Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام درس: فارسی	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: هشتم		تاریخ امتحان: ۱۲ آبان	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۱۴-۲	
نام و نام خانوادگی:		آبان‌ماه ۱۴۰۳	

ردیف	پرسش‌ها	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** الف) دشمنان تیره‌رای و خیره‌روی ما نیز به ناچار، این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می‌نامند. ب) چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟ چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار؟ پ) گفت: «خداوندش را بگوی که گرگ ببُرد.» ت) بَشَر، ماورای جلالش نیافت بَصَر، منتهای جمالش نیافت	۲ نمره
۲	**هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** الف) استوارترین ستایش آن است که بر زبان و خامهٔ دشمن، روان می‌شود. ..... ب) جهان، مُتّفِق بر الهیتش فرومانده از کُنهِ ماهیتش ..... پ) عقل‌ها، حیران شود کز خاک تاریکِ نَژَند چون برآید این‌همه گل‌های نغزِ کامکار؟ ..... ت) رعد و برقِ شب، طنین خنده‌اش سیل و طوفان، نعرهٔ توفنده‌اش	۲ نمره
۳	**ابیات و عبارت‌های زیر را جمله‌شماری کنید. (زیر هر جمله خطّ بکشید و تعداد هر گزینه را روبه‌روی آن بنویسید.)** الف) تأمل در آینهٔ دل کنی صفایی به تدریج، حاصل کنی ب) پیش از اینها، فکر می‌کردم خدا خانه‌ای دارد میان ابرها پ) برق از شوق که می‌خندد بدین‌سان قاه‌قاه؟ ابر از هِجر که می‌گِرید بدین‌سان زار زار؟ ت) تازه فهمیدم خدایم این خداست این خدای مهربان و آشناست	۲ نمره
۴	**بنویسید که شاعر در بیت زیر، به چه داستان‌هایی اشاره کرده است؟** گلستان کُند آتشی بَر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آبِ نیل	۲ نمره

www.kanoon.ir

۵	**متن زیر را از لحاظ «ساختار» و «محتوا» برسی کنید.** **به‌نام خداوند جان آفرین حکیمِ سخن در زبان آفرین** **ساختار:** ..... **محتوا:**	**۲ نمره**
۶	**«قافیه» و «ردیف» را در بیت‌های زیر مشخص کنید.** **دوستی از من به من نزدیک‌تر از رگ گردن به من نزدیک‌تر** **بود، امّا در میان ما نبود مهربان و ساده و زیبا نبود**	**۱ نمره**
۷	**ارکان تشبیه را در این بیت پیدا کنید.** **مهربان و ساده و بی‌کینه است مثل نوری در دل آیینه است**	**۱ نمره**
۸	**واج‌آرایی موجود در هریک از موارد زیر را بنویسید.** **الف) افسوس که بی‌فایده فرسوده شدیم وَز داسِ سپهرِ سرنگون سوده شدیم** **ب) لبخند تو خلاصهٔ خوبی‌هاست لَختی بخن، خندهٔ گُل زیباست**	**۱ نمره**
۹	**«فوت کوزه‌گری را بَلَد بودن» یعنی چه؟**	**۱ نمره**
۱۰	**واژه‌های «خواننده» و «مُرده» را با پسوندهای «ان» و «ی» به کار ببرید و چهار واژه‌ای را که ساخته می‌شود بنویسید.**	**۱ نمره**
۱۱	**بیت‌های زیر باهم قرابت معنایی دارند؛ این ابیات را بخوانید و بنویسید که این دو بیت چه مفهومی دارند؟** **جهانی بدین خوبی آراستی برون زان که یاریگری خواستی** **کیست آن صورتگرِ ماهر که بی‌تقلیدِ غیر این همه صورت بَرَد بر صفحهٔ هستی به کار؟**	**۲ نمره**
۱۲	**برخی از واژه‌ها در عبارت‌های زیر، غلط نوشته شده است؛ آنها را بیابید و املای درست هریک را بالای آن بنویسید.** **الف) با آن‌که مورچه، جسهٔ کوچکی دارد، اما صلابت و اراده‌ای مثال‌زدنی دارد که عضمت این موجود را نمایان می‌کند.** **ب) میهن شکوهمند ما، خواستگاه چهره‌های پرفروغ، مردان گورد و یلان پُردل است.**	**۱ نمره**
۱۳	**واژه‌های مفرد را به جمع و واژه‌های جمع را به مفرد تبدیل کنید.** **همگان:** ..... **مردم:** ..... **عُلما:** ..... **آداب:** ..... **شُعرا:** ..... **اشعار:** ..... **قاره:** ..... **بِخرَد:**	**۲ نمره**
نمره با عدد: **نمره با حروف:** **نام و امضای تصحیح‌کننده:**		

www.kanoon.ir

نام درس: فارسی	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: هشتم		تاریخ امتحان: ۱۲ آبان	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۱۴-۲	
نام و نام خانوادگی:		آبان‌ماه ۱۴۰۳	

ردیف	پاسخ‌نامه	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** الف) دشمنان تیره‌رای و خیره‌روی ما نیز به ناچار، این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می‌نامند. بداندیش، گستاخ، مقدّس ب) چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟ چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار؟ تصاویر پ) گفت: «خداوندش را بگوی که گرگ ببُرد.» صاحبش ت) بَشَر، ماورای جلالش نیافت بَصَر، منتهای جمالش نیافت انسان، چشم، زیبایی	۲ نمره
۲	هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید. الف) استوارترین ستایش آن است که بر زبان و خامهٔ دشمن، روان می‌شود. معتبرترین ستایش و تعریف، آن است که دشمن درمورد ما بیان می‌کند. ب) جهان، مُتّفق بر الهیتش فرومانده از کُنه ماهیتش همهٔ جهانیان به خداوندی او اقرار دارند و از درکِ اصل وجودش، درمانده و ناتوان هستند. پ) عقل‌ها، حیران شود کز خاک تاریک نَژَند چون برآید این‌همه گل‌های نغز کامکار؟ عقل انسان‌ها شگفت‌زده می‌شود که از دل خاک سرد و بی‌روح، چگونه این‌همه گل‌های رنگارنگ و زیبا می‌رویَد. ت) رعد و برقِ شب، طنین خنده‌اش سیل و طوفان، نعرهٔ توفنده‌اش رعد و برق‌های شبانه، صدای خنده‌های او و سیل و طوفان، در واقع، بانگ و فریادِ خروشان او است.	۲ نمره
۳	**ابیات و عبارت‌های زیر را جمله‌شماری کنید. (زیر هر جمله خطّ بکشید و تعداد هر گزینه را روبه‌روی آن بنویسید.)** الف) تأمل در آینهٔ دل کنی صفایی به تدریج، حاصل کنی (۲ جمله) ب) پیش از اینها، فکر می‌کردم خدا خانه‌ای دارد میان ابرها (۲ جمله) پ) برق از شوق که می‌خندد بدین‌سان قاه‌قاه؟ ابر از هجر که می‌گرید بدین‌سان زار زار؟ (۲ جمله) ت) تازه فهمیدم خدایم این خداست این خدای مهربان و آشناست (۳ جمله)	۲ نمره
۴	**بنویسید که شاعر در بیت زیر، به چه داستان‌هایی اشاره کرده است؟** گلستان کُند آتشی بَر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آبِ نیل داستان ابراهیم (ع) که به ارادهٔ خداوند آتش برای او تبدیل به گلستان شد و داستان حضرت موسی (ع) که خداوند دشمنانش را در رود نیل غرق کرد.	۲ نمره

www.kanoon.ir

۵	متن زیر را از لحاظ «ساختار» و «محتوا» برسی کنید. به‌نام خداوند جان آفرین حکیمِ سخن در زبان آفرین ساختار: یک بیت شعر از شاهنامه فردوسی که دارای ردیف (آفرین) و قافیه‌های «جان» و «زبان» و در قرن پنجم سروده شده است. محتوا: این شعر دربارهٔ آفرینندگی و حکمت خداوند است که به ما جان داده و سخن گفتن آموخته است.	۲ نمره
۶	«قافیه» و «ردیف» را در بیت‌های زیر مشخص کنید. دوستی از من به من نزدیک‌تر از رگ گردن به من نزدیک‌تر بود، امّا در میان ما نبود مهربان و ساده و زیبا نبود	۱ نمره
۷	ارکان تشبیه را در این بیت پیدا کنید. خداوند (مشبه) مانند (ادات) نور (مشبه‌به) درخشنده است. مهربان و ساده و بی‌کینه است مثل نوری در دل آیینه است	۱ نمره
۸	واج‌آرایی موجود در هریک از موارد زیر را بنویسید. الف) افسوس که بی‌فایده فرسوده شدیم وَز داسِ سپهرِ سرنگون سوده شدیم صامت‌های ف س ب) لبخند تو خلاصهٔ خوبی‌هاست لَختی بخند، خندهٔ گُل زیباست صامت‌های ب خ ل ن	۱ نمره
۹	«فوت کوزه‌گری را بَلَد بودن» یعنی چه؟ «فوت کوزه‌گری» به معنای آخرین نکته و اساسی‌ترین مهارت برای انجام کارها است. (کنایه)	۱ نمره
۱۰	واژه‌های «خواننده» و «مُرده» را با پسوندهای «ان» و «ی» به کار ببرید و چهار واژه‌ای را که ساخته می‌شود بنویسید. خوانندگی، خوانندگان مردگی، مردگان	۱ نمره
۱۱	بیت‌های زیر باهم قرابت معنایی دارند؛ این ابیات را بخوانید و بنویسید که این دو بیت چه مفهومی دارند؟ جهانی بدین خوبی آراستی برون زان که یاریگری خواستی کیست آن صورتگرِ ماهر که بی‌تقلیدِ غیر این همه صورت بَرَد بر صفحهٔ هستی به کار؟ این دو بیت اشاره به این دارند که خداوند به تنهایی و بدون تقلید و کمک‌گرفتن از کسی، دنیا را به این زیبایی آفریده است.	۲ نمره
۱۲	برخی از واژه‌ها در عبارت‌های زیر، غلط نوشته شده است؛ آنها را بیابید و املای درست هریک را بالای آن بنویسید. الف) با آن‌که مورچه، جسهٔ (جثه) کوچکی دارد، اما صلابت و اراده‌ای مثال‌زدنی دارد که عضمت (عظمت) این موجود را نمایان می‌کند. ب) میهن شکوهمند ما، خواستگاه (خاستگاه) چهره‌های پرفروغ، مردان گورد (گرد) و یلان پُردل است.	۱ نمره
۱۳	واژه‌های مفرد را به جمع و واژه‌های جمع را به مفرد تبدیل کنید. همگان: همه مردم: مردمان عُلما: عالِم آداب: ادب شُعرا: شاعر اشعار: شعر قاره: قاره‌ها بِخرَد: بخردان	۲ نمره
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضای تصحیح‌کننده: