| | | |
|---|---|---|
| نام : ..... | باسمه تعالی | نوبت امتحانی: **دوم – خردادماه ۱۴۰۴** |
| نام خانوادگی : ..... | اداره کل آموزش و پرورش استان **فارس** | پایه : **هشتم** |
| نام پدر: ..... | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۳/۰۱** |
| نام درس: **ادبیات فارسی** | اداره آموزش و پرورش شهرستان **قیر و کارزین** | مدت امتحان : **۶۰ دقیقه** |
| نام دبیر: **محمد هادی منفرد** | دبیرستان **غیردولتی اندیشه** (مهر آموزشگاه) | شماره صفحه: **۱** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: | تجدید نظر | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: |
| تاریخ و امضا: | نمره به حروف: | | تاریخ و امضا: | نمره به حروف: |

| ردیف | پیامبر اکرم(ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی.» | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی عبارات و اشعار زیر را بنویسید.**<br>الف) در زمان انداخت شمشیر آن علی  کرد او اندر غزایش کاهلی<br>.....<br>ب) با لب خشک و دل سوخته و دیده ی تر  غرقه ی بحر بلا بود در آن بر تشنه<br>.....<br>پ) در راه طراری به وی باز خورد و آن زر به حیلت ببرد چون آن مرد واقف شد که زر ببردند. خجل گشت.<br>.....<br>ت) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است  به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست.<br>.....<br>ث) کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر  این همه صورت بر در صفحه ی هستی به کار<br>.....<br>ج) نام نیکو گر بماند ز آدمی  به کز و ماند سرای زرنگار<br>..... | ۳ |
| ۲ | **معنی کلمات زیر را بنویسید.**<br>**الف. بلافاصله شروع کنید. تعلّل روا مدارید. ( تعلّل: ..... )**<br>**ب. پس ای محمد صعود کن. ( صعود: ----------- )**<br>**پ. ای وطن ای دل مرا مأوا. (مأوا : ----------- )**<br>**ت. آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک. (عطشان: ----------- )** | ۲ |
| ۳ | **نویسنده آثار زیر را بنویسید.**<br>**رساله ی قشیریه:** ----------<br>**اسرار التوحید:** ---------- | ۰/۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۴ | **درابیات زیر کدام یک از آرایه ادبی وجود دارد؟ آن ها را مشخص کنید. (مراعات نظیر، تضاد، جان بخشی، جناس)**<br>الف) «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد» .....<br>ب) جوجه کبکی گفت: می خواهم فارغ از سنگ بچه ها باشم. .....<br>پ) ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز .....<br>ت) آل احمد همه عطشان زبزرگ و کوچک ..... | ۱ |
| ۵ | **در متن زیر دو صفت بیانی را مشخص کنید.**<br>**« دانش آموزان اندیشمند در سربلندی ایران نقش داشته اند و هم چنان در راه آزادی و استقلال گام برداشته اند و من آینده ای درخشان برای ملت ایران آرزو دارم.»** | ۱ |
| ۶ | **هسته و نوع وابسته های گروه اسمی زیر را مشخص کنید.**<br>**( صفت عالی ، صفت تفضیلی ، صفت مبهم ، صبفت تعجبی ، صفت شمارشی )**<br>**الف) بهترین قهرمان مسابقات کشوری :** .....<br>**ب) همین دوست من :** .....<br>**پ) چه کفش زیبایی :** .....<br>**ت) اولین دانش آموز نمونه :** ..... | ۲ |
| ۷ | **آرایه کنایه را در بیت زیر پیدا کنید و منظور آن را بنویسید.**<br>«با چشم ادب نگر پدر را از گفته او پیچ سر را» | ۰/۵ |
| | **پیروز و سربلند باشید./ منفرد** | ۱۰ **جمع نمره** |