نام (دانش آموز):	باسمه تعالی **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آمـــوزش و پـــرورش استان اردبیل** **مدیریت آمـــوزش و پـــرورش ناحیه۱اردبیل**	**تاریخ آزمون :** ۱۴۰۴/۱۰/ ۱۵
نام خانوادگی (دانش آموز) :		**نوبت امتحان:** اول
کد ملی دانش آموز:	**دبیرستان دوره اول : شهید یاور معتقد۲**	**مدت زمان آزمون:** ۷۰
پایه : هشتم	**سوالات آزمون درس :** فارسی	**تعداد صفحه :** .....
		نام و نام خانوادگی دبیر : پاکدل

ردیف	سوالات	بارم
1	معنی هریک از بیت‌ها و عبارتهای زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف:پرستار امرش همه چیز و کس بنی آدم و مرغ و مور و مگس ب :عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟ ج : شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نکرد پ :زنهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست ت :به قدر فهم مستمعان می گویم. د :من نمی دانم تو از بهر خدا مرا بیاموز.	3
2	معنای واژه‌هایی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. الف :وقتی **جولاهه ای** به وزارت رسیده بود ب :و ای نوازنده دل های **نژند** پ :به مورچه و کوچکی **جثه** آن بنگر ت :این ها **رهاورد** تمدن ماشینی و علم زده غرب است	1
3	الف :**ارکان تشبیه** را درجمله‌ی زیر مشخص کنید. **پرهای طاووس چونان برگ خزان دیده می ریزد.** ب :در بیت زیر از کدام **آرایه ادبی** استفاده شده است .مشخص کنید. کشور ما همواره سرزمین فر و فروغ و فرزانگی و فرهیختگی بوده است پ :جدول زیر را کامل کنید. ت :در کدام قالب شعری **» قافیه هر بیت با بیت دیگر متفاوت «**است؟	3

فعل ماضی	**بن مضارع**	**مصدر**
		گرفتن
		خوردن
		رفتن

www-kanoon-ir

	ث :از بهترین نمونه های **ادبیات تعلیمی** چهار اثر را نام ببرید؟	
4	**مفهوم** عبارتها و بیت های زیر را بنویسید الف :جنید دامنش بگرفت ب :از گفته او مپیچ سر را پ :حد من نیست ثنایت گفتن گوهر شکر عطایت سفتن ت :مفهوم ضرب المثل » ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است «چیست؟	2
5	آثار زیر اثر کدام شاعر یا نویسنده است؟ الف :لیلی و وجنون ( ) ج : مثنوی معنوی ( ) ب :اسرار التوحید ( ) د : جامع التمثیل. ( )	1
	موفق باشید	**جمع بارم:** ۱۰

نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه(مصحح): ..... **نمره باعدد :** .....

تاریخ و امضاء **نمره با حروف :** .....