درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی	آزمون درس: فارسی پایه: هشتم	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دی ماه	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی: نام دبیر: امید امجدیان	اداره آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان متوسطه اول پسرانه یاسین	تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲ مدت آزمون: ۵۰ دقیقه	

ردیف	چو کوشش نباشد، تن زورمند / نیارد سر از آرزوها بلند " فردوسی "	نمره
۱	**۱) کدام گزینه، برای معنی مصراع نخست، مناسب‌تر است؟ (۰/۲۵)** " زنهار مگو سخن به جز راست / هرچند تو را در آن ضرهاست" الف) آگاه باش و سخنی جز راست نگو ☐ ب) در بازگو کردن سخنان راست، احتیاط کن ☐ **۲) در هنگام معنی کردن عبارت های زیر ، قسمت های مشخص شده به چه صورت معنی می شوند؟ (۰/۵)** الف) من نمی‌دانم، تو از بهر خدا مرا بیاموز . (.....) ب) هر روز کلید برداشتی، در خانه باز کردی و تنها در آنجا شدی. (.....) **۳) معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.(مرتب شدن اجزای جمله رعایت شود.) (۱/۵)** - می‌کوش که هرچه گوید استاد / گیری همه را به چابکی یاد - بی موقع و بی حساب نمی گویم. به قدر فهم مستمعان می گویم. - یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت	۲/۲۵
۲	**معنی کلمات مشخص شده را بنویسید** ۱) تو می‌خواهی مرشد خلق باشی (.....) ۲) وی نوازنده دل های نژند (.....) ۳) دشمنی که جز زشتی و پلشتی نمی‌تواند دید . (.....) ٤) رایانه، از مظاهر آفرینش گری انسان است. (.....)	۱
۳	**۱) در بیت مقابل چرا شاعر ستایش خدا را با سفتن گوهر مقایسه کرده است؟ (۰/۵)**« حد من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت سفتن » **۲) در کدام گزینه، نظر بهلول درباره آداب غذا خوردن آمده است؟ (۰/۵)** الف) لقمه کوچک برداشتن ☐ ب) بسم الله گفتن ☐ ج) از پیش خود خوردن ☐ د) حلال بودن طعام و روزی ☐ **۳) در حکایت خودشناسی، چرا امیر انگشتری خود را به وزیر(جولاهه) داد؟ (۰/۵)** **۴) در بیت** " چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید / چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار " **شاعر، مخاطب را به چه کاری سفارش می‌کند؟ (۰/۵)** **۵)لحن خوانش کدام گزینه، با دیگر گزینه ها متفاوت است؟ دلیل آن راتوضیح دهید. (۰/۵)** الف) نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا ☐ ب) خارکش پیری با دلق درشت / پشته ای خار همی برد به پشت ☐ ج) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او مپیچ سر را ☐ د) چشم دل باز کن که جان بینی / آنچه نادیدنی است آن بینی ☐ توضیح:	۲/۵

www.kanoon.ir

۴	**ارکان اصلی تشبیه جمله‌ی مقابل را در جدول وارد کنید** " طاووس، دُم کشیده‌اش را چونان چتری بر سر خود می گشاید" **مشبه** | **مشبه به** |	۰/۵
۵	**۱) کدام قالب شعری برای سرودن داستان های بلند و بیان موضوعات طولانی، مناسب تر است؟ (۰/۲۵)** **۲) توضیح دهید به چه نوع نوشته ها یا سروده هایی، ادبیات اندرزی یا تعلیمی گفته می شود. (۰/۵)**	۰/۷۵
۶	**در بیت** "چون این دو شوند از تو خرسند / خرسند شود ز تو خداوند" **یک آرایه ادبی یافته و مشخص کنید**	۰/۲۵
۷	**درستی یا نادرستی عبارت‌ها را مشخص نمایید** الف) مترادف کلمه هیاهو، غوغا است. درست ○ نادرست ○ ب) مفرد کلمهٔ مَمالک، مالک است. درست ○ نادرست ○	۰/۵
۸	**متن زیر را خوانده و به سوالات پاسخ دهید.** **" شاگرد، بی اعتنا به درخواست استاد، کوشید در کارگاه خود، برای رقابت با استاد، مرغوب ترین کوزه‌ها را بسازد"** **۱) نقش دستوری کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید (۰/۵)** **۲) مصدر فعل " بسازد" چیست؟ (۰/۲۵)**	۰/۷۵
۹	**در بیت زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید** **دوستی از من به من نزدیک تر / از رگ گردن به من نزدیک تر**	۰/۵
۱۰	**هر اثر را به نویسنده آن وصل کنید. (در ستون نویسنده ، یک نام اضافه است)** ۱)جامع التمثیل — ابوالقاسم قشیری ۲)رساله قشیریه — ابوسعید ابوالخیر ۳)فرزند ایران — میرجلال الدین کزازی ٤)اسرار التوحید — محمد حبله رودی محمد بن منور	۱
	نمره آزمون کتبی: **نمره آزمون شفاهی:** **امضا دبیر:** | **پیروز و سربلند باشید**	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی	پاسخنامه‌ی درس: فارسی پایه: هشتم	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دی ماه	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی: نام دبیر: امید امجدیان	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان اداره آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان متوسطه اول پسرانه یاسین	تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲ مدت آزمون: ۵۰ دقیقه	

ردیف	پاسخنامه و ریز بارم	نمره
۱	۱- الف (۰/۲۵) ۲- الف) به من ب) می‌رفت (هرمورد ۰/۲۵) ۳- تلاش کن تا هرچه استادت می‌گوید، همه را به سرعت و دقت، یاد بگیری. نابجا و نسنجیده حرف نمی‌زنم و به اندازه فهم و دانش شنوندگان(مخاطبان) سخن می‌گویم. خداوند به هرکس بخواهد، عزت و سربلندی می‌دهد و هرکس را بخواهد را از مقام و موقعیت، پایین می‌کشد. (هرمورد ۰/۵ نمره)	۲/۲۵
۲	۱) هدایت کننده، راهنما ۲) اندوهگین، غمناک ۳) آلودگی، ناپاکی ٤) نشانه ها **(هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۳	۱)شاعر، سوراخ کردن مروارید را که برای ساختن گردنبند انجام می‌شده است، به سرودن شعر منظوم برای شکرگزاری خدا تشبیه کرده. چون دانه های مروارید نیز در ریسمان گردنبند، مرتب و منظم می‌شوند. (۰/۵) ۲) گزینه "د" (۰/۵) ۳) چون وزیر(جولاهه) نشان داد انسانی خوش طینت و با فضایل والای انسانی است که در اداره امور، هرگز از خودشناسی دور نمی شود و به مردم ظلم نمی‌کند. (۰/۵) ٤)تفکر درباره شگفتی های جهان آفرینش و پی بردن به عظمت خداوند(۰/۵) ۵) گزینه "ب" زیرا لحن داستانی دارد؛ درحالی که، گزینه های دیگر با لحن پند گویانه خوانده می شوند.(۰/۵)	۲/۵
۴	مشبه: دم کشیده اش مشبه به: چتر (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	۱) قالب مثنوی چون هر بیت آن قافیه جداگانه دارد و برای سرودن منظومه های بلند مناسب است(۰/۲۵) ۲) سروده ها و نوشته هایی که در آنها راه بهتر زیستن و خوشبختی و سعادت را نشان می دهند؟(۰/۵)	۰/۷۵
۶	واج آرایی صامت " د" و همچنین آرایه تکرار	۰/۲۵
۷	الف) درست ب) نادرست (هرکدام ۰/۵ نمره)	۰/۵
۸	۱) شاگرد: نهاد کارگاه: متمم (هر مورد ۰/۲۵) ۲) ساختن (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	قافیه : من – گردن ردیف: به من نزدیک تر (هرکدام ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱)جامع التمثیل: محمد حبله رودی / ۲)رساله قشیریه: ابوالقاسم قشیری / ۳)فرزند ایران: میرجلال الدین کزازی / ٤)اسرار التوحید: محمد بن منور / (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	مجموع نمرات: ۱۰ نمره	