بسمه تعالی	**امام علی (ع) : انسان بلند مرتبه چون به فهم و دانایی رسد، متواضع می شود. غررالحکم،(ص۲۸۵)**	
نام و نام خانوادگی : **پایه: هشتم** **کلاس:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان تهران** **اداره آموزش و پرورش قدس** **دبیرستان شهید مرتضوی {شاهد}**	**آزمون نوبت اول درس : فارسی** **تعداد سوال :٦ مورد** **تاریخ آزمون : ۰۹ /۱۴۰۴/۱۰** **مدت آزمون : ٤٠** **ساعت شروع آزمون :** **تعداد صفحه : ۲ص**
نمره مستمر: **نمره شفاهی :** **نمره کتبی:** **نام دبیر :** **امضاء :**	**محل مهر و امضاء مدیر مدرسه :** **نام ونام خانوادگی مدیر مدرسه :**	

ردیف	سوالات	بارم
۱	**معنی لغت (۲نمره)** **معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.** الف) تو **دعوی** دانایی می کردی. ب) جهان متفق بر الهیتش/ فرو مانده از **کُنه** ماهیتش. ج) کای فرازنده‌ی این چرخ بلند/ وی نوازنده‌ی دل‌های **نژند** د)باری **طعام** خوردن خود را می دانی	
۲	**معنی و مفهوم عبارت‌ها و بیت‌ها (۵ نمره)** **معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر فارسی روان بنویسید.** الف) حدّ من نیست ثنایت گفتن ب) به قدر فهم مستمعان می گویم ج) عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند // چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟ د) یکی را به سر برنهد تاج بخت // یکی را به خاک اندر آرد به تخت ه) دشمن جز زشتی و پلشتی و کاستی و دردی و بدی نمی‌تواند و نمی‌خواهد دید.	
۳	**درک مطلب (۳نمره)** **متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.** **«سفر زندگی هم به مهارت هایی نیاز دارد که بدون آن ها زندگی آینده پر مشقت خواهد بود. مهارت هایی نظیر:** **خودآگاهی: شناخت توانایی ها، نیازها، استعدادها و ضعف های خود** **ارتباط مؤثر: ارتباط درست و سنجیده با دیگران»** ۱) در متن بالا یک تشبیه بیابید و **مشبه به** آن را ذکر کنید. ۲) در متن بالا دو واژه « **ضعف و توانایی** » با هم رابطه ی ..... دارند. ۳) در مصراع «**در دولت به رخم بگشادی**»، واژه «**دولت**» به چه معناست؟چه تفاوتی با معنای امروزی دارد؟ معنای قدیم : ..... معنای امروزی: ..... ۴) ابیات زیر جزو کدام گونه‌ی نوشته است؟ **کمان را به زه کرد و چپ کرد راست/ خروش از خم چرخ چاچی بخاست (فردوسی)**	

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات	بارم
	الف) تعلیمی☐ ب) حماسی☐ ج) عاشقانه☐ د)ستایشی☐ ۵) واژه‌ی «**خاست و خواست**» رادر جملات زیر معنی کنید. الف) بهلول **خواست** برخیزد، دامنش را گرفت. ب) جنید از جای خود **خاست**. ۶) مفهوم مصراع «**این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار**» به چه چیزی اشاره دارد؟ الف)کارکردن☐ ب)نقاشی☐ ج)آفرینش☐ د)نویسندگی☐	
۴	**دانش زبانی (۳ نمره)** ۱) در گروه اسمی «**آن مرد دانشمند درستکار ایرانی**» **هسته و وابسته**را مشخص کنید. ۲) هر یک از واژه های مشخص شده (الف) را به نقش دستوری (ب) خود وصل کنید (یک گزینه اضافه است). **الف**: الف) می باش به عمر خود **سحرخیز** ب) خرسند شود ز تو **خداوند** ج) این همه **صورت** برد بر صفحه ی هستی به کار **ب**: نهاد / مسند / متمم / مفعول ۳) مصدر و بن مضارع فعل مشخص شده ی زیر را بنویسید. با تیشه‌ی خیال **تراشیده ام** تورا ⟵ مصدر : ..... بُن مضارع :	
۵	**دانش ادبی (۳ نمره)** ۱) «**گلستان سعدی و کلیله و دمنه**» از بهترین نمونه های ادبیات ..... به شمار می آیند. الف) حماسی☐ ب) اندرزی☐ ج) رزمی☐ د) عرفانی☐ ۲) آرایه های ادبی بیت زیر را مشخص کنید. **سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند // همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند**	
۶	**تاریخ ادبیات (۴نمره)** ۱) نام هر یک از آثار ستون الف را به نام نویسنده مرتبط در ستون ب وصل کنید(یک گزینه اضافه است): **الف**: الف) محمد بن منور / ب) جامی / ج) محمد حبله رودی **ب**: جامع التمثیل / لیلی و مجنون / هفت اورنگ / اسرار التوحید ۲) شعر حفظی: گفتم که روی خوبت از من چرا نهان است؟ // گفتا :	
	موفق و خوش فرجام باشید	**مجموع: ۲۰ نمره**

www-kanoon.ir