ه تعالی

سوالات امتحان : ادبیات فارسی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه : هشتم دوره اول متوسطه	کلاس :	ساعت شروع:	تعداد صفحه: ۲
امتحان سنجش مرحله اول (تشریحی)	۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) عاطفه بناپور	نمره
۱	معنی کلماتی را که مشخص شده است، بنویسید: الف) مرد گفت: خداوندش را بگوی که گرگ ببُرد. خداوند: ..... ب) تو از تبار ایرانیان نژاده و آزاده هستی. تبار: ..... ج)خانواده کوچک ترین بخش اجتماع است و برای خود، هنجار و حریم و قانون و آدابی دارد. هنجار: ..... د) چون این دو شوند از تو خرسند خرسند شود ز تو خداوند. خرسند:	۱
۲	معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را بنویسید: الف) یکی را به سر برنهد تاج بخت یکی را به خاک اندر آرد ز تخت. ب) عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟ ج) گفتم: که سوخت جانم، از آتش نهانم گفت: آن که سوخت، او را کی ناله، یا فغان است؟ د) تو دعوی دانایی می کردی اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم.	۲
۳	با توجه به آموخته های خود جملات درست و نادرست را مشخص نمایید: الف) در آرایه واج آرایی تکرار کلمه، باعث زیبایی و دل نشین تر شدن، متن می شود. درست نادرست ب) در مصراع « پرستار امرش همه چیز و کس » منظور از پرستار، یاری دهنده است . درست نادرست ج) چشم و چراغ بودن ، کنایه از باعث افتخار بودن ا ست. درست نادرست د) در عبارت 《 زندگی یک سفر است.》 یک رکن تشبیه حذف شده است. درست نادرست ه) فعل های 《 خرید و خواند》 تنها با گرفتن نهاد کامل می شوند. درست نادرست و) در مصراع 《 کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر.》 منظور از صورتگر، خداوند است .درست نادرست	۱/۵

www.kanoon.ir

ه تعالی

سوالات امتحان : ادبیات فارسی	**نام و نام خانوادگی:**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰**	**مدت امتحان: ۶۰ دقیقه**
پایه : هشتم دوره اول متوسطه	**کلاس :**	**ساعت شروع:**	**تعداد صفحه: ۲**
امتحان سنجش مرحله اول (تشریحی)	**۱۴۰۲**	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد**	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**آرایه های ادبی** **الف) ادبیات تعلیمی یا اندرزی را تعریف کنید و دو اثر نام ببرید که از بهترین نمونه های ادبیات تعلیمی هستند؟ (۱ نمره)** **ب) آرایه های ادبی هر قسمت را مقابل آن بنویسید.(برای هر قسمت یک آرایه ادبی کافی است.)(۱ نمره)** **۱) رعد و برق شب طنین خنده اش سیل و طوفان، نعره توفنده اش (.....)** **۲) برق از شوق که می خندد بدین سان قاه قاه ؟ ابر از هجر که می گرید بدین سان زار زار؟(.....)** **۳) دشمنی که جز زشتی و پلشتی و کاستی و ناراستی و ددی و بدی نمی تواند دید. (.....)** **۴) پرهای طاووس چونان برگ خزان دیده، می ریزد و دوباره می روید. (.....)**	۲
۵	**دانش زبانی:** **الف) برای انتقال پیام به شنونده یا خواننده از ..... استفاده می شود و آن بخش از آن که درباره انجام عمل،رویداد یا ایجاد حالت، اطلاعاتی به ما می دهد..... نام دارد.(۵/ نمره)** **ب) بن ماضی و بن مضارع از فعل 《می شنویم》 به ترتیب بنویسید. (۵/ نمره) بن ماضی: ..... بن مضارع: .....** **ج) نقش دستوری کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، مشخص کنید. (۱ نمره)** **۱- زین گفته سعادت تو جویم. ۲- با مادر خویش مهربان باش .** **۳- گفتا که در ره ما غم نیز شادمان است. ۴- حمید خانه خود را فروخت.** **د) در جمله های زیر هسته گروه اسمی را مشخص کنید؟(زیر هسته خط بکشید.) (۵/ نمره)** **این گل خوشبوی زیبا را ببین. هنجارهای فرهنگی خاص، را رعایت کن.**	۲/۵
۶	**تاریخ ادبیات:** **نام نویسنده هر اثر (کتاب) را بنویسید:** **۱- جامع التمثیل : ۲-تفسیر صافی :** **۳- تنفس صبح : ۴-پریشان:** ***موفق و سرافراز باشید ان شاا...***	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان : ادبیات فارسی	پایه : هشتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۶۰ **دقیقه**
دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت **دی ماه سال ۱۴۰۲**		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	**معنی کلماتی را که مشخص شده است، بنویسید.(هر مورد ۲۵/ نمره)** **الف) مرد گفت: خداوندش را بگوی که گرگ ببُرد. خداوند: *صاحب*** **ب) تو از تبار ایرانیان نژاده و آزاده هستی. تبار: *اصل، نژاد*** **ج)خانواده کوچک ترین بخش اجتماع است و برای خود، هنجار و حریم و قانون و آدابی دارد. هنجار: *روش،رفتار،قاعده، معیار*** **د) چون این دو شوند از تو خرسند خرسند شود ز تو خداوند. خرسند : *قانع، خشنود، راضی***	۱
۲	**معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را بنویسید.(هر قسمت ۵/ نمره)** **الف) یکی را به سر برنهد تاج بخت یکی را به خاک اندر آرد ز تخت.** ***خداوند انسانی را که شایسته است به بزرگی و عظمت می رساند و آنکه شایسته نیست، خوار و ذلیل می کند.(یا هر معنی دیگر که به این مفهوم نزدیک است.)*** **ب) عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟** ***عقل انسان شگفت زده می شود که چگونه از این خاک تیره و سرد و بی روح، این همه گل های زیبا می روید.*** **ج) گفتم: که سوخت جانم، از آتش نهانم گفت: آن که سوخت، او را کی ناله، یا فغان است؟** ***گفتم: آتش عشق و دوری تو که در وجود من است، مرا می سوزاند. گفت: عاشقی که در راه من می سوزد، ناله یا فریادی از او بر نمی خیزد.*** **د) تو دعوی دانایی می کردی اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم.** ***تو قبلاً ادعای دانایی می کردی حال که به جهل و نادانی خود، اعتراف کردی به تو یاد می دهم.***	۲
۳	**با توجه به آموخته های خود جملات درست و نادرست را مشخص نمایید.(هر مورد ۲۵/ نمره)** **الف) در آرایه واج آرایی تکرار کلمه، باعث زیبایی و دل نشین تر شدن، متن می شود: *نادرست*** **ب) در مصراع « پرستار امرش همه چیز و کس » منظور از پرستار، یاری دهنده است : *نادرست*** **ج) چشم و چراغ بودن ، کنایه از باعث افتخار بودن ا ست: *درست*** **د) در عبارت 《 زندگی یک سفر است.》 یک رکن تشبیه حذف شده است: *نادرست*** **ه) فعل های 《 خرید و خواند》 تنها با گرفتن نهاد کامل می شوند: *نادرست*** **و) در مصراع 《 کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر.》 منظور از صورتگر، خداوند است : *درست***	۱/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان : ادبیات فارسی	پایه : هشتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۶۰ **دقیقه**
دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت **دی ماه سال ۱۴۰۲**		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	

ردیف	پاسخ ها	نمره
٤	**آرایه های ادبی** **الف) ادبیات تعلیمی یا اندرزی را تعریف کنید و دو اثر نام ببرید که از بهترین نمونه های ادبیات تعلیمی هستند؟ (۱ نمره):** ***سروده ها و نوشته هایی که در آنها، راه بهتر زیستن و خوشبختی و سعادت را نشان می دهند، (یا سرشار از موعظه و پند و اندرز است) ادبیات اندرزی یا تعلیمی می گویند.مانند: گلستان و بوستان سعدی، مثنوی مولوی و کلیله و دمنه*** **ب) آرایه های ادبی هر قسمت را مقابل آن بنویسید.(برای هر قسمت یک آرایه ادبی کافی است.)(۱ نمره)** **۱) رعد و برق شب طنین خنده اش سیل و طوفان، نعره توفنده اش *(مراعات نظیر، تشبیه)*** **۲) برق از شوق که می خندد بدین سان قاه قاه ؟ ابر از هجر که می گرید بدین سان زار زار؟ *(تشخیص،تضاد)*** **۳) دشمنی که جز زشتی و پلشتی و کاستی و ناراستی و ددی و بدی نمی تواند دید. *(واج آرای یا نغمه حروف)*** **۴) پرهای طاووس چونان برگ خزان دیده، می ریزد و دوباره می روید. *(تشبیه)***	۲
٥	**دانش زبانی:** **الف) برای انتقال پیام به شنونده یا خواننده از *جمله* استفاده می شود و آن بخش از آن که درباره انجام عمل،رویداد یا ایجاد حالت، اطلاعاتی به ما می دهد *فعل* نام دارد.(۵/ نمره)** **ب) بن ماضی و بن مضارع از فعل 《می شنویم》 به ترتیب بنویسید. (۵/ نمره) بن ماضی:*شنید* بن مضارع: *شنو*** **ج) نقش دستوری کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، مشخص کنید. (۱ نمره)** **۱- زین گفته سعادت تو جویم. ۲- با مادر خویش مهربان باش .** ***مفعول* *متمم*** **۳- گفتا که در ره ما غم نیز شادمان است. ۴- حمید خانه خود را فروخت.** ***مسند* *نهاد*** **د) در جمله های زیر هسته گروه اسمی را مشخص کنید؟(زیر هسته خط بکشید.) (۵/ نمره)** **این گل خوشبوی زیبا را ببین. هنجارهای فرهنگی خاص، را رعایت کن.**	۲/٥
٦	**تاریخ ادبیات:** **نام نویسنده هر اثر (کتاب) را بنویسید(۱ نمره)** **۱- جامع التمثیل : *محمد حبله رودی* ۲-تفسیر صافی : *فیض کاشانی*** **۳- تنفس صبح *: قیصر امین پور* ۴-پریشان: *قاآنی شیرازی***	۱