| | | |
|---|---|---|
| سؤالات درس: عربی ، زبان قرآن | باسمه تعالی | نوبت: اول |
| نام و نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی | ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ |
| کلاس: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان چایپاره | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳ |
| پایه تحصیلی: هشتم | دبیرستان غیر دولتی بهنام | طراح سؤال: عیسی زاده |
| تعداد صفحه: ۳ | دی ماه ۱۴۰۴ | تعداد سؤال: ۲۱ |
| مهر آموزشگاه: | | وقت آزمون : ۶۰ دقیقه |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | مترادف و متّضاد کلمات زیر را با توجه به کلمات داده شده، پیدا کنید و بنویسید.<br>بَیع / عَمّ / فَهِمَ / مَرَّة<br>الف) مترادف: عَرَفَ= فَهِمَ ب) متّضاد: شِراء ≠ بَیع | ۰.۵ |
| ۲ | معنای کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید.<br>الف) أنا أرجِعُ إلی مَدینَتی فی الشَّهرِ القادِمِ. (آینده)<br>ب) الشَّعبُ الإیرانی شَعبٌ مِضیافٌ. (مهمان نواز) | ۰.۵ |
| ۳ | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه درون پرانتز ناهماهنگ است؟ (مِهنَة)<br>الف) حَدّاد ☐ ب) العُیُون ☑ ج) مُمَرِّضَة ☐ د) طَبیبَة ☐ | ۰.۲۵ |
| ۴ | مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید.<br>أنا أخدِمُ المَرضی. (مریض) | ۰.۲۵ |
| ۵ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) أقدِرُ عَلی قِراءَةِ النُّصوصِ البَسیطَةِ. می توانم متن های ساده را بخوانم<br>ب) مَن یَصدُقُ؟ وَ مَن یَکذِبُ؟ چه کسی راست می گوید و چه کسی دروغ می گوید<br>ج) فَنَحنُ بِنتانِ وَ زَمیلَتانِ. پس ما دو دختر و دو همکلاسی هستیم<br>د) قَلیلُهُ یَنفَعُ وَ کَثیرُهُ قاتِلٌ. کمش سودمند و زیادش کشنده است<br>هـ) اَلسُّکوتُ ذَهَبٌ وَ الکَلامُ فِضَّةٌ. سکوت طلاست و سخن نقره | ۱<br>۰.۷۵<br>۰.۷۵<br>۱<br>۱ |
| ۶ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) خَیرُ النّاسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ:<br>۱- بهترین مردم سودمندترینشان برای خودشان می رساند. ☐ ۲- بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است. ☑<br>ب) أنتَ سَتَغرَقُ فی النَّهرِ:<br>۱- تو در رودخانه غرق خواهی شد. ☑ ۲- تو در آب غرق خواهی شد. ☐ | ۰.۵ |
| ۷ | گزینه صحیح را با توجه به جمله انتخاب کنید.<br>الف) یا أختی، هَلْ ..... ذلِکَ المُدَرِّسَ؟ تَعرِفینَ ☑ تَعرِفُ ☐ یَعرِفُ ☐<br>ب) هذِهِ الطّالِبَةُ ..... قُبورَ الشُّهَداءِ أمسِ. یَغسِلُ ☐ تَغسِلُ ☑ غَسَلَتْ ☐<br>ج) أنا سَوفَ ..... طَبیباً لِخِدمَةِ النّاسِ. یَصیرُ ☐ تَصیرُ ☐ أصیرُ ☑<br>د) هذه الحمامة .....ه..... الماءَ. تَشرَبُ ☑ شَرِبتَ ☐ تَشرِبینَ ☐<br>هـ) نَحنُ سَـ..... مِنَ البُستانِ بَعدَ ساعَتَینِ. نَرجِعُ ☑ رَجَعنا ☐ أرجِعُ ☐<br>و) أ أنتَ ..... بِجَمعِ الفَواکِهِ بَعدَ یَومَینِ؟ تَبدَئینَ ☐ تَبدَأُ ☑ بَدَأتَ ☐ | ۱.۵ |

www.konoor.ir

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | در آیه زیر، فعل ماضی را مشخص کنید و آن را ترجمه کنید.<br>﴿ وَ جَعَلْنا و نَجعَلُ مِنَ الْماءِ كُلَّ شَيءٍ حَيٍّ﴾ فعل ماضی: جعلنا ترجمه: قرار دادیم | ۰.۵ |
| ۹ | گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) أنتَ ..... البابَ قَبلَ ساعَتَينِ. طَرَقتُ ☐ تَطرُقُ ☐ طَرَقتَ ☑<br>ب) جَدَّتي ما ..... مِنّا المُساعَدَةَ أمسِ. طَلَبَتْ ☑ تَطلُبُ ☐ طَلَبَ ☐ | ۰.۵ |
| ۱۰ | در جملات زیر، فعل مضارع را مشخص کنید و آن را ترجمه کنید.<br>الف) بَعدَما تُقبِلُ والِدَتي. فعل مضارع: تقبل ترجمه: قبول می کند<br>ب) نَحنُ نَعمَلُ في المُختَبَرِ. فعل مضارع: نَعمَلُ ترجمه: کار می کنیم<br>ج) أنا جُندِيٌّ أرفَعُ عَلَمَ وَطَني إيران. فعل مضارع: أرفَعُ ترجمه: بالا می برم | ۱.۵ |
| ۱۱ | فعل های زیر را ترجمه کنید.<br>الف) خَرَجنا خارج شدیم تَخرُجينَ خارج می شوی<br>ب) أجابَ پاسخ داد ما أجابا پاسخ ندادند<br>ج) يَفهَمُ می فهمد سوفَ تَفهَمُ خواهد فهمید | ۰.۷۵ |
| ۱۲ | با توجه به آیات داده شده، جدول زیر را کامل کنید.<br>«قُلْ أَئِنَّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي مَسكين» «وَبَيْنَهُمَا اصوات حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ ابيات يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَاهُمْ و شجرات» | ۰.۵ |

| جمع مونث | جمع مکسّر |
|---|---|
| شجرات | ابیات |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۳ | گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) هذان ....., ناجِحانِ. الوَلَدانِ ☑ الوَلَدينِ ☐<br>ب) ..... الطَّبيبَتانِ، صابِرَتانِ. هاتانِ ☑ هاتَينِ ☐ | ۰.۵ |
| ۱۴ | در جای خالی عدد اصلی مناسب، بنویسید.<br>سَبعَةٌ + إربَعه – عَشَره= ..... واحد | ۰.۲۵ |
| ۱۵ | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه مناسب دهید. ( به عربی)<br>الف) مَنْ هي مُديرَةُ المَدرَسَةِ؟ ..... السيدة الهدى<br>ب) كَيفَ الجَوُّ في الشِّتاءِ؟ ..... بارد | ۰.۵ |
| ۱۶ | با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر، به عربی پاسخ کوتاه مناسب دهید.<br>الف) مَا اسمُ هذَا الحَيَوان؟ ب) مَنْ هُوَ؟<br> <br>الفرس هو شرطی | ۰.۵ |
| ۱۷ | گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) آليومَ الاثنين ثُم الغداء: الاربعا ☐ الثُلاثاءِ ☑ ب) لَونُهُ أسوَدُ: غُراب ☑ الأسد ☐ | ۰.۵ |

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ۱۸ | جدول زیر را کامل کنید | ۳.۵ |

| ضمیر | ماضی | مضارع منفی | ترجمه | مستقبل | ترجمه |
|---|---|---|---|---|---|
| نحن | نَجَحنا | لا نَنجَحُ | موفق نمی شویم | سوف نَنجَحُ | موفق خواهیم شد |
| انتم | لَعِبتم | لا تَلعَبونَ | شما چند مرد بازی نمی کنید | سوف تَلعَبونَ | بازی خواهید کرد |
| هی | عَبَرَتْ | لا تَعبُرُ | او عبور نمی کند | ستَعبُرُ | او عبور خواهد کرد |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱۹ | درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. | | ۰/۷۵ |
| | الف) اَلبَقَرَةُ حَیَوانٌ کَبیرٌ و غضبانٌ. | درست ☑ | نادرست ☐ |
| | ب) اَلإنسانُ بِکَلامِهِ و هو المرضی الکَبیر. | درست ☐ | نادرست ☑ |
| | ج) مِفتاحُ العِلمِ السُّؤالُ و اجوب الکَبیر. | درست ☐ | نادرست ☐ |

| | | |
|---|---|---|
| ۲۰ | هرکلمه را به توضیح مربوطه وصل کنید. | ۱ |

| | |
|---|---|
| نصفُ الدین | الجَدَّه |
| ثَمَرَةُ العَقلِ | حُسنُ الخُلق |
| أمُّ الأب | اللسان |
| بلاءُ الإنسانِ فیه | مُداراةُ النّاس |

| | | |
|---|---|---|
| ۲۱ | متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سؤالات زیر پاسخ دهید. ( به عربی) | ۰.۷۵ |

"أصیل" طالِبَةٌ فی الصَّفِّ السّابِعِ. هی طالِبَةٌ ناجِحَةٌ. والِدَتُها حَلوانیَّةٌ وَ والِدُها مُمَرِّضٌ. لَها أخٌ بِاسمِ "ماجِد". هُوَ أصغَرُ مِن أختِها سَنَتَینِ. بَیتُهُم بَعیدٌ عَنِ الْمَدرَسَةِ. یَعیشُ عَمُّها و خالُها فی بیتهم. هُم مِن قَریَةٍ خانِقین فی العِراقِ.

الف) ما الصَّفُّ أصیل فی القادم؟ ...الیاس...

ب) ما مَکان مِهنَةُ والِدِ الأسرَةِ؟ فی ...المستشفی...

ج) کَمْ عَدَدُ أسرَةِ الأصیلِ؟ ...اربعة...

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ۲۰ | نمره به عدد: | نمره به حروف: | دبیر: عیسی زاده | امضاء: |

Scanned with CamScanner