درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	بسمه تعالی	نام درس : فـارسی ۲	دبیرستان غیردولتی متوسطه اول ساعی تأسیس ۱۳۹۵
نام خانوادگی :	اداره آمـوزش و پـرورش منطقه بهنمیر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۲	
پایه : هشتـم	دبیرستان غیر دولتـی متوسطه اول سـاعـی	تعداد سوالات : ۲۱	
نام دبیر: نـوری فر	آزمـون پایه هشتم نـوبت دوم خرداد–۱۴۰۵	مدت: ۶۰ دقیقه	

داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلّم

ردیف	شرح سوال	بارم
شناخت و معنی واژه ها (۱ نمره)	**۱– معنی واژه «جولاهه»در عبارت(وقتی جولاهه ای به وزارت رسیده بود.) «بافنده» می باشد** درست ◯ نادرست ◯	./۲۵
	۲– در کدام گزینه معنای همه واژه ها درست ذکر نشده است؟ الف)حدقه (کاسهٔ چشم)/ ریا (دورویی)/ اساس(مایه) ◯ ب)ستوار (ثابت) / عَطَش (تشنگی) /شیوع (آشکار شدن) ◯ ج)قیام (انقلاب) / رایحه (بوی خوش) / گوهر (اصل) ◯ د)سُفتن (سوراخ کردن)/فراز (بالا)/خامه (قلم) ◯	./۲۵
	۳– معنی واژهای مشخص شده را بنویسید. الف) استعمال توتون در حکم **مُحاربه** با امام زمان است . (.....) ب) به قدر فهم **مستمعان** می گویم. (.....)	./۵
معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)	**۴–کدام مصراع هنگام بازگردانی به نثر،به مرتّب کردن نیاز دارد؟ آن را مرتب کنید.** الف) گشت حیران آن مبارز، زین عمل ◯ ب) در غزا بر پهلوانی دست یافت ◯ **مرتب شده:** (.....)	./۵
	۵–بیت ها و عبارت زیر را به فارسی ساده و روان بنویسید. الف) تأمل در آیینه ی دل کنی صفایی به تدریج حاصل کنی	./۵
	ب) هر شب که روی به جامهٔ خواب کن نیک تأمّل اندر این باب	./۵
	ج) ای وطن، ای دل مرا مأوا ای وطن، ای تو جان و ما همه تن....	./۵
	د) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه؟	./۵
درک مطلب (۲/۵ نمره)	**۶–مصراع« گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل»به ماجرای کدام پیامبر اشاره دارد؟** الف)حضرت نوح◯ ب)حضرت ابراهیم◯ ج) حضرت موسی◯ د)حضرت عیسی◯	./۲۵
	۷– عبارت « انگشت ندامت به دندان گزیدن» کنایه از چیست؟	./۵
	۸– منظور از «خیرالبشر»در بیت « به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت ، خیرالبشر کن » کیست؟ الف)پیامبر (ص) ◯ ب)امام علی(ع) ◯ پ)امام حسین (ع) ◯ ث)امام زمان (عج) ◯	./۲۵
	۹– در بیت «محمّد، فرشتهٔ بی پناهی است نزدیک به تفنگ صیّادی سنگدل» منظور شاعر از «صیّادی سنگدل » کیست؟	./۵
	۱۰– با توجه به بیت به سؤالات پاسخ دهید. « **آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه** » الف) در بیت « خسرو » به چه کسی اشاره دارد. ب)منظور از «دشت بلا»در بیت بالا کجاست ؟	./۵
۱۰	**ادامه سوال در صفحه دوم**	۵/۵

www.kanoon.ir

نام :	بسمه تعالی	نام درس : فـارسی ۲	دبیرستان غیر دولتی متوسطه اول ساعی
نام خانوادگی :	اداره آمـوزش و پـرورش منطقه بهنمیر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۲	
پایه :هشتـــم	دبیرستان غیر دولتـــی متوسطه اول ســاعـــی	تعداد سوالات : ۲۱	
دبیر: نـــوری فر	آزمـون پایه هشتم نـوبت دوم خرداد–۱۴۰۵	مدت: " ۶۰ دقیقه	

	شرح سوال	
	۱۱–در مصراع «در دولت به رخم بُگشادی» دولت به چه معناست چه تفاوتی بامعنای امروزی آن دارد؟	./۵
دانش های ادبی (۱/۵ نمره)	**۱۲–در بیت های زیر آرایه تشبیه دیده می شود. هر کدام از قسمت های مشخص شده ، کدام رکن تشبیه هستند؟** الف)پر طاووس چونان برگ خزان دیده می ریزد و دوباره می روید. (.....) ب)همه چو ماهی که فتَد ز آب برون آل نبی. (.....)	./۲۵ ./۲۵
	۱۳–آرایهٔ صحیح هر گزینه را مشخص کنید. الف)لبخند تو خلاصه خوبی هاست لختی بخند،خنده گل زیباست. (تشبیه – واج آرایی) ب)آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه (جناس – تضاد)	./۲۵ ./۲۵
	۱۴–در بیت « شد چنان از تَفِ دل ، کام سخنور ، تشنه / که ردیف سُخنش آمده یک سر، تشنه» هم قافیه و هم ردیف دارد. درست ◯ نادرست ◯	./۲۵
	۱۵– درعبارت زیر یک آرایهٔ «جناس» بیابید و واژه های جناس آن را بنویسید. «الهی،چون تو حاضری،چه جویم و چون تو ناظری چه گویم؟»	./۲۵
دانش های زبانی (۱/۵ نمره)	**۱۶) درمصراع «زین گفته ، سعادت تو جویم» ، مفعول و متمم را مشخص کنید.(هر قسمت ۰/۲۵)** **مفعول** (.....) **متمّم** (.....)	./۵
	۱۷– در جمله زیر ، هسته و وابسته ها را بنویسید.(هر قسمت ۰/۲۵) هر سخن ارزشمند را پاس بدار. (.....) (.....) (.....)	./۷۵
	۱۸– در جمله «چه پرسش دقیقی از معلم پرسیدی! »وابسته اسم از چه نوع است؟ الف)صفت پرسشی ◯ ب)صفت تعجبی ◯ پ)صفت مبهم ◯ ت)صفت شمارشی ◯	./۲۵
تاریخ ادبیات (۱ نمره)	**۱۹– عبارت زیر معرف کدام شخصیت است؟** شاعراوایل قرن هشتم در شیراز متولد شد. معروف به لسان الغیب بزرگترین غزل سرای تاریخ ادبیات ایران است.**(.....)**	./۲۵
	۲۰–گزیده ای از نامه ها و خطبه ها و سخنان و کلمات قصار امیرمومنان است که عالم بزگوار شیعی ، «سیّد رضی» آن را گرد آورده است **درست ◯ نادرست ◯**	./۲۵
	۲۱–جدول زیر را کامل کنید. **نام اثر** ..... / **نام نویسنده** محمد بن منّور **از آسمان سبز** / **نام نویسنده**	./۵
۲۱	**در بهار زندگی ، شکوفه های اندیشه تان پر ثمر باد**	۱۰

www.k-kanoon.ir

www-kanoon-ir

نام :	بسمه تعالی	نام درس : فارسی ۲
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش منطقه بهنمیر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۲
پایه : هشتم	دبیرستان غیر دولتی متوسطه اول ساعی	تعداد سوالات : ۲۱
نام دبیر: نوری فر	آزمون پایه هشتم نوبت دوم خرداد-۱۴۰۵	مدت: ۶۰ دقیقه

دبیرستان غیردولتی متوسطه اول ساعی

داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلّم

ردیف	شرح سوال	بارم
شناخت و معنی واژه ها (۱ نمره)	**۱- معنی واژه «جولاهه»در عبارت(وقتی جولاهه ای به وزارت رسیده بود.) «بافنده» می باشد** درست ⊗ نادرست ○	./۲۵
	۲- در کدام گزینه معنای همه واژه ها درست ذکر نشده است؟ الف)حدقه (کاسهٔ چشم)/ زیا (دوروبی)/ اساس(مایه) ○ ب)ستوار (ثابت) / عَطَش (تشنگی) /شیوع (آشکار شدن) ○ ج)قیام (انقلاب) / رایحه (بوی خوش) / گوهر (اصل) ⊗ د)سُفتن (سوراخ کردن)/فراز (بالا)/خامه (قلم) ○	./۲۵
	۳- معنی واژهای مشخص شده را بنویسید. الف) استعمال توتون در حکم **مُحاربه** با امام زمان است . (جنگ) ص ب) به قدر فهم **مستمعان** می گویم. (شنونده)	./۵
معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)	**۴-کدام مصراع هنگام بازگردانی به نثر،به مرتّب کردن نیاز دارد؟ آن را مرتب کنید.** الف) گشت حیران آن مبارز، زین عمل ⊗ ب) در غزا بر پهلوانی دست یافت ○ **مرتب شده:** (آن مبارز از این عمل حیران گشت)	./۵
	۵-بیت ها و عبارت زیر را به فارسی ساده و روان بنویسید. الف) تأمل در آیینه ی دل کنی صفایی به تدریج حاصل کنی	./۵
	ب) هر شب که روی به جامهٔ خواب کن نیک تأمّل اندر این باب	./۵
	ج) ای وطن، ای دل مرا مأوا ای وطن، ای تو جان و ما همه تن....	./۵
	د) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آنکه سیراب کند در لب کوثر تشنه؟	./۵
درک مطلب (۲/۵ نمره)	**۶-مصراع « گروهی بر آتش بَرَد زآب نیل»به ماجرای کدام پیامبر اشاره دارد؟** الف)حضرت نوح ○ ب)حضرت ابراهیم ○ ج) حضرت موسی ⊗ د)حضرت عیسی ○	./۲۵
	۷- عبارت « انگشت ندامت به دندان گزیدن» کنایه از چیست؟ پشیمان و حسرت خوردن	./۵
	۸- منظور از «خیرالبشر»در بیت « به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت ، خیرالبشر کن » کیست؟ الف)پیامبر (ص) ⊗ ب)امام علی(ع) ○ پ)امام حسین (ع) ○ ث)امام زمان (عج) ○	./۲۵
	۹- در بیت «محمّد، فرشتهٔ بی پناهی است نزدیک به تفنگ صیّادی سنگدل» منظور شاعر از«صیّادی سنگدل » کیست؟ سربازان امریکا و اسرائیلی	./۵
	۱۰- با توجه به بیت به سؤالات پاسخ دهید. « آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه » الف) در بیت « خسرو » به چه کسی اشاره دارد. امام حسین (ع) ب)منظور از «دشت بلا»در بیت بالا کجاست ؟ صحرای کربلا	./۵
۱۰	**ادامه سوال در صفحه دوم**	۵/۵

www.kamalir.ir

Scanned with CamScanner

نام :	بسمه تعالی	نام درس : فارسی ۲	دبیرستان غیردولتی متوسطه اول ساعی
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش منطقه بهنمیر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۱۲	
پایه :هشتم	دبیرستان غیر دولتی متوسطه اول ساعی	تعداد سوالات : ۲۱	
دبیر: نوری فر	آزمون پایه هشتم نوبت دوم خرداد-۱۴۰۵	مدت: ۶۰ دقیقه	

	شرح سوال	
	۱۱-در مصراع «در دولت به رخم بُگشادی» دولت به چه معناست چه تفاوتی با معنای امروزی آن دارد؟ خوشبختی ولی امروز معنای دولت شده	./۵
دانش های ادبی (۱/۵ نمره)	۱۲-در بیت های زیر آرایه تشبیه دیده می شود. هر کدام از قسمت های مشخص شده ، کدام رکن تشبیه هستند؟ الف)پر طاووس چونان برگ خزان دیده می ریزد و دوباره می روید. (مشبه) ب)همه چو ماهی که فتد ز آب برون آل نبی. (مشبه)	./۲۵ ./۲۵
	۱۳-آرایهٔ صحیح هر گزینه را مشخص کنید. الف)لبخند تو خلاصه خوبی هاست لختی بخند،خنده گل زیباست. (تشبیه - مراعات نظیر) ب)آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه (جناس - تضاد)	./۲۵ ./۲۵
	۱۴-در بیت « شد چنان از تف دل ، کام سخنور ، تشنه / که ردیف سُخنش آمده یک سر، تشنه» هم قافیه و هم ردیف دارد. درست ⊗ نادرست ○	./۲۵
	۱۵- درعبارت زیر یک آرایهٔ «جناس» بیابید و واژه های جناس آن را بنویسید. «الهی،چون تو حاضری،چه جویم و چون تو ناظری چه گویم؟» حاضری - ناظری	./۲۵
دانش های زبانی (۱/۵ نمره)	۱۶) درمصراع «زین گفته ، سعادت تو جویم» ، مفعول و متمم را مشخص کنید.(هر قسمت ۲۵/.) مفعول (سعادت تو) متمم (از این گفته)	./۵
	۱۷- در جمله زیر ، هسته و وابسته ها را بنویسید.(هر قسمت ۲۵/.) هر سخن ارزشمند را پاس بدار. (هر) (سخن) (ارزشمند)	./۷۵
	۱۸- در جمله «چه پرسش دقیقی از معلم پرسیدی! »وابسته اسم از چه نوع است؟ الف)صفت پرسشی ○ ب)صفت تعجبی ⊗ پ)صفت مبهم ○ ت)صفت شمارشی ○	./۲۵
تاریخ ادبیات (۱ نمره)	۱۹- عبارت زیر معرف کدام شخصیت است؟ شاعراوایل قرن هشتم در شیراز متولد شد. معروف به لسان الغیب بزرگترین غزل سرای تاریخ ادبیات ایران است.(حافظ)	./۲۵
	۲۰-گزیده ای از نامه ها و خطبه ها و سخنان و کلمات قصار امیرمومنان است که عالم بزگوار شیعی ، «سیّد رضی» آن را گرد آورده است درست ○ نادرست ○	./۲۵
	۲۱-جدول زیر را کامل کنید.	./۵

نام اثر	نام نویسنده
نهج البلاغه	محمد بن منور
از آسمان سبز	سهال مرادی

۲۱	در بهار زندگی ، شکوفه های اندیشه تان پر ثمر باد	۱۰

Scanned with CamScanner