بسمه تعالی	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره اول شهید محبی	
پایه تحصیلی : هفتم	آزمون نوبت اول درس نگارش	تاریخ آزمون: ۰۳/ ۱۰ / ۱۴۰۴
شماره صندلی :		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام دبیر: طوماری- طالعی

ردیف	از دست دادن فرصت اندوهی گلوگیر است. امام علی	بارم
۱	**دانش آموزخلاق،** **یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و بر اساس سرفصل های پیشنهادی و سنجه های ارزیابی زیر، متنی زیبا خلق کنید.** **الف) درد دل های کتاب (رعایت نقشه ذهنی نوشتن)** **ب) پنجره ای رو به زمستان(طبقه بندی موضوع)** **پ) خانه** **ت)ایران**	۲۰

موضوع	سنجه های ارزیابی	نمره
بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درسی	۱
الف)ساختار	۱- ساختاربیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)	۱/۵
	۲- ساختارزبانی (زبان نوشته ساده ، جمله های کوتاه)	۱/۵
ب) محتوا	۱- خوش آغازی جذابیت و گیرایی – نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته	۲
	۲- پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی – بیان احساس متناسب با موضوع) * سیرمنطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع – انسجام نوشته) * فکرو نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)	۳
	۳- خوش فرجامی جمع بندی مطالب – تاثیرگذاری و تفکربرانگیزبودن)	۳ ۲
پ) هنجارهای نگارشی	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱
	۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱
	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱

	سربلند و پیروز باشید.	۲۰