Kanoon.ir

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**




***تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار***

***همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.***

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه<br>دبیرستان دوره اول متوسطه خرد | نام درس:فارسی | |
|---|---|---|---|---|
| نام پدر: | نام کلاس: | | پایه: هشتم یک | ساعت امتحان:۱۰ صبح |
| نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ | | | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۳/۱۰/۱۷ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نمره کتبی: | نمره شفاهی- عملی: | جمع نمره با حروف: | نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:معمار | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی لغت (۱ نمره)**<br>**معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.**<br>الف) تو **دعوی** دانایی می کردی.<br>ب) جهان متفق بر الهیتش/ فرو مانده از **کُنه** ماهیتش.<br>ج) کای فرازنده‌ی این چرخ بلند/ وی نوازنده‌ی دل‌های **نژند**<br>د)چون این دو شوند از تو **خرسند** / خرسند شود زتو خداوند | <br><br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
| ۲ | **معنی و مفهوم عبارت‌ها و بیت‌ها (۲/۵ نمره)**<br>**معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر فارسی روان بنویسید.**<br>الف) حدّ من نیست ثنایت گفتن<br>ب) به قدر فهم مستمعان می گویم<br>ج) عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند // چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟<br>د) یکی را به سر برنهد تاج بخت // یکی را به خاک اندر آرد به تخت<br>ه) دشمن جز زشتی و پلشتی و کاستی و دردی و بدی نمی‌تواند و نمی‌خواهد دید. | <br><br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
| ۳ | **درک مطلب (۲/۵ نمره)**<br>**متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.**<br>**«سفر زندگی هم به مهارت هایی نیاز دارد که بدون آن ها زندگی آینده پر مشقت خواهد بود. مهارت هایی نظیر:**<br>**خودآگاهی: شناخت توانایی ها، نیازها، استعدادها و ضعف های خود**<br>**ارتباط مؤثر: ارتباط درست و سنجیده با دیگران»**<br>۱) در متن بالا یک تشبیه بیابید و **مشبه به** آن را ذکر کنید.<br>۲) در متن بالا دو واژه « **ضعف و توانایی** » با هم رابطه ی ..... دارند.<br>۳) در مصراع «**در دولت به رخم بگشادی**»، واژه «**دولت**» به چه معناست؟چه تفاوتی با معنای امروزی دارد؟<br>معنای قدیم : .....  معنای امروزی: .....<br>۴) قافیه را در بیت زیر مشخص کنید<br>هیچ کس از جای او آگاه نیست  هیچ کس را در حضورش راه نیست | <br><br>۰,۲۵<br>۰,۲۵<br>۱<br>۰/۵ |

www-kanoonir

| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه<br>دبیرستان دوره اول متوسطه خرد | نام درس:فارسی | |
|---|---|---|---|---|
| نام پدر: | نام کلاس: | | پایه: هشتم یک | ساعت امتحان:۱۰ صبح |
| نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ | | | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۳/۱۰/۱۷ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نمره کتبی: | نمره شفاهی- عملی: | جمع نمره با حروف: | نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:معمار | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| | ۵) واژه‌ی «**خاست و خواست**» رادر جملات زیر معنی کنید.<br>الف) بهلول **خواست** برخیزد، دامنش را گرفت.<br>ب) جنید از جای خود **خاست**. | ۰/۵ |
| | ۶) مفهوم مصراع «**این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار**» به چه چیزی اشاره دارد؟<br>الف)کارکردن ☐ ب)نقاشی ☐ ج)آفرینش ☐ د)نویسندگی ☐ | ۰/۵ |
| ۴ | **دانش زبانی (۱/۵ نمره)**<br>۱) در گروه اسمی «**آن مرد دانشمند درستکار ایرانی**» **هسته** را مشخص کنید. | ۰/۵ |
| | ۲) هر یک از واژه های مشخص شده ( الف) را به نقش دستوری (ب) خود وصل کنید ( یک گزینه اضافه است).<br>الف: الف) می باش به عمر خود **سحرخیز**<br>ب) خرسند شود ز تو **خداوند**<br>ج) این همه **صورت** برد بر صفحه ی هستی به کار<br>ب: نهاد / مسند / متمم / مفعول | ۰/۵ |
| | ۳) مصدر و بن مضارع فعل مشخص شده ی زیر را ینویسید.<br>با تیشه‌ی خیال **تراشیده ام** تورا ⟵ مصدر : ..... بُن مضارع : ..... | ۰/۵ |
| ۵ | **دانش ادبی (۱/۵ نمره)**<br>۱) «**گلستان سعدی و کلیله و دمنه**» از بهترین نمونه های ادبیات ..... به شمار می آیند.<br>الف) حماسی ☐ ب) اندرزی ☐ ج) رزمی ☐ د) عرفانی ☐ | ۰,۵ |
| | ۲) آرایه های ادبی بیت زیر را مشخص کنید.<br>**سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند // همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند** | ۰,۵ |
| ۶ | **تاریخ ادبیات (۱ نمره)**<br>۱) نام هر یک از آثار ستون الف را به نام نویسنده مرتبط در ستون ب وصل کنید( یک گزینه اضافه است):<br>الف: الف) محمد بن منور / ب) جامی / ج) محمد حبله رودی<br>ب: جامع التمثیل / لیلی و مجنون / هفت اورنگ / اسرار التوحید | ۰,۵<br>۰,۵ |

www-kanoon.ir

| | |
|---|---|
| نام درس: فارسی | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان |
| ساعت امتحان: ۱۰ صبح | پایه: هشتم دو |
| مدت امتحان: ۵۰دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷ |
| مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه<br>دبیرستان دوره اول متوسطه خرد<br>دی‌ماه ۱۴۰۳ | نام و نام خانوادگی: |
| نام کلاس: | نام پدر: |
| سال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۳ | |

| ردیف | سوالات در دو صفحه |
|---|---|
| ۱ | در بیت «عقلها حیران شود کز خاک تاریک نَرْند/ چون برآید اینهمه گل‌های نغز کامکار» به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) معنی واژگان «نَرْند» و «نغز» چیست؟۱ سرد و بی روح / خوب<br>ب)معنی بیت را به زبان ساده بنویسید.۰/۵ هنوز از آنکه از خاک تیره و سرد طرح زیبای گل بسازد بیرون می‌آید حیرانند<br>ج) دو صفت در بیت پیدا کنید و بنویسید؟۱ نَرْند - نغز |
| ۲ | مفرد واژگان «بلان» و «شیران» را بنویسید. (۰/۵) یل - شیر |
| ۳ | خفاش در این بیت نماد چه چیزی است؟<br>نور خورشید در جهان فاش است / آفت از ضعف چشم خفاش است(۰/۵) نادانی و جهل |
| ۴ | آرایه های ادبی هر بیت را رو به روی آن بنویسید. (۱/۵)<br>الف) گلستان کند آتشی بر خلیل/ گروهی بر آتش برد ز آب نیل: تلمیح<br>ب) مثل قصر پادشاه قصه‌ها / خشتی از الماس و خشتی از طلا: تشبیه<br>ج)شبنم از روی برگ گل برخاست/ گفت می‌خواهم آفتاب شوم: جان‌بخشی |
| ۵ | معنی واژگان زیر را بنویسید.(۲)<br>توفنده: خروشان تأمل: فکر خرسند: راضی هنجار: قانون |
| ۶ | مفهوم کلی عبارت «تویی که در این روزگار، چشم و چراغ ایرانی و بهارآفرین باغ ایران» را بنویسید. (۰/۵)<br>ای جوان! تو امید ایران هستی |
| ۷ | شکل درست واژه‌های زیر را بنویسید.(۲/۵) استعداد / مهارت / نصیب<br>استعدادها و ضعف‌ها، محارت‌های لازم، بهره و نسیب، احساسات و هیجانات، نضیر و مانند. |

| | |
|---|---|
| ۸ | جاهای خالی را پر کنید.۱<br>الف) جمله اصلی‌ترین بخش جمله و محور معنایی آن است.<br>ب)برای انتقال پیام به شنونده یا خواننده از جمله استفاده می‌کنیم. |
| ۹ | تفاوت خواندن متن حماسی و متنی که ستایش و نیایش پروردگار است، چگونه است؟(۰/۵)<br>محکم و استوار نرمی و تواضع |
| ۱۰ | در جملهٔ «پرهای طاووس مانند دسته‌گل پُر نقش و نگار، رنگارنگ است» ارکان تشبیه را مشخص کنید. (۱)<br>مشبه ادات شبه وجه |
| ۱۱ | کدامیک جزو ادبیات اندرزی یا تعلیمی نیست؟(۰/۵)<br>الف) مثنوی ب) گلستان ج)لیلی و مجنون د)بوستان |
| ۱۲ | نقش کلمات مشخص شده را در بیت‌های زیر مشخص کنید. (۲)<br>الف)یا مادر خویش مهربان باش ب) زین گفته سعادت تو جویم ج)شیخ در پی او روان شد<br>منادی مفعول نهاد |
| ۱۳ | جملات و بیت‌های زیر را معنی کنید.<br>الف) از گفتهٔ او مپیچ سر را (۰/۵) نافرمانی نکن<br>ب)بی‌گمانم که تو ایران را از بهر جان دوست می‌داری(۰/۵) تو ایران را از همه چیز دوست داری<br>ج) به درگاه لطف و بزرگیش بر / بزرگان نهادهٔ بزرگی ز سر(۰/۵) بزرگان در برابر خدا تواضع کرده‌اند<br>د) تو دعوی دانایی می‌کردی اما امروز به نادانی خود معترف شدی(۰/۵) تو به جهل خودت اقرار کردی |
| ۱۴ | مصراع «نام او نور و نشانش روشنی» از چه کسی صحبت می‌کند؟(۰/۵) خداوند |
| ۱۵ | آرایهٔ ادبی هر بیت یا عبارت را در مقابل آن بنویسید.(یک مورد کافی است)(۱/۵)<br>الف) ایران، سرزمین فرّ و فروغ و فرزانگی و فرهیختگی است: واج آرایی حرف (ف)<br>ب)چون این دو شوند از تو خُرسند / خُرسند شود ز تو خداوند: مراعات نظیر<br>ج) سیل و طوفان نعرهٔ توفنده‌اش: تشبیه |
| ۱۶ | سعدی در بیت زیر به کدام داستانهای دینی اشاره می‌کند؟(دو مورد)(۱)<br>گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی بر آتش بَرَ زآب نیل - حضرت ابراهیم و حضرت موسی |
| نمره: ۲۰ | |

۰۳/۱۰/۱۷

الهام دوستدار یزلو