ما ، سرزمین فر و فروغ و فرزانگی و فرهیختگی بوده است.	۰/۷۵
۸	..... برای بیان حس غرور، عظمت و افتخار ملی سروده می شوند.	۰/۲۵
۹	در عبارت زیر « وجه شبه» را مشخص کنید. پرهای طاووس، چونان برگ خزان دیده می ریزد و دوباره می روید.	۰/۲۵
	درک مطلب: (۲/۵ نمره)	
۱۰	مقصود بیت « در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی» چیست؟	۰/۵
۱۱	بیت زیر به چه نکته ای اشاره دارد؟ و آن که حبّ وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من.	۰/۲۵
۱۲	در عبارت زیر مقصود کنایی « انگشت ندامت به دندان می گزیم» چیست؟ « یکی از عادات ما این است که هر چه داریم را پاس نمی داریم و همین که از دست رفت. متوجه خطای خود می‌شویم و انگشت ندامت به دندان می گزیم.»	۰/۲۵
۱۳	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟ شد چنان از تف دل کام سخنور ، تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه	۰/۵
۱۴	بیت زیر به چه کسی اشاره دارد؟ دوستی از من به من نزدیک تر از رگ گردن به من نزدیک تر	۰/۲۵
۱۵	مقصود از عبارت زیر چیست؟ زندگی و روزگار مانند دریا همیشه در جزر و مد است و جوانان ونوجوانان از سرد و گرم روزگار خبری ندارند.	۰/۵
۱۶	مقصود از مصراع « سر به هم آورده دیدم برگ های غنچه را » چیست؟	۰/۲۵
	دانش زبانی (۱/۵ نمره)	
۱۷	با توجه به موارد خواسته شده، پاسخ دهید. فعل « خواند» ← (بن مضارع) ⟵ ..... فعل « رفت » ⟵ (مصدر)	۰/۵
۱۸	هسته و نوع وابسته را در عبارت زیر مشخص کنید. این آسمان، از شگفتی های آفرینش است.	۰/۵
۱۹	نقش دستوری را در عبارت های زیر مشخص کنید. الف) خورشید نور گرمش را به صورت او پاشید. ب) خنده سربازان ساده و از ته دل بود.	۰/۵
	موفق باشید. جمع نمرات	۱۰