نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد دبیرستان متوسطه ۱ حمزه امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۲	نام درس : فارسی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ ساعت امتحان : ۰۸:۰۰ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه و رشته : هشتم		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:

الف) بیان معنی شعر و نثر	بارم
بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید: ۱ . بشر ماورای جلالش نیافت/ بصر، منتهای جمالش نیافت(۱ نمره) ۲ . عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند/ چون بر آید این همه گل‌های نغز کامکار؟(۱ نمره) ۳ . حد من نیست ثنایت گفتن/ گوهر شکر عطایت سفتن (۱ نمره) ۴ . کشور ما همواره سرزمین سپند فرّ و فروغ و فرزانگی و فریختگی بوده است.(۱ نمره) ۵ . رعد و برق شب، طنین خنده اش / سیل و طوفان نعره توفنده اش(۰/۵ نمره) ۶ . با مادر خویش مهربان باش/ آماده خدمتش به جان باش(۰/۵ نمره) ۷ . تو دعوی دانایی می کردی، اکنون که نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم. (۰/۵ نمره) ۸ . استعمال توتون و تنباکو، در حکم محاربه با امام زمان است. (۰/۵ نمره)	۶
ب) شناخت و معنی واژه	
قسمت های مشخّص شده را معنی کنید: ۱ . سرانجام فتوای تاریخی صادر شد. (۰/۲۵ نمره) ۲ . محمدتقی توانست، به مقام صدر اعظمی برسد.(۰/۲۵ نمره) ۳ . وقتی جولاهه ای به وزارت رسیده بود.۰/۲۵ نمره) ۴ . دشمن نمی تواند بر شما چیره شود. (۰/۲۵ نمره) ۵ . جانبت بی‌گزند و میهنت آبادان باد. (۰/۲۵ نمره) ۶ . گاه به زردی زر ناب جلوه می کند. (۰/۲۵ نمره) ۷ . بدون مهارت های لازم زندگی پر مشقّت خواهد بود. (۰/۲۵ نمره) ۸ . متن ستایشی، با حالات خاکساری خوانده می شود. (۰/۲۵ نمره)	۲
ج) درک متن	

www.kanoonir.ir

با توجّه به متن، به سؤالات پاسخ دهید: متن اول « یکی از عارفان روزی در راه کاغذی دید که نام مبارک پروردگار بر آن نوشته شده بود و مردم پا بر آن می نهادند. ایستاد و کاغذ را بر گرفت و آن کاغذ را معطّر گرداند و اندر شکاف دیوار نهاد. مدّت ها گذشت، شبی به خواب دید که نوایی به او می گوید: ((ای دوست! نام من خوش بو کردی و مرا بزرگ داشتی و حرمت نهادی. مانیز نام تو معطّر گردانیم، در دنیا و آخرت تو را بزرگ و گرامی خواهیم داشت)) » ۱ . درباره الهاماتی که در خواب بر عارفان وارد می شود، چه می دانید؟ (۱ نمره) ۲ . « حرمت نهادی» به چه معناست؟ (۰/۵ نمره) ۳. قسمت های مشخّص شده را معنی کنید.(۱/۵ نمره) متن دوم « فرمان روایی فرزندان خود را پند می داد و در آن میان چوبهٔ تیری از تیردان بیرون کشید و به ایشان داد و گفت: بشکنید. به اندک نیرویی شکسته شد. دیگر بار دو عدد داد. باز به آسانی شکستند. بدین ترتیب بر تعداد چوب ها افزود تا به بیش از ده رسانید. آن گاه زورآزمایان از شکست آن درماندند.» ۱ . قسمت مشخص شده را معنی کنید. (۰/۵ نمره) ۲. فرمان روا چه قصدی از انجام چنین امتحانی دارد؟(۰/۵ نمره)	۴
د) دانش های زبانی و ادبی	
۱. صفت های بیانی را مشخص کنید: « من عاشق روزهای پاک تهران هستم. وقتی آسمان آبی را می بینم، می خواهم پرواز کنم.» ۲. آرایه ادبی بیت زیر را توضیح دهید: « چو پرده دار به شمشیر می زند همه را/ کسی مقیم حریم حرم نخواهد ماند» ۳- الگوی بیت های قالب مثنوی را ترسیم کنید. ۴. دو نمونه از آثار ادبیات تعلیمی را نام ببرید. ۵. اجزای جمله را مشخص کنید. « قالی را از بازار قدیمی خریدم.» ۶. « رساله قشیریه» از کیست و موضوع آن چیست؟	۳

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: ..... پایه و رشته : هشتم نام پدر: ..... شماره داوطلب:	**باسمه تعالی** **مدیریت آموزش و پرورش** **امتحانات نوبت اول دیماه**	نام درس: فارسی تاریخ امتحان : ساعت امتحان: ۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

هـ) خود ارزیابی	
۱ . چه برداشتی از مصراع « نام او نور و نشانش روشنی» دارید؟(۰/۵ نمره) **۲ . چرا روحانیت و چهرهای علمی – فرهنگی تأثیر بیشتری در جامعه دارند؟(۰/۵ نمره)** **۳ . به نظر شما چه شباهت هایی بین زندگی و سفر وجود دارد؟(۰/۵ نمره)** **۴ . چگونه می توان از فرهنگ و ادب فارسی نگهداری کرد؟ (۰/۵ نمره)** **۵ . منظور از « جز راست نباید گفت؛ هر راست نشاید گفت» (۰/۵ نمره)** **۶ . چگونه می توان به عزت و آزادگی رسید؟(۰/۵ نمره)**	**۳**
و) حفظ شعر	
۱ . جاهای خالی را کامل کنید: (۱/۵ نمره) **– گفتم که روی خوبت از من چرا نهان است/ .....** **–گفتم مرا غم تو، خوش تر ز ..... / گفتا: که در ره ما، غم نیز ..... است** **۲ . گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید: (۰/۵ نمره)** **« گفتم ز فیض بپذیر این نیم..... که دارد/ گفتا: نگاه دارش،..... تو جانست** **الف) نان/غم خانهٔ ب) جان/ کاشانهٔ ج) نان/ کاشانهٔ د) جان/ غم خانهٔ**	**۲**