| | | |
|---|---|---|
| **نام و نام خانوادگی:** | **باسمه تعالی** | **تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲** |
| **شمارهٔ کلاس:** | **وزارت آموزش و پرورش** | **زمان: ۶۰ دقیقه** |
| **نام دبیر: عباسی وش** | **آموزش و پرورش شهرستان مراغه** | **تعداد سوال: ۲۱** |
| **درس: فارسی** | **مقطع متوسطهٔ اول** | **سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴** |
| **پایه: هشتم** | **دبیرستان هیئت امنایی لقمان** | **نوبت: اول** |

| ردیف | به نام مناسب‌ترین واژه‌ها  به رسم محبت، به نام خدا | نمره |
|---|---|---|
| | **معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)** | |
| الف | ابیات و عبارت‌های زیر را به نثر روان بنویسید.<br>۱. پرستار امرش همه چیز و کس. | ۰/۵ |
| | ۲. عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند// چون برآید این همه گل‌های نغز کامکار | ۰/۵ |
| | ۳. ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون. | ۰/۵ |
| | ۴. روزی ناگاه از پسِ وزیر، بدان خانه در شد. | ۰/۵ |
| | ۵. به قدر می‌گویم و بی‌موقع و بی‌حساب نمی‌گویم. | ۰/۵ |
| | **معنی واژه (۱ نمره)** | |
| ب | معنی واژگان مشخص‌شده را با توجه به جمله بنویسید.<br>۶ . دل از هر گونه **آلایش** و گمان دربارهٔ خویش پاک ساز. ..... | ۰/۲۵ |
| | ۷. پایبند به آن اعتقادات و **هنجار** های اخلاقی و آداب اجتماعی هستند. ..... | ۰/۲۵ |
| | ۸. به قدر فهم **مستمعان** می گویم. ..... | ۰/۲۵ |
| | ۹. در شهر تهران، بیماری آبله **شیوع** پیدا کرده بود. ..... | ۰/۲۵ |
| | **دانش‌های زبانی و ادبی (۳ نمره)** | |
| پ | ۱۰. از مصدر «ساختن»، بن ماضی و بن مضارع را بنویسید. بن ماضی: ..... بن مضارع:..... | ۰/۵ |
| | ۱۱. نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>از گفتهٔ او مپیچ سر را. گفتهٔ او: ..... سر: ..... | ۰/۵ |
| | ۱۲. در گروه اسمی «این زنان اندیشمند»، هسته و وابستهٔ پسین گروه اسمی کدام است؟ ..... | ۰/۵ |
| | ۱۳. آرایه مقابل کدام بیت به درستی **به کار نرفته است؟** | ۰/۵ |
| | **الف)** لبخند تو خلاصهٔ خوبی هاست/ لَختی بخند، خندهٔ گُل زیباست **(واج آرایی)**☐ | |
| | **ب)** کای فلان چاشت بده یا شامم **(مراعات نظیر)** ☐ | |
| | **پ)** عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نَژَند **(تشبیه)**☐ | |
| | **ت)** برق از شوق که می خندد بدین سان قاه قاه// ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زار زار **(تضاد )**☐ | |
| | ۱۴. با توجه به بیت « **چو ایران نباشد تنِ من مباد / بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد»** **قافیه** و **ردیف** را مشخص کنید . **قافیه**:..... **ردیف**: ..... | ۰/۵ |

www.kanoonir

| | | |
|---|---|---|
| | ۱۵. در عبارت «پرهای طاووس چونان برگ خزان‌دیده می‌ریزد و دوباره می‌روید»، مشبه و مشبهٌبه را مشخص کنید. | ۰/۵ |
| | **درک مطلب (۲/۵ نمره)** | |
| | ۱۶. در کدام بیت به آیه «نحن اقربُ الیه مِن حَبل‌الورید» اشاره شده است؟<br>الف) دوستی از من به من نزدیک‌تر// از رگ گردن به من نزدیک‌تر ☐<br>ب) مهربان و ساده و بی‌کینه است // مثل نوری در دل آیینه است ☐ | ۰/۲۵ |
| | ۱۷. مفهوم کنایی کدام گزینه به درستی **بیان نشده است**؟<br>**الف)** دَر دولت به رخم بگشادی : **به بخت و اقبال رسیدن** ☐ **ب)** جنید دامنش بگرفت : **التماس کرد.** ☐<br>**پ)** کنم از جیب نظر تا دامن: **به اطراف خود نگاه می کنم.** ☐ **ت)** از گفتهٔ او مپیچ سر را : **نافرمانی نکن.** ☐ | ۰/۲۵ |
| ت | ۱۸. با توجه به متن زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>جوانه داشت، تشنه جان می‌داد سنگ هر چه تلاش کرد نتوانست خود را حرکت دهد. سنجاقک که دوست سنگ بود گفت: در این نزدیکی‌ها یک مرداب پیری هست. من می‌روم و خبر تشنگی جوانه را به او می‌دهم. وقتی سنجاقک پیش مرداب رفت و خبر تشنگی جوانه را به مرداب داد، مرداب از کمک‌کردن به جوانه دریغ کرد؛ ناگهان سنگ شکافته شد و از دل او چشمه‌ای جاری شد. (برگرفته از درس جوانه و سنگ)<br>الف) در این درس سنگ و مرداب نماد چه انسان‌هایی هستند؟<br>مرداب: ..... سنگ: .....<br>ب) دربارهٔ «از محبت خارها گل می‌شود» توضیح دهید؟ | ۰/۵<br>۰/۵ |
| | **۱۹.** با توجه به بیت زیر، پیر خارکش، عزّت را در چه چیزی می‌دانست؟<br>**« پیر گفتا که چه عزّت زین به؟ / که نی ام بر در تو بالین نه »** | ۰/۵ |
| | ۲۰. با توجه به بیت «شکر گویم که مرا خوار نساخت // به خسی چون تو گرفتار نساخت»، به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) مفهوم بیت در کدام گزینه آمده است؟<br>از خود گذشتگی ☐ نیازمندی به دیگران☐ خوار و ذلیل بودن☐ وابسته به دیگران نبودن☐<br>ب) منظور از « خسی» در بیت بالا چه کسی است؟ | ۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
| | **تاریخ ادبیات (۱ نمره)** | |
| ث | **۲۱ . گزینه های مرتبط از ستون «الف» را به ستون «ب» وصل کنید. (در ستون «ب»، یک مورد اضافی است)**<br>**الف:** محمد بن منور / قیصر امین‌پور / محمد حبله رودی / سعدی<br>**ب:** فوت کوزه‌گری / بوستان / به قول پرستو / اسرار التوحید / جامع التمثیل | ۱ |
| | **موفق و سلامت باشید (عباسی‌وش)** | ۱۰ |