نام:	**باسمه تعالی**	تاریخ ارزشیابی: ۱ / ۲/ ۱۴۰۴
نام خانوادگی:	**وزارت آموزش و پرورش**	مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه
نام پدر:	**اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان**	نام آموزشگاه:
شماره:	**مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول**	نوبت : صبح
طراح سوال:	مهر آموزشگاه	شماره صفحه: ۱ از ۳

نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء مصحح:

سوالات ارزشیابی درس مطالعات اجتماعی پیش نوبت دوم پایه هفتم دراردیبهشت ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	دانش آموزان عزیز به سؤالات زیر با دقت پاسخ دهید.	بارم تصحیح	بارم سوال
فصل هفتم	**۱- مرکز آمار ایران مسئولیت ..... جمعیت در کشور ما را به عهده دارد.**		۰/۵
	۲- نسبت جمعیت یک مکان به مساحت آن را افزایش جمعیت می گویند. ص ☐ غ ☐		۰/۵
	۳- گزینه های مرتبط به هم را مشخص کنید : **الف) دومین ناحیهٔ پر تراکم کشور.....** **ب) وجود معادن و ذخایر سرشار .....** **۱) خوزستان** **۲) کوهپایه های البرز و زاگرس** **۳) جلگه های کنار ۀ دریای خزر**		۱
	۴- برای حفاظت از آب و خاک چه راهکارهایی پیشنهاد می دهید ؟ (برای هر کدام یک مورد) **الف) آب: ..... ب)خاک : .....**		۱
	۵- حوضهٔ آبریز داخلی شامل چه رودهایی می شود ؟		۱
فصل هشتم	**۱- یکی از وسایلی که برای گردشگری یا انجام هر نوع سفراز آن استفاده می شود :** **(عکس ماهواره ای – نقشه)**		۰/۵
	۲- کدام یک از گزینه ها بر روی نقشه راه‌ها نشان داده می‌شود؟ **الف) مناطق زلزله خیز ☐ ب) قله ها ☐ ج) پمپ بنزین ☐ د) کوهپایه ها ☐**		۰/۵
	۳- انواع گردشگری را مشخص کنید : **الف) سفر به کربلای معلی : .....** **ب) بازدید از غار علی صدر: .....**		۱
	۴-آیاگردشگری در ایجاد شغل های گوناگون تأثیر گذاراست ؟ توضیحی مختصر در این باره دهید		۱
	۵- متن زیر را کامل کنید : **در پارک های ملی مانند مناطق حفاظت شده، بوته کنی، .....**		۱
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ بعد		

www.kanoon.ir

فصل نهم

۱- مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات ..... نیز استفاده می کنند. ۰/۵

۲-کدام یک از پیامبران در زمان حکمرانی امپراتوری روم، در فلسطین متولد شد ؟ ۰/۵

الف) حضرت موسی (ع) ☐ ب) حضرت عیسی(ع) ☐ ج) حضرت یوسف(ع) ☐ د) حضرت ابراهیم (ع) ☐

۳- موارد نام برده جزء کدام دسته از میراث فرهنگی ما هستند؟

الف) حنابندان : ۱

ب) ظروف سفالی : .....

۴- مشخصات زیرکدام به دورهٔ غارنشینی وکدام به یک جانشینی انسان مربوط است ؟ ۱

((ساخت ابزار سنگی، توسعهٔ کشاورزی، شکار حیوانات برای تأمین غذا، ساختن خانه های دائمی))

الف) غارنشینی : ....

ب) یک جا نشینی : ....

۵- اولین روستاها در چه مناطقی به وجود آمدند ؟ ۰/۵

۶- یکی از اهداف مهم وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، را ذکر کنید .

..... ۰/۵

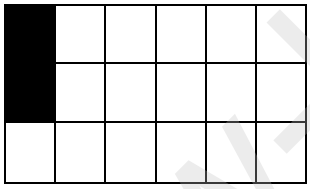
فصل دهم

۱- جدول را کامل کنید ؟ ۱/۵

الف)رئیس قبایل ماد که به خوش رفتاری و عدالت معروف بود . الف

ب)بنیان گذار سلسله هخامنشیان که بود؟ ب

ج)در نتیجه حمله وی بسیاری از شهرهای ایران از جمله تخت جمشید به آتش کشیده شد. ج



۲- مشخص کنید هر کدام از پایتخت های زیر مربوط به کدام حکومت است؟ ۱

الف) صد دروازه : .....

ب) هگمتانه : .....

۳- یکی ازابتکارات داریوش هخامنشی تشکیل سپاه جاویدان بود، درموردآن خلاصه ای بنویسید.

..... ۱

.....

.....

۴- در ایران باستان حکومت موروثی بود . این به چه معناست ؟ ۰/۵

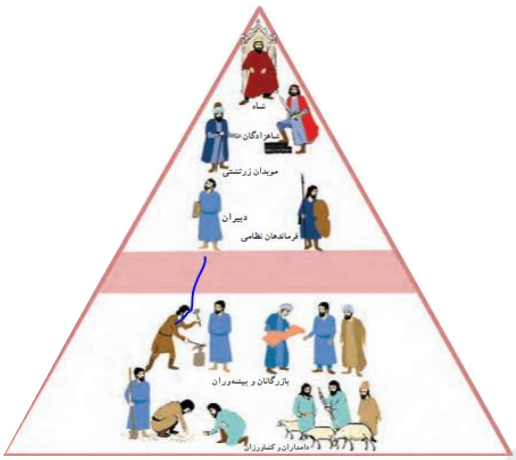
ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ بعد

www.kanoon.ir

نام:	**باسمه تعالی**	تاریخ ارزشیابی: ۱ / ۲/ ۱۴۰۴
نام خانوادگی:	**وزارت آموزش و پرورش**	مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه
نام پدر:	**اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان**	نام آموزشگاه:
شماره:	**مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول**	نوبت : صبح
طراح سوال:	مهر آموزشگاه	شماره صفحه: ۳ از ۳

نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء مصحح:

سوالات ارزشیابی درس **مطالعات اجتماعی** پیش نوبت دوم **پایه هفتم** دراردیبهشت ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	دانش آموزان عزیز به سؤالات زیر با دقت پاسخ دهید.	بارم تصحیح	بارم سوال
فصل یازدهم	**۱- مهم ترین محصول کشاورزی ایران باستان برنج بود.** ص ☐ غ ☐		۰/۵
	۲- تصویر روبرو یاد آور کدام پدیده اجتماعی در عصر ساسانیان است ؟ ..... 		۰/۵
	۳-موارد نادرست در متن زیر را تصحیح و سپس بازنویسی کنید . ارزشمندترین و پرسودترین کالای تجاری در ایران باستان منسوجات بود،که از چین به ایران و سرزمین های دیگر صادر می شد .کشور ایران مانند یک پل ارتباطی بین شرق و غرب قرار می گرفت.حکومت های ایران باستان به ویژه اشکانیان سعی میکردند از این موقعیت استفاده کنند . **۱)** ..... **۲)**		۱
	۴- خانواده ایرانی در عصر باستان و امروز را با هم مقایسه کنید؟ **شباهت :** ..... **تفاوت :**		۱
	۵- درآمدها و مخارج حکومت های ایران باستان را بنویسید . برای هر کدام یک مورد . **درآمد :** ..... **مخارج :**		۱
	موفق باشید و سر بلند .		

www.kanoon.ir

نوبت صبح

بسمه تعالی

وزارت آموزش وپرورش

اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش وپرورش شهرستان دزفول

پاسخنامه سؤالات ارزشیابی هماهنگ شهرستان دزفول درس مطالعات اجتماعی .پیش نوبت دوم. پایه هفتم –اردیبهشت ماه ، سال تحصیلی ۱۴۰۴–۱۴۰۳

فصل هفتم

۱-سرشماری ۲-غلط

۳-الف: جلگه های کناره دریای خزر

ب: خوزستان

۴-الف-درست مصرف در موقع حمام کردن یا مسواک زدن شیر آب را باز نمی‌گذاریم در آب جاری و رودخانه‌ها زباله نمی‌ریزیم از مواد شوینده کمتر استفاده می‌کنیم زیرا باعث آلودگی منابع آبی می‌شود.و.....

ب-زباله‌ها را در خاک دفن نمی‌کنیم از کودهای نامناسب رویه استفاده نمی‌کنیم کشت پی در پی محصول ر زمین کشاورزی انجام نمی‌دهیم روی خاک قابل کشت و ساختمان و جاده و کارخانه نمی‌سازیم.و....

۵-رودهایی که به دریاچه‌ها و باتلاق‌های داخلی یا زمین‌های اطراف خود نفوذ می‌کنند یا موقت یا فصلی هستند.

فصل هشتم

۱-نقشه

۲-ج(پمپ بنزین)

۳-الف) زیارتی. ب) طبیعت گردی

۴-بله وقتی گردشگران ناحیه‌ای سفر می‌کنند در آن ناحیه شغل‌های مختلفی ایجاد می‌شود مانند هتل داری دفاتر فروش بلیت و...

۵-چرای دام‌ها؛ شکار و نظایر آنها ممنوع است.

فصل نهم

۱-باستان شناسان

۲-ب (حضرت عیسی ع)

۳-الف) غیر مادی. ب) مادی

۴-الف-ساخت ابزار سنگی؛شکار حیوانات برای تامین غذا

ب-توسعه کشاورزی؛ساخت خانه‌های دائمی

۵- اولین روستاها در کنار رودهای پرآب و چشمه‌ها پدید آمدند.

۶-معرفی فرهنگ و تمدن گرانبهای ایرانی؛ اسلامی کشورمان است.

www-kanoon.ir

فصل دهم

الف -دهیوک. ب-کوروش ج-اسکندر

۲-الف -اشکانیان. ب-مادها

۳-داریوش هخامنشی علاوه بر سپاه معمولی سپاه جاویدان را تشکیل داد تعداد افراد این سپاه ۱۰ هزار نفر بود و به گروه‌های ۱۰ نفره تقسیم می‌شد هرگاه یکی از افراد از بین می‌رفت یک فرد جنگاور دیگر که ذخیره بود ای او را می‌گرفت و تعداد آنها کاسته نمی‌شد. خدمت در سپاه جاویدان بزرگترین آرزوی جوانان پارسی بود. (پاسخ صحیح و منطقی دانش آموز ملاک نمره است)

۴-یعنی از پدر به پسر به ارث می‌رسید.

فصل یازدهم

۱-غ

۲-اختلاف طبقاتی

۳-منسوجات نادرست می‌باشد و ابریشم درست است.

اشکانیان نادرست است و ساسانیان درست است.

۴-شباهت: پدر سرپرست خانواده است. ازدواج نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود و....

تفاوت: ازدواج معمولاً خویشاوندی و درون گروهی بود. خانواده بیشتر مواد مورد نیاز خود چون خوراک پوشاک بزار خودشان در خانه تولید می‌کردند. پدران شغل خود را به پسران یاد می‌دادند. و....

ذکر یک مورد از هر کدام کافی است.

۵-درآمد: مالیات . مالیات سرانه . هدایای مردم به پادشاه

مخارج: جنگ با دشمنان . مصارف شخصی شاه و شاهزادگان . احداث و نگهداری تعمیر آتشکده‌ها، کاروانسراها ،قنات‌ها ،سدها و....

(برای هر کدام یک مورد کافی است)

ضمن عرض خداقوت ،درصورتی که در سوالات عملکردی دانش آموز مفهوم را انتقال داده است ،نمره تعلق میگیرد.