شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲
نام درس: مطالعات اجتماعی (۲) پایه: هشتم نام و نام خانوادگی : کلاس: نام دبیر: آزاده حقیقت	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴- ۱۴۰۵	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۲۰ ساعت امتحان: ۸ صبح شماره داوطلب:

ردیف	تذکر : پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید .	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- به امضای حکم ریاست جمهوری توسط رهبر، تحلیف می گویند. ص ☐ غ ☐ ۲- همکاری و همدلی در خانواده سبب صمیمیت و محبت می شود. ص ☐ غ ☐	۰/۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است؟** (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱- به زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به دیگران — الف: رهبر ۲- ریاست قوه قضاییه توسط وی و به مدت ۵ سال انتخاب می شود. — ب: وقف ۳- یکی از اقدامات بسیار مهم به منظور انفاق و تعاون در جامعه است. — ج: رئیس جمهور — د: تعاون	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز پر کنید.** (۱ مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۵) **(بغداد- صِفّین- تیسفون- نهروان)** ۱- پایتخت ساسانیان هنگام ورود اعراب مسلمان به ایران، شهر ..... بود. ۲- در نبرد ..... امام علی (ع) به مقابله با سپاه معاویه رفت و آنها را ظالمین نامید. ۳- منصور خلیفه دوم عباسی، شهر ..... را بنا کرد و آن را مرکز خلافت عباسیان قرار داد.	۰/۷۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- کدام یک از سلسله های زیر که در قرن سوم تا پنجم حکومت می کرد، ریشه و تبار ایرانی نداشت؟ الف: طاهریان ☐ ب: علویان ☐ ج: صفاریان ☐ د: آل بویه ☐ ۲- نخستین اقدام مهم پیامبر (ص) پس از ورود به مدینه چه بود؟ الف: پیمان برادری ☐ ب: دعوت فرمانروایان به اسلام ☐ ج: تاسیس مسجد ☐ د: پیمان نامه سیاسی ☐ ۳- از خاندان های مشهور ایرانی که به سرنوشت ابومسلم دچار شدند؟ الف: برمکیان ☐ ب: طاهریان ☐ ج: صفاریان ☐ د: سامانیان ☐ ۴- آقای احمدی قصد دارد در یک روستا مدرسه ای بسازد. وی برای ساخت مدرسه از کدام وزارتخانه باید مجوز بگیرد. الف: وزارت ارشاد ☐ ب: وزارت کشور ☐ ج: وزارت مسکن ☐ د: وزارت آموزش و پرورش ☐	۱
۵	**به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.** (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- نوع حکومت کشور ما چیست؟ ۲- چرا حضرت علی پس از رحلت پیامبر، بر سر جانشینی سکوت کرد؟ ۳- پرخاشگری و نزاع نتیجه چیست؟ ۴- وزیران مشهور دوره سامانیان چه کسانی بودند؟	۲
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

www-kanoon-ir

۶	**مفاهیم زیر را تعریف کنید.** (هر مورد ۱ نمره) ۱- انفاق: ۲- مالیات:	**۲**
۷	**من کیستم:** ۱- هدف من از قیام: «اصلاح امت جدّم رسول الله و امر به معروف و نهی از منکر بود». (.....) ۲- بدون اجازه خلیفه عباسی و با حمایت مردم سیستان و عیاران حکومت تشکیل دادم. (.....) ۳- به دست آسیابانی در مرو به قتل رسیدم و امپراتوری ساسانی با مرگ من پایان یافت. (.....)	**۱/۵**
	به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل بدهید.	
۸	پیامبر اکرم در چه کارهایی با خانواده همکاری می کرد؟ (۲ مورد) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	**۰/۵**
۹	هدف از تاسیس شرکت های تعاونی چیست؟	**۰/۵**
۱۰	رئیس جمهور چگونه و برای چه مدت انتخاب می شود؟	**۱**
۱۱	درآمدهای دولت به چند بخش تقسیم می شود؟ (۳ مورد) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	**۰/۷۵**
۱۲	سه قاعده مهم برای مهارکردن خشم بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	**۰/۷۵**
۱۳	دو مورد از عوامل گرایش افراد به مواد مخدر را نام ببرید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	**۰/۵**
۱۴	نوع دعاوی (**کیفری- حقوقی**) را با توجه به موقعیت های زیر مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- در محله آقای صادقی فردی در منزلش بیماران را ویزیت می کند. وی مجوز نظام پزشکی ندارد. (.....) ۲- همسایه خانم احمدی در هنگام ساختمان سازی به طور ناخواسته قسمتی از خانه او را با لودر خراب کرده است. (.....)	**۰/۵**
۱۵	وظایف قوه قضائیه را بنویسید. (۲ مورد) (هر مورد ۰/۵ نمره)	**۱**
۱۶	مشخص کنید؛ هر کدام از ابزارهای زیر به کدام دسته از نمونه های رسانه ای تعلق دارد؟ (اینترنت- زبان- کتاب ها- رادیو) ۱- رسانه های چاپی: ..... ۲- ارتباط کلامی:..... ۳- رسانه های الکترونیکی: ..... و	**۱**
۱۷	دو مورد از نشانه های عصر جاهلیت را ذکر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)	**۱**
۱۸	عناصر اصلی ارتباط را در مثال زیر مشخص کنید: مریم به مناسبت تولد دوستش رویا پیامک و پیام تبریک تولد به او می فرستد و لحظاتی بعد رویا به او پیام داده و از مریم تشکر می کند. ۱- فرستنده: ..... ۲- گیرنده: ..... ۳- پیام: ..... ۴- بازخورد:	**۱**
۱۹	دو مورد از فواید مثبت استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات را بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره)	**۱**
۲۰	دلایل بروز فتنه ها و جنگ ها علیه حکومت امام علی (ع) را بیان کنید. (۲ مورد) (هر مورد ۰/۵ نمره)	**۱**
۲۱	یک مورد شباهت و یک مورد تفاوت میان حکومت امویان و عباسیان بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره)	**۱**
جمع	**«موفق باشید...»**	**۲۰**

www.kanoon.ir

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲

نام درس: مطالعات اجتماعی (۲) پایه: هشتم نام و نام خانوادگی : کلاس: نام دبیر: آزاده حقیقت	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴-۱۴۰۵ پژوهش	

ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱. نادرست (درس سوم، ص ۱۶) ۲. درست (درس اول، ص ۵)	۰/۵
۲	**کدام یک از گزینه های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است؟** (هر مورد ۰/۲۵) ۱. د: تعاون (درس اول، ص ۲) ۲. الف: رهبر (درس ششم، ص ۳۱) ۳. ب: وقف (درس دوم، ص ۱۰)	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز پر کنید.** (۲ مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) **(بغداد- صِفّین- تیسفون- نهروان)** ۱. تیسفون (درس یازدهم، ص ۶۵) ۲. صِفّین (درس دهم، ص ۵۷) ۳. بغداد (درس یازدهم، ص ۶۶)	۰/۷۵
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱. ب: علویان (درس دوازدهم، ص ۶۹) ۲. ج: تاسیس مسجد (درس نهم، ص ۵۲) ۳. الف: برمکیان (درس یازدهم، ص ۶۷) ۴. ب: وزارت کشور (درس دوم، ص ۸)	۱
۵	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱. جمهوری اسلامی (درس سوم، ص ۱۴) ۲. به خاطر حفظ اسلام (درس دهم، ص ۵۵) ۳. کنترل نکردن خشم (درس پنجم، ص ۲۶) ۴. خاندان جیهانی و خاندان بلعمی (درس دوازدهم، ص ۷۳)	۲
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم:** (هر مورد ۱ نمره) ۱. افراد از طریق بخشش مال، علم، توانایی ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند، یاری می رسانند. به این بخشش «انفاق» می گویند. (درس دوم، ص ۷) ۲. بخشی از درآمدهای دولت نیز از راه «مالیات» تامین می شود. مالیات پولی است که بر طبق قانون، افراد و موسسات به دولت می پردازند تا در جهت اداره امور کشور، مورد استفاده قرار بگیرد. (درس چهارم، ص ۲۱)	۲
۷	**من کیستم:** ۱. امام حسین (ع) (درس دهم، ص ۶۱) ۲. یعقوب لیث (درس دوازدهم، ص ۶۹) ۳. یزدگرد سوم (درس یازدهم، ص ۶۵)	۱/۵

www-kanoon-ir

به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل بدهید.		
۸	دوشیدن شیر چهارپایان- آسیاب کردن گندم و جو- نظافت خانه (درس اول، ص ۴) (۲ مورد)	۰/۵
۹	حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضاء (درس دوم، ص ۱۰)	۰/۵
۱۰	رئیس جمهور برای مدت چهارسال با رای مستقیم مردم انتخاب می شود و تنها برای یک دوره چهارساله دیگر به صورت متوالی انتخاب مجدد او مانعی ندارد. (درس سوم، ص ۱۵)	۱
۱۱	۱- درآمدهای حاصل از صادرات نفت ۲- درآمدهای حاصل از مالیات ۳- سایر درآمدها (درس چهارم، ص ۲۰)	۰/۷۵
۱۲	۱- نباید به وسایل یا اموال خودم صدمه بزنم. ۲- نباید به دیگران صدمه بزنم ۳- نباید به خودم صدمه بزنم. (درس پنجم، ص۲۷)	۰/۷۵
۱۳	۱- برای فرار از مشکلات ۲- برخی از جوانان و نوجوانان جرات و مهارت «نه گفتن» ندارند. ۳- برخی از افراد از روی کنجکاوی یا خودنمایی (۲ مورد) (درس پنجم، ص ۲۸)	۱
۱۴	۱- کیفری ۲- حقوقی (درس ششم، ص ۳۲)	۰/۵
۱۵	۱- عدالت اجتماعی را برقرار سازد. ۲- بر اجرای قوانین نظارت کند. ۳- با تخلفات برخورد کند. ۴- متخلفان را به مجازات برساند. (۲ مورد) (درس ششم، ص ۳۱)	۰/۵
۱۶	۱- کتاب ها ۲- زبان ۳- اینترنت و رادیو (درس هفتم، ص ۳۷)	۱
۱۷	۱- در آن زمان بیشتر عرب ها به شکل قبیله ای و فاقد حکومت متمرکز می زیستند. ۲- اغلب بت پرست بودند و کعبه، خانه خدا را از بت های گوناگون پر کرده بودند. ۳- اعراب در دوران جاهلیت بهره چندانی از علم و دانش نداشتند. ۴- زنان اغلب از مقام و موقعیت پایینی برخوردار بودند. ۵- برخی از مردان حتی از داشتن دختر احساس حقارت می کردند. ۶- اعراب جاهلی نسبت به قبیله خود تعصب شدید و کورکورانه ای داشتند. (۲ مورد) (درس نهم، ص ۴۹)	۱
۱۸	۱- فرستنده: مریم ۲- گیرنده: رویا ۳- پیام: پیامک و پیام تبریک تولد ۴- بازخورد: تشکر از مریم (درس هفتم، ص ۳۶)	۱
۱۹	۱- بسیاری از این فناوری ها موجب می شوند که در وقت و هزینه ها صرفه جویی شود. ۲- رفت و آمد در شهرها کمتر شود. ۳- بتوانیم در ۲۴ ساعت شبانه روز، و نه فقط در ساعتی معین، از این خدمات بهره مند شویم. (درس هشتم، ص ۴۳) (۲ مورد)	۱
۲۰	۱- اصرار امام علی به عمل به قرآن و سنت پیامبر و اجرای عدالت. ۲- مبارزه با ثروت اندوزان ۳- پرهیز از ظلم و ستم و صلح طلبی (۲ مورد) (درس دهم، فعالیت ص ۵۷)	۱
۲۱	شباهت: ۱- عباسیان نیز در ظلم و ستم، دست کمی از امویان نداشتند. خلفای عباسی از جمله منصور، هارون الرشید و متوکل امامان شیعه را به سبب مبارزه با ظلم وستم، به زندان انداختند و به شهادت رساندند. ۲- آنها نیز همچون امویان در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند. (۱ مورد) تفاوت: خلفای عباسی بر خلاف امویان از ایرانیان در سمت های مهمی چون وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها، استفاده می کردند. (درس یازدهم، ص ۶۶)	۱
جمع		۲۰