درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

محل مهر یا امضاء مدیر

سئوال

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ش صندلی (ش داوطلب): | نام واحد آموزشی: | **نخبگان** | نوبت امتحانی: | **میان ترم اول** | ساعت امتحان: **۷:۳۰ صبح** |
| نام و نام خانوادگی: | پایه: | **هشتم** | مقطع: | **دوره اول متوسطه** | وقت امتحان: **۷۵ دقیقه** |
| سئوال امتحان درس: **فارسی** | نام دبیر / دبیران: | | سال تحصیلی: | ۱۴۰۴ | تعداد برگ سئوال: **۲ صفحه** |

| شماره سوال | متن سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.**<br>الف) به درگاه لطف و بزرگیش بر / بزرگان نهاده بزرگی ز سر<br>ب) عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژند/ چون برآید این همه گل‌های نغزِ کامکار؟<br>ج) کشور ما همواره، سرزمین سپندِ فرّ و فروغ و فرهیختگی بوده است.<br>د) حکیمی گفته است:«افسوس که جوان نمی‌داند و پیر نمی‌تواند.»<br>هـ) پس او در روز پلک‌ها را بر سیاهی دیده‌ها می‌اندازد و شب را چونان چراغی برمی‌گزیند. | ۵ |
| ۲ | **معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.**<br>الف) بشر ماورای جلالش نیافت<br>ب) سیل و طوفان، نعرهٔ توفنده‌اش<br>ج) گاه به زردی زر ناب<br>د) ایران خاستگاه بخردان است<br>هـ)کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟<br>و) نستوه و استوار چون کوه<br>ز) دشمنی که جز پلشتی نمی‌تواند | ۲ |
| ۳ | **درک مطلب مفهوم قسمت‌های مشخص شده در ابیات و عبارت زیر را بنویسید.**<br>الف) جهان متّفق بر الهیّتش / فرومانده از کنه ماهیّتش<br>ب) در برابر بزرگی و والایی این دو سر فرود آورد.<br>ج) عادت او نیست خشم و دشمنی/ نام او نور و نشانش روشنی | ۳ |
| ۴ | **برترین و گرامی‌ترین ارمغان «ایران» به دیگر سرزمین‌ها چیست؟** | ۰/۷۵ |
| | **دانش‌های ادبی** | |
| ۵ | **شعر «صورتگر ماهر» در چه قالبی سروده شده است؟** | ۰/۲۵ |
| ۶ | **آرایه‌های ادبی را در بیت‌های زیر بیابید.**<br>الف) یکی را به سر برنهد تاج بخت/ یکی را به خاک اندر آرد ز تخت<br>ب) برق از شوق که می‌خندد بدین سان قاه‌قاه؟ / ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زار زار؟ | ۲ |
| ۷ | **جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:**<br>الف) ..... شاعری که در اصفهان در خدمت شاه عبّاس دوم بود و عنوان ملک الشّعرایی یافت.<br>ب) قاآنی از شاعران دورهٔ قاجار و هنر او در ..... است.<br>ج) کتاب «.....» تاریخ مفصّل جهان به شمار می‌آید و نویسندهٔ آن ..... است. | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | **دانش‌های زبانی** | |
| ۸ | **در عبارت زیر جمله‌ها را مشخّص کنید و بگویید هر جمله از نظر شیوه‌ی بیان چگونه است:**<br>ده روز محرّم می‌گذشت آن روز از اسمان آتش می‌بارید خورشید بی‌رحمانه می‌سوخت چند روزی بود که سپاه دشمن آب را قطع کرده بود. | ۱ |
| ۹ | **زمان فعل‌ها را مشخّص کنید:**<br>اگر در خانه‌ای شوی که به نقش و گچ کنده باشند روزگاری دراز صفت آن گویی و تعجّب کنی. | ۱ |
| ۱۰ | **در مصرع اول بیت زیر، جمله چندجزئی لست. اجزای آن را مشخص کنید.**<br>هرچه می پرسیدم از خود خدا  از زمین از آسمان از ابرها | ۱ |
| ۱۱ | **موارد زیر را کامل کنید:**<br>الف) پاینده + ی ←  ب) پرنده +ان← | ۰/۵ |
| ۱۲ | **در مصرع اول بیت زیر نهاد و مفعول را مشخص کنید:**<br>آه سرد می‌کشد باد، باد داغدار/ خاک می‌زند به سرآسمان سوگوار | ۰/۵ |
| ۱۳ | **کدام بیت مفهوم ضرب‌المثل «ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است» را بیش‌تر در بردارد:**<br>۱) دل از دیریِ کار غمگین مدار/ تو نیکی طلب کن نه زودیِ کار<br>۲) میفکن کول (پوستین) چون بهار آیدت/ که هنگام سرما به کار آیدت<br>۳) نه همه سال کار هموار است/ نه به هر وقت حال یکسان است<br>۴) پشیمان نگردد کس از کار نیک/ نکوتر ز نیکی چه چیز است و یک | ۰/۵ |
| ۱۴ | **همه‌ی گزینه‌ها به جز ..... در بردارندهٔ مفهومی مشترک هستند:**<br>۱) یکی را به سر بر نهد تاج بخت  ۲) گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل<br>۳) گلستان کند آتشی بر خلیل  ۴) کلاه سعادت یکی بر سرش | ۰/۵ |
| | **حفظ شعر** | |
| ۱۵ | **گفتم: .....، خوش‌تر ز شادمانی / گفتا: .....، غم نیز شادمان است.** | ۱ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |

دانش آموز گرامی جهت مشاهده پاسخ تشریحی آزمون امروز ، به کانال بانک سوالات نخبگان مراجعه کنید.
https://telegram.me/banksoalnokhbegan

**پاسخنامه ادبیات فارسی هشتم**

| شماره سوال | متن پاسخ |
|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.** |
| الف | **بزرگان در برابر خداوند بزرگی خود را فراموش و فروتنی و تواضع اختیار می‌کنند.** |
| ب | **عقل انسان سرگشته می‌شود که از خاک سرد و بی‌روح چگونه این همه گل‌های سرخ زیبا می‌روید.** |
| ج | **کشور ما همیشه سرزمین پاک و مقدّس شکوه و روشنایی و دانایی و علم آموختگی بوده است.** |
| د | **دانشمندی گفته است: حسرت می‌خورم که جوان تجربه ندارد و انسان پیر توانایی انجام کار را ندارد.** |
| هـ | **خفّاش در روز چشم‌هایش را می‌بندد و شب برای او مانند چراغی است** |
| ۲ | **معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.** |
| الف | **آن‌سو، پشت/ عظمت** |
| ب | **خروشان** |
| ج | **خالص** |
| د | **مبدأ، محل پیدایش** |
| هـ | **شکل‌ها** |
| و | **خستگی‌ناپذیر** |
| ز | **آلودگی** |
| ۳ | **درک مطلب مفهوم قسمت‌های مشخص شده در ابیات و عبارت زیر را بنویسید.** |
| الف | **ناتوانی در شناخت ذات خداوند(۱)** |
| ب | **احترام گذاشتن و فروتنی کردن(۱)** |
| ج | **نور نام خدا است و روشنی و بزرگی ذاتی اوست و از تاریکی در وجودش خبری نیست.(۱)** |
| ۴ | **اندیشه(۰/۲۵)، خرد(۰/۲۵)، فرهنگ(۰/۲۵)** |
| | **دانش‌های ادبی** |
| ۵ | **قصیده(۰/۲۵)** |
| ۶ | **الف) بیت اول: کنایه از به عظمت و سعادت رساندن / تلمیح به تعزّ من تشاء و تذّل من تشاء (۰/۵)**<br>**بیت دوم: کنایه از پست کردن (۰/۵)**<br>**ب) بیت اول: خندیدن برق و گریستن ابر: تشبیه (۰/۵)**<br>**بیت دوم: می‌خندد و می‌گرید: تضاد(۰/۵)** |
| ۷ | **الف) صائب تبریزی (۰/۲۵)**<br>**ب) قصیده سرایی(۰/۲۵)**<br>**ج) جامع التواریخ(۰/۲۵)/ خواجه رشیدالدین فضل الله(۰/۲۵)** |
| | **دانش‌های زبانی** |
| ۸ | **ده روز محرّم می‌گذشت / آن روز از اسمان آتش می‌بارید/ خورشید بی‌رحمانه می‌سوخت**<br>**زبانی(۰/۲۵) ادبی (۰/۲۵) ادبی (۰/۲۵)**<br>**چند روزی بود که سپاه دشمن آب را قطع کرده بود**<br>**زبانی (۰/۲۵)** |
| ۹ | **اگر در خانه‌ای شوی که به نقش و گچ کنده باشند روزگاری دراز صفت آن گویی و تعجّب کنی**<br>**مضارع التزامی (۰/۲۵) ماضی التزامی (۰/۲۵) مضارع اخباری (۰/۲۵) مضارع اخباری(۰/۲۵)** |
| ۱۰ | **هرچه می‌پرسیدم از خود از خدا**<br>**مفعول (۰/۲۵) فعل (۰/۲۵) متمّم (۰/۲۵) من: نهاد محذوف- جمله چهارجزئی(۰/۲۵)** |

www-kanoon-ir

| | |
|---|---|
| | |
| ۱۱ | **الف) پایندگی(۰/۲۵) / ب) پرندگان(۰/۲۵)** |
| ۱۲ | **آه سرد می‌کشد باد، باد داغدار**<br>**مفعول نهاد**<br>**(۰/۲۵) (۰/۲۵)** |
| ۱۳ | **گزینه ۱) دل از دیویِ کار غمگین مدار/ تو نیکی طلب کن نه زودیِ کار(۰/۵)** |
| ۱۴ | **گزینه ۲) گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل(۰/۵)** |
| | **حفظ شعر** |
| ۱۵ | **مرا غم تو(۰/۵)/ که در ره ما(۰/۵)** |