بسمه تعالی		صفحه: ۱
نام درس: مطالعات اجتماعی	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳
نام ونام خانوادگی:		ساعت
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان قروه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: هشتم	**دبیرستان نمونه احرار(دوره اول)**	دبیر مربوطه: قربانی

ردیف	سوالات	بارم
۱	**الف)جاهای خالی را کامل کنید** **۱-به همکاری و یاری رساندن به یکدیگر به زبان ساده ..... می گویند.** **۲-به اموال و دارایی هایی که وقف میشوند، ..... می گویند.** **۳-نوجوانان گروه سنی.....تا.....سال را تشکیل می دهند.** **۴-نخستین کسانی که به رسول خدا ایمان آوردند.....و.....بودند.**	۱/۵
۲	**ب)صحیح/غلط** **۱-نخستین اقدام پیامبر پس از ورود به مدینه ایجاد مسجد برای امور عبادی و....بود.** صحیح غلط **۲-حداقل سن رای دهندگان برای رای دادن ۱۶ سال است.** صحیح غلط	۰/۵
۳	**ج)چهار گزینه ای** **-این نهاد پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است.** **الف) قوه قضاییه ب) قوه مجریه ج) قوه مقننه د) مجلس شورای اسلامی**	۰/۵
۴	**-در ماجرای سقیفه چه کسی به عنوان جانشین پیامبر انتخاب شد؟** **الف)علی ب) ابوبکر ج) عُمَر د) عُثمان**	۰/۵
۵	**-به پیش بینی درآمد ها و هزینه های دولت چه میگویند ؟** **الف) بودجه ب) لایحه ج) مالیات د) طرح**	۰/۵
۶	**-هر وسیله ای که پیام را از فرستنده به گیرنده منتقل میکند .....نام دارد؟** **الف)پیام ب)فرستنده ج) رسانه د) ارتباط**	۰/۵
۷	**د)کوتاه پاسخ** **-انفاق را تعریف کنید؟**	۰/۷۵
۸	**-مالیات را تعرف کنید؟**	۰/۷۵
۹	**-هدف شرکت های تعاونی چیست؟**	۰/۷۵
۱۰	**-چرا خلفای عباسی دشمن علویان طبرستان بودند؟**	۰/۷۵
۱۱	**ه)بلند پاسخ** **قوه ی مجریه و ارکان آن را توضیح دهید؟**	۱
۱۲	**-درآمد های دولت در چه زمینه هایی هایی است؟(۳ مورد-مورد آخر همراه مثال)**	۱

www-kanoon-ir

بسمه تعالی		صفحه: ۲
نام درس: مطالعات اجتماعی	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳**
نام ونام خانوادگی:		**ساعت**
نام پدر:	**اداره آموزش و پرورش شهرستان قروه**	**مدت امتحان: ۶۰ دقیقه**
پایه: هشتم	**دبیرستان نمونه احرار(دوره اول)**	**دبیر مربوطه: قربانی**

ردیف	سوالات	بارم
۱۳	**-وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم چه باید بکنیم؟(۳مورد)**	۱
۱۴	**-چه کسانی از نوجوانان در برابر آسیب ها محافظت می کنند،نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید؟**	۱/۵
۱۵	**-فرایند بازخورد را با یک مثال توضیح دهید؟**	۱
۱۶	**- پنج مورد از کاربرد های فناوری اطلاعات و ارتباطات را نام ببرید؟**	۱/۲۵
۱۷	**ویژگی های عصر جاهلیت را بنویسید؟(۳مورد)**	۱/۵
۱۸	**- انصار و مهاجرین چه کسانی بودند؟**	۱
۱۹	**-مهم ترین ویژگی ها و دستاورد های حکومت امام علی را نام ببرید؟(۴مورد)**	۱
۲۰	**-روند جنگ قادسیه را بنویسید؟**	۱/۷۵
۲۱	**-در دوران حکومت علویان و آل بویه چه فرهنگی رایج و مورد توجه بود؟**	۱

تعداد سوالات:۲۱	**با آرزوی موفقیت برای شما(قربانی)**	**جمع بارم: ۲۰**

www-kanoon-ir

قروه – مطالعات اجتماعی		
۱	۱- تعاون ۲- موقوفات ۳- ۱۲ – ۱۸ ۴- حضرت خدیجه – حضرت علی	۱/۵
۲	۱- صحیح ۲- غلط	۰/۵
۳	گزینه الف (قوه قضائیه)	۰/۵
۴	گزینه ب (ابوبکر)	۰/۵
۵	گزینه الف (بودجه)	۰/۵
۶	گزینه ج (رسانه)	۰/۵
۷	افراد از طریق بخشش مال، علم، توانایی ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند، یاری می رسانند. به این بخشش، انفاق می گویند.	۰/۷۵
۸	مالیات پولی است که بر طبق قانون، افراد و موسسات به دولت می پردازند تا در جهت اداره امور کشور، مورد استفاده قرار بگیرد.	۰/۷۵
۹	هدف شرکت های تعاونی معمولاً حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای آن است.	۰/۷۵
۱۰	زیرا علویان پیرو مذهب شیعه بودند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند و از آنان اطاعت نمی کردند.	۰/۷۵
۱۱	قوّه مجریه همان دولت و سازمان های وابسته به دولت است. ریاست قوّه مجریه، بر عهده رئیس جمهور است که پس از مقام رهبری عالی ترین مقام رسمی کشور است و مسئولیت اجرای قانون اساسی و قوانین مصوّب مجلس را بر عهده دارد. رئیس جمهور برای خود معاونانی انتخاب می کند. هیئت دولت از رئیس جمهور، معاونان و وزیران تشکیل می شود. رئیس جمهور در شروع کار خود، افرادی را به عنوان وزیر انتخاب و به مجلس معرفی می کند. هر وزیر در برابر نمایندگان ملت در مجلس، برنامه های خود را ارائه می دهد. سپس نمایندگان درباره صلاحیت او برای وزارت، اظهارنظر می کنند. و درباره هر وزیر رأی گیری می شود. در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیری رأی اعتماد بدهند، او می تواند به عنوان وزیر، کار خود را شروع کند. دولت ها با امور گوناگونی سروکار دارند. به همین دلیل امور مختلف کشور را به بخش هایی تقسیم کرده اند و هر بخش را برعهده یک مسئول به نام وزیر گذارده اند. هر وزیر مسئول یک وزارتخانه است و ساختمانی که دفتر وزیر در آنجا قرار دارد، وزارتخانه نامیده می شود.	۱
۱۲	درآمدهای حاصل از صادرات نفت / درآمدهای حاصل از مالیات / سایر درآمدها: برای مثال درآمدی که دولت از بابت ارائه خدمات برق، آب، گاز و تلفن به مردم، به دست می آورد یا درآمدهای مربوط به خدماتی مانند صدور گواهینامه رانندگی، سند مالکیت، گذرنامه و نظایر آن، یا درآمدهای ناشی از سرمایه گذاری در صنایع بزرگ	۱
۱۳	به خدا پناه ببریم و با گفتن ذکر و نام و یاد خدا خود را آرام کنیم / نفس های عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم / با رعایت سه قاعده خشم شد، علت عصبانیت خود را مؤدبانه و آرام بیان کنیم / اگر نمی توانیم خود را آرام کنیم، محیط ناراحت کننده را ترک کنیم / برای آرام کردن خود از گفت وگو و مشورت با بزرگترها کمک بگیریم / خوبی های طرف مقابل را به یاد بیاوریم.	۱
۱۴	خود فرد – خانواده – مدرسه – قانون خود: نخست، هر نوجوانی باید خودش از خود مراقبت کند. هر فرد نسبت به بدن و روح و روان خود مسئول است و باید از اعمال و رفتاری که به سلامتی بدنی و روانی او لطمه می زند، پرهیز کند. البته در این راه باید همیشه از خداوند متعال و ائمّه معصومین که بهترین وسیله و راه نجات هستند کمک بگیریم و از طریق نماز و دعا و نیایش از خدا و واسطه های فیض الهی بخواهیم تا ما را یاری کنند که در راه راست حرکت کنیم و در مقابل وسوسه های شیطانی تسلیم نشویم.	۱/۵
۱۵	اگر گیرنده به فرستنده پیامی بفرستد و او را متوجه کند که معنی پیام را دریافت کرده به این عمل بازخورد می گویند.	۱
۱۶	تبلیغات – مکاتبه و ارتباط سریع با دیگران – فعالیت های علمی – کسب و کار – بهره گیری از خدمات دولت الکترونیکی – آموزش – امنیت و نظارت – عملیات بانکی – دسترسی به اخبار	۱/۲۵

www.kanoon.ir

۱۷	در آن زمان بیشتر عرب ها به شکل قبیله ای و فاقد حکومت متمرکز زیسته و اغلب بت می پرستیدند و کعبه، خانه خدا را از بت های گوناگون پر کرده بودند. البته گروهی از عرب ها نیز پیرو حضرت ابراهیم و یا دین های یهود، مسیح و زردشت بودند. اعراب در دوران جاهلیت بهره چندانی از علم و دانش نداشتند و عده کمی از آنها می توانستند بخوانند و بنویسند. در آن دوره، زنان اغلب از مقام و موقعیت پایینی برخوردار بودند و برخی مردان حتی از داشتن فرزند دختر احساس حقارت می کردند. اعراب جاهلی نسبت به قبیله خود تعصب شدید و کورکورانه ای نشان می دادند. تعصب قبیله ای موجب بروز کینه و حس انتقام جویی در میان قبایل مختلف عرب شده بود وجنگ و خونریزی های پیاپی را به دنبال داشت. از سوی دیگر کمبود غذا و سایر نیازهای زندگی نیز عامل دیگری برای گسترش درگیری های قبیله ای و رواج غارت گری بود. (ذکر سه مورد کافی است)	۱/۵
۱۸	در تاریخ اسلام به گروهی از ساکنان یثرب که با پیامبر پیمان بستند و آن حضرت را یاری کردند، انصار (یاری کنندگان) می گویند. همچنین گروه دیگری از مسلمانان که اموال و دارایی خود را رها نمودند و از مکه به مدینه رفتند، به مهاجرین (هجرت کنندگان) معروف هستند.	۱
۱۹	حکومت داری مبتنی بر دستورات قرآن و سنت رسول خدا – اصلاح بسیاری از انحرافاتی که در دین به وجود آمده بود – خدمات اقتصادی فراوان، با وجود فتنه ها و جنگ های تحمیلی متعدد – اقتدار و ایستادگی در عین مظلومیت فردی و اجتماعی – ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری – تاکید بر عدالت – برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات – تلاش برای وحدت و انسجام اجتماعی	۱
۲۰	ارتش ساسانی در نبرد قادسیه از سپاه مسلمانان که روحیه بالاتر و انگیزه بیشتری داشت، شکست خورد. در این جنگ، رستم فرخ زاد، فرمانده سپاه ساسانی کشته شد و مدتی بعد تیسفون پایتخت ساسانیان با غنائم بسیار به تسخیر سپاه اسلام درآمد.	۱/۷۵
۲۱	در دوران حکومت علویان و آل بویه، معارف و فرهنگ شیعه در ایران مورد توجه قرار گرفته و گسترش یافت. به دستور فرمانروایان آل بویه حرم مطهر امامان در نجف، کربلا و کاظمین بازسازی شد و مراسم روز عید غدیر و مجالس سوگواری امام حسین با شکوه برگزار می شد.	۱

امیرحسام سپاهی – رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸

پزشکی علوم پزشکی تهران