نام درس: **فارسی**	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اول) خردادماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۴۵ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: **هشتم**		تاریخ امتحان:	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۰	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

پاسخ‌نامه

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** به چشم **مرحمت** سویَم نظر کن شفیع آخرت، خیرالبشر کن (صفحهٔ ۱۲۵) لطف، مهربانی آل احمد همه **عطشان** ز بزرگ و کوچک نسلِ حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه (صفحهٔ ۹۹) تشنه به **حلاوت** بخورم زهر، که شاهد، ساقی است به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست (صفحهٔ ۶۸) شیرینی استوارترین ستایش آن است که بر زبان و **خامهٔ** دشمن روان می‌شود. (صفحهٔ ۳۱) قلم	۱ نمره
۲	**هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** به ذکر خود، بلندآوازه‌ام کن رفیقِ لطف بی‌اندازه‌ام کن (صفحهٔ ۱۲۵) مرا به این‌خاطر که ذکر و یاد تو را می‌گویم، مشهور کن و با لطف و مهربانی خودت همراه ساز. از علی آموز اخلاصِ عمل شیر حق را دان منزّه از دَغَل (صفحهٔ ۹۰) از حضرت علی (ع) کردارِ پاک را بیاموز و ایاین شیر حقّ (لقب حضرت علی) را از هرگونه فریب و نیرنگ، دور و پاک بدان. پیر گفتا که چه عزّت زین به؟ که نی‌ام بَر درِ تو بالین نه (صفحهٔ ۶۰) پیرمرد گفت: کدام سربلندی از این بهتر است که به درِ خانهٔ افرادی مثل تو برای گدایی نمی‌آیم؟ آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی‌لشکر و یاور تشنه (صفحهٔ ۹۹) حسرت و افسوس از آن روزی می‌خورَم که آن پادشاه بی‌یار و یاور (امام حسین) در دشت کربلا، تشنه مانده بود. میهن شکوهمند ما، خاستگاهِ بخردان و دانایان و روشن‌رایان است. (صفحهٔ ۳۱) وطنِ باشکوهِ ما محلِ تولّد و پیدایشِ انسان‌های خردمند و روشن‌فکر است.	۲/۵ نمره
۳	**در بیت زیر، دو واژه وجود دارد که باهم جناس «لفظ» ساخته‌اند. این دو واژه کدامند؟** (صفحهٔ ۶۰) عزّت از خواری نشناخته‌ای عمر در خارکشی باخته‌ای خوار و خار	۰/۵ نمره
۴	**بنویسید که معنای دوم (مفهوم اصلی) هریک از کنایه‌های زیر چیست؟** (صفحهٔ ۹۸) سَر و گوش آب‌دادن: به‌دست آوردن اخبار و اطلاعات به طور مخفیانه کسی را به خاک اندرآوردن : کسی را شکست دادن	۱ نمره

www.kamoon.ir

۵	برای هریک از موارد زیر، یک وابستهٔ پیشین و یک وابستهٔ پسین بنویسید. (صفحهٔ ٥٦) آن روز روشن . یک انسان خردمند	۵/. نمره
۶	در عبارات زیر، «صفت مبهم» و «صفت بیانی» را پیدا کنید و دور هر یک خطّ بکشید. (صفحهٔ ۱۱٦) گفت: من فلان اسم را به یاد نمی‌آورم. امیرکبیر با صدای رسا با اطرافیانش صحبت کرد.	۵/. نمره
۷	در بیت زیر، صفت اشاره و هسته را پیدا کنید و دورشان خطّ بکشید. (صفحهٔ ۹۹) با لب خشک و دل سوخته و دیدهٔ تَر غرقهٔ بحر بلا بود در آن برّ تشنه	۵/. نمره
۸	نام دو کتاب از «ابوعلی سینا» را بنویسید. (صفحهٔ ۱۴۱) شفا، قانون و دانشنامه‌ی علایی	۰/۵ نمره
۹	بنویسید که هریک از آثار زیر را چه شاعری سروده است: (صفحهٔ ۱۳۸) در کوچهٔ آفتاب : قیصر امین‌پور بهارستان: نورالدین عبدالرحمن جامی	۰/۵ نمره
۱۰	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. (صفحهٔ ۹۳) آورده‌اند که، مردی در راهی می‌رفت و درمی چند در آستین داشت و در عقیدتش خلل بود. یکی او را گفت: «کجا می‌روی؟» گفت: «درمی دارم؛ به خَزفروشان می‌روم تا خَزی خرم.» گفت: «بگو ان‌شاءالله!» گفت: «به ان‌شاءالله چه حاجت است؟ زَر بر آستین است و خَز در بازار.» او بگذشت. در راه طرّاری به وی بازخورد و آن زَر به حیلت بُرد. چون آن مرد واقف شد که زَر ببردند خجل‌وار بازگشت و به اتّفاق، هم آن مرد به او بازخورد و گفت: «هان! خَز خریدی؟» گفت: «زَر بُردند ان‌شاءالله!». الف) چرا مردی که برای خرید خز می‌رفت در ابتدایِ داستان از گفتنِ «ان‌شاءالله» خودداری کرد؟ زیرا ایمانش ضعیف بود. ب) بیت «گُل در بَر و مِی در کف و معشوق به کام است / سلطان جهانم به چنین روز، غلام است» با کدام قسمت از این حکایت تناسب معنایی دارد؟ گفته‌ی مرد در سطر دوم و سوم (به ان‌شاءالله چه حاجت است؟ زَر بر آستین است و خَز در بازار) پ) معنای امروزی واژه‌ی «طرّار» کدام است؟ بازرگان ☐ دزد ■ رفیق ☐ بازار ☐ ت) به نظر شما در فرهنگ ما، گفتنِ «ان‌شاءالله» چه مفهومی دارد؟ دعای خیری است که معمولاً برای کارهایی که قرار است در آینده انجام شود گفته می‌شود. با گفتن این جمله، آرزو می‌کنیم که انجام شدن آن کار، در صلاحدید خداوند باشد. چون هرکاری وقتی انجام می‌شود که خدا بخواهد. ث) نقش دستوریِ واژه‌های مشخص‌شده در متن را بنویسید. آورده‌اند (فعل) راهی (متمّم) آن مرد (نهاد) خَز (مفعول)	۲/۵ نمره

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم: