محل مهر مدرسه	نام :..... نام خانوادگی :..... نام کلاس :.....	**وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل استان آذربایجان شرقی** **مدیریت آموزش و پرورش مرند** **دبیرستان فجر انقلاب ۱ (دوره اول)**	**سوالات درس: ادبیات فارسی** پایه: **هشتم** رشته: دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	بارم

۱ — **معنی واژه (۱ نمره)** — **۱**

معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.

۱) سیل و طوفان، نعرهٔ توفنده اش (۰/۲۵) .....

۲) به مورچه و کوچکی جثّه آن بنگر . (۰/۲۵) .....

۳) چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟ (۰/۲۵) .....

۴) تو دعوی دانایی می کردی . (۰/۲۵) .....

۲ — **درک مطلب (۲/۵ نمره)** — **۲/۵**

۱) متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

سفر زندگی هم به مهارت هایی نیاز دارد که بدون آن ها زندگی آینده پر مشقت خواهد بود. مهارت هایی نظیر:

– خودآگاهی: شناخت توانایی ها، نیازها، استعدادها و ضعف های خود

– ارتباط مؤثر: ارتباط درست و سنجیده با دیگران

– چیرگی بر احساسات: مهار احساسات گوناگون، مانند عشق، خشم و نفرت

بیت زیر مربوط به کدام یک از مهارت های بالا می باشد؟ (۰/۵) .....

چون که بشناسی تو نفس خویش را با خدای خویش گردی آشنا

۲) عبارت «هیجان ها را مانند میهمان خود عزیز بداریم ولی به آن ها اجازه ندهیم که صاحب خانه شوند و هر کاری را که دوست دارند انجام دهند.» با کدام یک از مهارت های ذکر شده بالا تناسب دارد؟ (۰/۵) .....

۳) درک و دریافت خود را از عبارت داده شده بنویسید. (۰/۵) « افسوس که جوان نمی داند و پیر نمی تواند».

.....

۴) پیام اصلی جمله داده شده را بنویسید. (۰/۵) « هر آینه، می دانم که هرکس ایران را بشناسد، دل بدان خواهد باخت. »

.....

۵) مفهوم عبارت « سر از همگنان برمی افرازیم » یعنی چه؟ (۰/۵) .....

۳ — **دانش های زبانی (۱/۵ نمره)** — **۱/۵**

۱) در گروه اسمی « همان مرد دانشمند درستکار ایرانی» هسته و نوع وابسته پسین را مشخص کنید. (۰/۵)

....

۲) در مصراع اول بیت زیر ۲ واژه هست که تقریباً هم معنای آن ها در مصراع دوم آمده است آن ها را پیدا کنید و بنویسید.

«چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟ چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار؟» (۰/۵)

....

۳) در هر یک از عبارات داده شده، نقش های دستوری خواسته شده را پیدا کنید و بنویسید. (۰/۵)

۱– می باش به عمر خود سحرخیز وز خواب سحرگهان بپرهیز مسند : .....

۲– این همه صورت برد بر صفحه ی هستی به کار مفعول : .....

www.kanoon.ir

۴	**دانش های ادبی (۱/۵ نمره)** ۱) آرایه های ادبی بیت داده شده را بنویسید. (واژه های دارای آرایه را مشخص کنید) (۰/۵) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند ..... ۲) تشبیه را در عبارت زیر بیابید و ارکان اصلی آن را مشخص نمایید. (۰/۵) ملخ دو دندان پیشین دارد که گیاهان را می چیند و دو پای داس مانند که اشیا را برمی دارد. .... ۳) مفهوم کنایی « آماده خدمتش به جان باش » را بنویسید. (۰/۵)	۱/۵
۵	**تاریخ ادبیات (۱ نمره)** ۱) در بیت زیر کدام واژه یادآور کتاب قاآنی شیرازی است؟ (۰/۲۵) آمدی وه که چه مشتاق و پریشان بودم تا برفتی ز برم صورت بی جان بودم ۲) کدام یک جزء کتابهای اندرزی و تعلیمی نیست؟ (۰/۲۵) الف) کلیله و دمنه ب) لیلی و مجنون نظامی ج) مثنوی مولوی د)گلستان سعدی ۳) نام نویسنده کتابهای داده شده را بنویسید. (۰/۵) اسرارالتوحید : ..... جامع التمثیل :	۱
۶	**معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)** معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر فارسی روان بنویسید. ۱) عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟ (۰/۷۵) ..... ۲) حدّ من نیست ثنایت گفتن گوهر شکر عطایت سفتن (۰/۵) ..... ۳) جهان متفّق بر الهیتش فرو مانده در کنه ماهیتش (۰/۵) ..... ۴) اگر حرام را صد از این گونه آداب بجا بیاوری فایده ای ندارد و سبب تاریکی دل شود. (۰/۷۵)	۲/۵
	۱۰ نمره کتبی ۱۰ نمره شفاهی **جمعا ۲۰ نمره** **هر که در او جوهر دانایی است بر همه چیزیش توانایی است**	۱۰
	نام طراح سوالات : احمدی | **نمره به عدد :** | **نام و امضاء :**	