بسمه تعالی

اداره کل اموزش و پرورش استان کرمان

اداره اموزش و پرورش شهرستان رفسنجان

نام و نام خانوادگی:

پایه هفتم

شعبه:

تعداد صفحه: 3 صفحه

نام درس: مطالعات اجتماعی پایه هفتم

نام دبیر: الهام پورحسینی

تاریخ امتحان: 1403/3/13

مدت امتحان: 75 دقیقه

ساعت شروع: 9 صبح

دبیرستان پسرانه شهید پورجندی دوره اول رفسنجان

ردیف	سوالات	بارم
	فصل اول تا ششم	
	1)همدلی و همیاری را با یکدیگر مقایسه کنید.	2
	2)مصرف گرایی چیست؟	1
	فصل هفتم	
	1)منظور از رشد منفی جمعیت چیست؟	1
	2)چرا رودهای پر اب ایران قابل کشتی رانی نیستند؟ و فقط در کدام رود این قابلیت وجود دارد؟	1/5
	3)به نسبت افرادی که در یک جا زندگی می کنند به مساحت انجا ..... ان مکان می گویند.	0/5
	فصل هشتم	
	1)اهمیت گردشگری چیست؟2مورد	1
	2)..... مهمترین قطب زیارتی ایران	0/5
	3)به کسانی که به سفرهای زیارتی میروند..... می گویند.	0/5
	4)هدف از سفرهای زیارتی چیست؟2مورد	1

www-kanoon.ir

	فصل نهم	0/5
	1)به چه کسی مورخ گفته می شود؟	
	2)ویژگی های تمدن را نام ببرید؟2مورد	0/5
	3)مورخان زمان گذشته را بر چه اساسی تقسیم می کنند؟	0/5
	4)انواع میراث فرهنگی را نام ببرید و برای هر کدام یک مثال بنویسید.	1
	فصل دهم	0/5
	1)..... نخستین حکومت اریایی در ایران	0/5
	2) بنیانگذار سلسله ی هخامنش که بود؟	0/5
	3)چه کسی سلسله ی سلُوکیان را تاسیس کرد؟	1
	4) تقسیمات کشوری برای اولین بار توسط چه کسی انجام شد و این تقسیمات چگونه بود؟	0/5
	5)شاهان در چه اموری فرمانروایی مطلق داشتند؟	
	فصل یازدهم	0/5
	1)در ایران باستان ازدواج معمولا ..... و ..... بود.	0/5
	2)جاده ابریشم کدام مناطق را بهم وصل می کرد؟	0/5
	3)بیشترین حجم مالیات را ..... می پرداختند.	0/5
	4)در دوره ی ساسانیان مردم به چند طبقه تقسیم شده بودند؟ نام ببرید	0/5
	5)ایا حاکمان سکه های زرین ضرب می کردند؟توضیح دهید	
	فصل دوازدهم	
	1)در زمان هخامنشیان ایرانیان خط ..... و در دوره های اشکانیان و ساسانیان خط ..... رایج بود.	1
	2)موسس مدرسه جندی شاپور که بود؟	0/5
	3)به گفته هرودوت ایرانیان در گذشته چه چیزهایی را به فرزندان خود اموزش میدادند؟	0/75
	4)از مهمترین جشن های ایران باستان را نام ببرید؟3مورد	0/75
	☺موفق باشید	
	نمره کتبی به عدد: مهراموزشگاه	
	نمره کتبی به حروف:	
	جمع نمره	

www.kanoon.ir

- پاسخ سئوالات نوبت دوم مطالعات هفتم

دبیرستان پسرانه جندی رفسنجان دوره اول

دبیر مربوطه: امام پورحسینی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۴/۱۳

فصل اول تا ششم

ج ۱) همدلی: خود را بجای فرد حادثه دیده بگذاریم و احساسات و شرایط او را درک کنیم.

همیاری: پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم.

۲) بدون داشتن نیاز واقعی نخواهیم برای تفریح یا خودنمایی وسیع و همچشمی با دیگران کالاهایی بخریم

مثال: بخوش کردن سرسالم وسایل خانه برای پیروی از مد.

فصل هفتم

ج ۱) تعداد زاد و ولدها کمتر از مرگ و میر شده باشد جمعیت کاهش پیدا می کند یا دارای رشد منفی در جمعیت خود هستند.

۲) چون از شب های تند کوهستانی جاری می شوند قابل کشت را از بین نبردند - فقط آورد کارون مستوال کشت را از بین برد

۳) تراکم جمعیت

فصل هشتم

ج ۱) آشنایی با آداب و رسوم منطقه ای که به آنجا سفر کردیم - ایجاد شغل - افزایش درآمد

ج ۲) مشهد مقدس

ج ۳) زائر

ج ۴) ۱- زیارت مرقد امامان ۲- بازدید از مکان های مقدس

فصل نهم

ج ۱) به کسانی که درباره ی زندگی انسان ها و رویدادها این گذشته اتفاق افتاده مطالعه و تحقیق می کنند مورخ می گویند

ج ۲) ۱- حکومت ۲- خط

ج ۳) حوادث و تغییرات مهم

ج ۴) مادی و غیر مادی

سکه - ظرف - اعتقادات - زبان - آداب و رسوم

www.kanoon.ir

فصل دهم

ج ۱) ماد ها
۲) کوروش
۳) سلوکوس
۴) داریوش کشور را به ۲۳ ستت تقسیم کرد. بود که به هر ستت ایالت می گفتند هر ایالت یک شهربال که معمولاً از مقام های حکومتی یا اعضای خانواده شاه بود.
۵) در امور اداری، نظامی و مذهبی

- فصل یازدهم -

ج ۱) فونیقیا و دول گرو بی
۲) رایی بود که چین و هند در شرق را به اروپا در غرب متصل می کرد. و بخشی از آن جزو قلمرو ایران عبوری کرد
۳) لگن و رزال
۴) بزرگان و عامه ی مردم (به ۲ دسته)

۵) هنر عاکل در محدوده حکمرانی خود می توانستند با اجازه پادشاه فقط سکه های سیمین (نقره ای) یا مس (می) ضرب کنند.