درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲
نام درس: ادبیات فارسی **نام و نام خانوادگی:** **کلاس:** **نام دبیر:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان البرز** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴ کرج** **دبیرستان فاطمیه ۱** **نوبت دوم – خرداد ماه ۱۴۰۵**	**مدت امتحان : ۶۰ دقیقه** **تاریخ امتحان: ۱۲/ ۳ / ۱۴۰۵** **ساعت :** **شماره داوطلب: .....**

نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نمره تجدید نظر:**	**نام دبیر:**	**تاریخ و امضاء:**

تذکر: پاسخ را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید

ردیف	شرح سؤالات	بارم
۱	**«معنی شعر»** ***دانش آموزان پر تلاش! معنی و نکات بیت های زیر را بنویسید.** **الف) و آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من** **ب) یادگاری کز آدمی زاد است سخن است آن دگر همه باد است** **ج) در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی** **د) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه؟**	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	**«معنی واژه»** *** دانش آموزان کوشا! معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.** **الف) استوارترین ستایش آن است که بر زبان و خامهٔ دشمن روان می شود. (.....)** **ب) روزگاری چرتکه، چاپار، پیک و... در محیط زندگی نقش داشته اند. (.....)** **ج) ای هدهد صبا به سبا می فرستمت (.....)** **د) شما فقط امروز را داری اگر مسرور هستید، از برکات آن استفاده کنید. (.....)**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	**«درک مطلب»** *** دوستان پُر توان! به سؤال های زیر با دقت جواب دهید.** **- حافظ در بیت زیر به چه امری تأکید می کند؟** **ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون نیکی به جای یاران، فرصت شمار یارا** **- منظور جامی از «در دولت» در بیت «در دولت به رُخم بگشادی تاج عزّت به سرم بنهادی» چیست؟** **- منظور از «خاکدان غم» در بیت زیر چیست؟** **حیف است طایری چوتو، در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می‌فرستمت**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

www-kanoon-ir

٤	**«دانش زبانی»** ***دانش پژوهان گرامی! به سؤال های زیر پاسخ مناسب دهید.** **- بن ماضی و بن مضارع فعل «می‌نوشد» را بنویسید.** **- در متن زیر اجزای جمله (نهاد- مفعول- متمم- مسند و فعل) را مشخص کنید.** **هوا بارانی بود همایون چتر را برداشت و به مدرسه رفت. در راه امیر و ابراهیم و علی به او رسیدند. آن ها با هم به مدرسه رفتند. در آنجا گفتند و شنیدند و خوردند و کمی هم درس خواندند.** **- در جملات زیر هسته و وابسته ها را مشخص کنید.** **الف) مقداری نمک خوراکی روی خیار ریختم ب) همان ملت غیور ج) نخستین عامل مهم**	۰/۵ ۱ ۲
٥	**«دانش ادبی»** *** آینده سازان! به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.** **- برای هریک از بیت های زیر یک آرایهٔ ادبی بنویسید.** **الف) گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش برد ز آب نیل (.....)** **ب) لبخند تو خلاصهٔ خوبی هاست لختی بخند خندهٔ گل زیباست (.....)** **- ارکان تشبیه را در جمله مقابل مشخص کنید. « لباسم مثل مروارید می‌درخشد»** **- قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.** **لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد شعله دیدم سرکشی های توام آمد به یاد** **- در بیت زیر واژه های جناس را بیابید.** **او خدو انداخت بر روی علی افتخار هر نبّی و هر ولی** **- ..... سخنی که دو مفهوم دور و نزدیک دارد و مقصود گوینده، معنای دور آن است.**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
٦	**«تاریخ ادبیات»** **- این شاعر، غزل سرای ایرانی قرن هشتم در شیراز و معروف به لسان الغیب» است. نام این شخصیت ادبی کیست؟**	۰/۲۵

www-kanoon.ir

به نام خدا

پاسخنامه درس: ادبیات فارسی | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

پایه: هشتم | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴ | تاریخ امتحان: ۱۲ / ۳ / ۱۴۰۵

دبیرستان فاطمیه ۱

خرداد ماه ۱۴۰۵

۱	«معنی شعر» الف) آن کسی که کشور خو د را دوست نداشته باشد. به نظر من آدم مرده از او بهتر است. نکات: تلمیح به حدیث (۰/۵) ب) تنها چیزی که پس از انسان ها به یادگار می‌ماند سخن های نیکی است که وقتی زنده بود به زبان آورده. (بقیه چیزها پوچ‌اند) نکات: تکرار است، باد است کنایه از گذرا و ناپایدار است، واج آرایی س و د، زاد و باد جناس (۰/۵) پ) حضرت علی (ع) فورا شمشیر را به زمین انداخت و در جنگ کردن با او درنگ کرد. نکات: در زمان قید، سستی به معنی درنگ کردن. (۰/۵) ت) امام حسین (ع) که در بهشت، تشنه ها را سیراب می کند، به چه گناهی باید در کنار رود بزرگ تشنه بماند و کشته شود؟ نکات: تضاد تشنه و سیراب، جناس تام) لب، عضوی از بدن- لب شط: کنارشط (تلمیح به آیه بای ذنب قتلت، به جرم کدامین گناه کشته شدند؟ تکرار کلمه ی لب، مراعات نظیر تشنه ، سیراب ، شط. (۰/۵)
۲	«معنی واژه» الف) قلم (۰/۲۵) ب) پیک، نامه بر، قاصد (۰/۲۵) ج) باد خنک (۰/۲۵) د) شاد، خوشحال (۰/۲۵)
۳	«درک مطلب» - نیکی کردن به دیگران (۰/۲۵) - خوشبختی (۰/۲۵) - دنیای خاکی (۰/۲۵)
۴	«دانش زبانی» - بن ماضی: نوشید – بن مضارع: نوش (۰/۵) - نهاد: هوا، همایون، امیر و ابراهیم و علی، آنها مفعول: چتر متمم: مدرسه فعل: بود، برداشت، رفت، رسیدند، گفتند و شنیدند و خوردند، خواندند. (۱نمره) - مقداری وابسته پیشین صفت مبهم نمک هسته. خوراکی مضاف الیه همان وابسته پیشین صفت اشاره. ملت هسته. غیور صفت بیانی نخستین وابسته پیشین صفت شمارشی هسته: عامل مهم صفت بیانی (۲نمره)
۵	«دانش ادبی» الف) تلمیح (۰/۲۵) ب) واج آرایی (۰/۲۵) - مشبه: لباسم (۰/۲۵) مشبه به: مروارید (۰/۲۵) وجه شبه: خوشبو (۰/۲۵) ادات تشبیه: مثل (۰/۲۵) - قافیه: زیبای- سرکشی های (۰/۲۵) ردیف: تو ام آمد به یاد (۰/۲۵) - علی و نبی و ولی (۰/۲۵) - کنایه (۰/۲۵)
۶	«تاریخ ادبیات» -حافظ(۰/۲۵)