باسمه تعالی

نام	**اداره کل آموزش و پرورش**	**نوبت امتحانی: نوبت اول**
نام خانوادگی	**کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	**پایه: هفتم**
نام پدر	**اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۷**
نام درس : مطالعات اجتماعی	**نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان**	**ساعت شروع: صبح**
صفحه:.....	**(مهر آموزشگاه)**	**امتحان: ۵۰ دقیقه**

تصحیح		تجدید		
نام و نام خانوادگی دبیر:	**نمره به عدد:**		**نام و نام خانوادگی دبیر:**	**نمره به عدد:**
تاریخ و امضاء:	**نمره به حروف:**		**تاریخ و امضاء:**	**نمره به حروف:**

با ادب باش که تکلیف جوانان ادب است فرق ما بین بنی آدم و حیوان ادب است.

فصل	« سؤالات »	نمره
۱	۱- مهمترین حق انسان ها چیست؟	۰/۵
	۲- در مدرسه چه حقوقی دارید؟ (۲ مورد را بنویسید)	۱
	۳- وظایفی که بر عهده ماست و انتظار می رود آنها را انجام دهیم ..... نامیده می شود.	۰/۵
	۴- ما نسبت به چه کسانی مسئولیت داریم؟ (۴ مورد)	۱
۲	۱- مهمترین دلیل به وجود آمدن مقررات و قوانین در جامعه چیست؟	۰/۵
	۲- اگر فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوایی ایستاده اند نان بگیرد.	۱
	الف) حق چه کسانی را نادیده گرفته است؟	
	ب) این رفتار او چه پیامدها (عواقبی) دارد؟	
	۳- مهمترین قانون هر کشور ..... آن کشور است.	۰/۵
	۴- اینکه می گوییم همه افراد در مقابل قانون مساوی هستند یعنی چه؟	۱

www-kanoon-ir

۳	۱- خانه شیرین دچار آتش سوزی شده و تقریباً تمام وسایلشان آسیب دیده است. لیلا برای دوستش شیرین بسیار ناراحت شده و با خود می گوید من به جای شیرین بودم الان حال روحی بدی می داشتم. او به این فکر می کند که چگونه می تواند به زهره کمک کند. ناراحت شدن لیلا یعنی ..... و زمانی که او به کمک دوست خود بشتابد یعنی ..... ۲- خانم سبحانی وسایل خانه خود را در برابر آتش سوزی بیمه کرده و برای این کار از بیمه آبان استفاده نموده است. اینک خانم سبحانی ..... و شرکت بیمه آبان ..... می باشد. ۳- کدام موسسات اجتماعی درهنگام حوادث به ما کمک می کند؟ (۲مورد) ۴- منظور از بیمه اجباری چیست؟ (یک مثال بزنید)	۱ ۱ ۰/۵ ۱
۴	۱- زهرا از مادرش پرسید: چرا انسانها دست به تولید می زنند؟ مادر جواب داد: ..... ۲- انسانها حق دارند از آنچه تولید می شود، برای زندگی خود استفاده کنند اما نباید به محیط زیست آسیب برسانند. شما چه راهکارهایی برای استفاده درست و حفظ محیط زیست پیشنهاد می دهید؟ (۲مورد) ۳- جدول زیر را کامل کنید: ۴- هر یک از گزینه های داده شده مربوط به کدام یک از عوامل تولیدی می باشند؟ الف) نفت، آهن، آب، خاک : ..... ب) ماشین آلات، ابزار کار، منابع مالی:	۰/۵ ۱ ۱ ۱
۵	۱- دو مورد از ویژگی های طبیعی و دو مورد از ویژگی های انسانی کشورمان ایران را بنویسید.	۱

طبقه بندی	صنعت	.....	کشاورزی
فعالیت اقتصادی	نساجی	دندان پزشکی	.....

www-kanoon-ir

	۲- نقشه چیست؟ ۲ نوع از انواع نقشه ها را نام ببرید.	۱
	۳- یکی از وظایف شهرداری ها این است که :	۰/۵
	۴- دور گزینه صحیح خط بکشید.	۱
	الف) رشته کوهی در شمال ایران: زاگرس / البرز	
	ب) قله های آتشفشانی در کوه های آذربایجان: دنا و دماوند / سهند و سبلان	
	ج) دو دشت وسیع داخلی: دشت کویر و دشت لوت / دشت مغان و دشت چالدران	
	د) زمین هایی که از یک سو به کوه ها و از سوی دیگر به دشت ها مربوط می شود: کوهپایه / جلگه	
۹	۱- یکی از مهمترین عواملی که موجب تنوع زیستگاه ها شده است، تنوع آب و هوایی است. ص ○ غ○	۰/۵
	۲- نام ناحیه ی آب و هوایی را بنویسید.	

	ویژگی آب و هوایی	نام ناحیه
الف	تابستان ها و زمستان های معتدل دارد و مرطوب ترین ناحیه ایران به شمار می رود.	
ب	اختلاف دمای شب و روز زیاد است و از نظر پوشش گیاهی فقیر است.	

		۱
		۰/۵
	۳- منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کند ..... می گویند.	۰/۵
	۴- در کدام ناحیه آب و هوایی ایران، حالت شرجی به وجود می آید؟	
	الف) معتدل و مربوط خزری ○ ب) معتدل و نیمه خشک کوهستانی ○	
	ج) گرم و مربوط سواحل جنوب ○ د) گرم و خشک داخلی ○	۱
	۵- میزان بارش یک ناحیه را با نمودار ..... و به رنگ ..... نشان می دهند.	
	موفق باشید	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی		
نام	**اداره کل آموزش و پرورش**	**نوبت امتحانی: نوبت اول**
نام خانوادگی	**کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	**پایه: هفتم**
نام پدر	**اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۷**
نام درس: مطالعات احتماعی	**نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان**	**ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح**
صفحه:....	**(مهر آموزشگاه)**	**امتحان: ۵۰ دقیقه**

تصحیح		تجدید نظر		
نام و نام خانوادگی دبیر:	**نمره به**	**نام و نام خانوادگی دبیر:**	**نمره به عدد:**	
عدد:		**تاریخ و امضاء:**	**نمره به حروف:**	
تاریخ و امضاء:	**نمره به حروف:**			

ردیف	« پاسخ نامه سؤالات »	نمره
۱	۱- حیات یا زندگی ۲- هیچ کس حق ندارد دیگری را مسخره کند یا به او صدمه بزند – هر دانش آموز حق دارد در مدرسه به اندازه سایر دانش آموزان مورد توجه قرار یگیرد و مورد تبعیض واقع نشود – هر دانش آموز حق دارد درباره مشکلات درسی نظرش را مؤدبانه بیان کند – هیچ کس نباید مورد تنبیه بدنی قرار گیرد. ۳- مسئولیت ۴- خداوند، خودمان، دیگران، (اعضای خانواده / معلمان و هم کلاسی ها) محیط زندگی	
۲	۱- برقراری نظم و حفظ حقوق افراد ۲-الف) کسانی که به نوبت در صف ایستاده اند/ ب) بی نظمی و ضایع شدن حق افراد ۳- قانون اساسی ۴- یعنی همه افراد کشورمان از زن و مرد در حمایت یکسان قانون قرار دارند و از همه حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی برخوردارند.	
۳	۱- همدلی – همدردی ۲- بیمه شونده (بیمه گذار) – بیمه گر ۳- فوریت های پزشکی-آتش نشانی-نیروی انتظامی-بسیج-سازمان مدیریت بحران کشور-جمعیت هلال احمر ۴-یعنی طبق قانون افراد باید این بیمه ها را انجام دهند مثل بیمه حوادث ناشی از کار یا بیمه اتومبیل و وسایل نقلیه	
۴	۱-برای رفع نیازها و خواسته هایشان ۲-بجای کیسه پلاستیکی از کیسه پارچه ای استفاده کنند-در مدرسه به جای ظروف پلاستیکی، از لیوان و بشقاب خودمان استفاده کنیم-بازیافت و جداسازی زباله ها ۳-خدمات/دامپروری ۴-الف) منابع طبیعی ب) سرمایه	
۵	۱-رودها-پوشش گیاهی-نوع آب و هوا، موقعیت جغرافیایی/ تعداد جمعیت – فعالیت های اقتصادی ... ۲- تصویری افقی از سطح زمین است که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است، تقسیمات کشوری، ناهمواری ۳-صادر کردن پروانه ساختمان/ایجاد فضای سبز/احداث و تعمیر پل ها و راه ها، جاده ها ۴- الف)البرز ب)سهند و سبلان ج) دشت کویر و دشت لوت د)کوهپایه	
۶	۱-ص ۲- الف) ناحیه معتدل و مرطوب خزری ب) گرم و خشک ۳- زیستگاه ۴- ج ۵- ستونی/ آبی	
	موفق باشید	