| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آبرومندزاده | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | آرش | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آتش رزم | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیررضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آرا | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آرا | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | رضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آرم | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | احمدرضا | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آروئی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | حسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | آزاد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدحسین** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **آئین پرست** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۱** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۸** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | احسانی حسین آباد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | رضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | احمدیانی فرد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدسینا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اداره | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سروش | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ادیبان | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | آرش | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ارجمند | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | پوریا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اردشیری | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | پارسا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اسدی دولت آباد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | فرهام | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اصلی پور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | پارسا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | افشون | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | پارسا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اکبری | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | التیام فر | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیررضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | امانت | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | فرزاد | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | امیرپورامیرآباد | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرحسین** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **انصاری** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۱** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۲۲** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمد** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **انصاری** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۱** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۲۳** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | آریا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | انصاری راد | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | احمدرضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اوحدی نیا | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | بنیامین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | اویسی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | محمدامین | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | بازدار | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | مبین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | بدیعی نژاد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرپارسا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | براتی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۲۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | احمدرضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | برزگر | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | رضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | بشکوه | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | عباس | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | بهرامی زیرتل | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحافظ | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | بهره بر | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | اشکان | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | پاراد | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | پاسره | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۱ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ایلیا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | پاسیار | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدپارسا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | پروین | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **اشکان** | درس | **فارسی هفتم** | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **پروینیان راد** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | **نمره:** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۳۸** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیررضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | تیربند | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۳۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمد** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **تیربند** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۴۰** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سبحان | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | تیموری مقدم | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | محمدرضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | جانی پور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | مهیار | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | جعفری منصورخانی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | جهان دیده | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **ابوالفضل** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **جهانبازی جهان آباد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۴۵** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | حمیدرضا | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | چمان ده | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | بنیامین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | حفیظی نژاد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | احسان | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | خاتمی اصل | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | آرین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | خدادادی زاده | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۴۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرعباس | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | خسروی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرعباس | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | خوازه | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرعلی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **خواست خدائی اردکانی** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۵۲** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | طاها | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | داشادپور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | دانش | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرحسین** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **داوری فرد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۵۵** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | دردمند | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | مهدی | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | دست برز | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرعباس | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | دست خوش | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۵۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدجواد** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **دهقان ده شیخ** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۵۹** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمد** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **ذبیحی حسینخانی** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۶۰** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ذوالفقاری چنارستان سفلی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدبنیامین | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ربانی فر | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **سیدمتین** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **رحمانی کریک** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۶۳** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | طاها | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | رحیمی مطلق | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | رضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | رکوم | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدهادی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **رواگرد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۲** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۶۶** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرهمایون | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | رومینا | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | علی رضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | رومینا | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | طاها | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | رویدل | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۲ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۶۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | رضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ستوده غضنفرخانی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرعلی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **سلیمان اصل** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۷۱** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | سهرابی روش | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | حسین | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | شاهمرادی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سینا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | شفیع پوه | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمهدی | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | شفیعی منصورخانی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صادق نیا | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | محمدامین | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صادقی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | علی | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صادقی منش | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صدیقی نژاد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۷۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سروش | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صفائی | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۸۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیررضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صفرپور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۸۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدطاها** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **صفری** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۸۲** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمد** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **صلاحی اردکانی** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۸۳** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدامین | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صمدی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۸۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیررضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | صمدی فرد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۸۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدامین** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **صولت پیرا** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۸۶** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ظفریان پور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۸۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **سیدامیرعلی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **عابدی** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۸۸** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدامیرمحمد | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | عابدی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۸۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | حسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | عزیزپورحسن آباد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | آرش | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | عزیزی | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ایلیا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | علم چشمه چنار | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **علی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **غلامی چنارستان علیا** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۹۳** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرحسین** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **فتحی محمودآباد** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۹۴** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیررضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | فرجامی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | فرزادیان پور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ایلیا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | فروزان | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سعید | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | فروزان اصل | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدامیرعباس | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | فروهرنژاد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۹۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ایلیا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | قایدجدول قدم | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **یاشا** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **کاظمی کیا** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۰۱** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **سیدعلی رضا** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **کرامت** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۰۲** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | کمالی اصل | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرعباس** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **کناری جهان آباد** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۳** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۰۴** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | گل چین | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | گودرزپور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۳ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرحسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | مجلسی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | محبی آبده گاه | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | نوید | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | محمدپورحبیب آباد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۰۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | ابوالفضل | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | محمدی امجد | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدطاها | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | محمدی نسب | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرعلی | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | محمودیان | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدمحمدمهدی | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | محمودیان فرد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرعباس** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **مرادی سیف آباد** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۱۴** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | فرهام | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | مرتضوی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | حمیدرضا | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | مرعشی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **ماهان** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **مطهری فرد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۱۷** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | دانیال | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | مطهری نیک | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | پارسا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ملک زاده | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۱۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | یاسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ملک زاده منصورآباد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | کسری | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | ملکیان | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | محمدحسین | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | موسوی پور | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | سیدکسری | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | موسویان | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۳ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | مهدی | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | مولائی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | حسین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | مؤمن مقدم | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۵ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرعلی** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **میراحمدی** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۲۶** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | محمدامین | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | نجات پور | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۷ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | علی | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | نظری | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۸ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | علیرضا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | نوروزی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۲۹ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | علی | درس | فارسی هفتم | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | نوروزیان نصرآبادسفلی | وقت | ۶۰ دقیقه | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۳۰ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | اهورا | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | نوری زاد | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۳۱ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرمحمد | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | نیساریانی | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۳۲ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **هخامنش** | درس | **فارسی هفتم** | نمره: |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **نیک نام** | وقت | **۶۰ دقیقه** | |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۳۳** | ساعت | **۱۰:۳۰** | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | علی رضا | درس | فارسی هفتم | |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | واثق زاد | وقت | ۶۰ دقیقه | نمره: |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۳۴ | ساعت | ۱۰:۳۰ | |

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدمتین** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **واعظی راد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۳۵** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | امیرعباس | درس | فارسی هفتم |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | وثوقی زاده | وقت | ۶۰ دقیقه |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | هفتم ۴ | تاریخ | ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | ۱۳۶ | ساعت | ۱۰:۳۰ |

نمره:

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **امیرمحمد** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **ولدپورجهان آباد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۳۷** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟<br>الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج<br>ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند<br>ج) به دانش گرای و بدو شو بلند | ۲/۵ |
| ۲ | معنی واژه های زیر را بنویسید؟<br>الف) بُرهان<br>ب) توفیق<br>ج) عجوز<br>د) صحن | ۱ |
| ۳ | نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟<br>الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد<br>خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است<br>ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟<br>الف) شنیده باشم<br>ب) خریدن | ۱/۵ |
| ۴ | مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)<br>الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان<br>ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو<br>آزاد زیست کرده و آزاد میروند<br>ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن | ۲/۵ |
| ۵ | آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟<br>الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار<br>ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس<br>به مردی مکن باد را در قفس | ۱/۵ |
| ۶ | مولف آثار زیر را بنویسید؟<br>الف) گل و نورزو<br>ب) زادالمسافرین | ۱ |
| | مجموع نمرات | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **دانیال** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **همت پورنصرآبادسفلی** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۳۸** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدمهدی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **یاری مطلق** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۳۹** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدجواد** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **یاری نژاد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۴۰** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir

| | مشخصات دانش آموز: | | مشخصات امتحان: | |
|---|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | نام | **محمدهادی** | درس | **فارسی هفتم** |
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد | نام خانوادگی | **یاری نژاد** | وقت | **۶۰ دقیقه** |
| مدرسه هیئت اُمنایی پسرانه فرهنگیان دوره اول | کلاس | **هفتم ۴** | تاریخ | **۱۴۰۲/۰۳/۱۰** |
| امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | شماره صندلی | **۱۴۱** | ساعت | **۱۰:۳۰** |

**نمره:**

| ردیف | سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید؟**<br>**الف) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج، مرا آسودگی باید، تو را رنج**<br>**ب) چراغ از بهر کوردلانِ تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند**<br>**ج) به دانش گرای و بدو شو بلند** | ۲/۵ |
| ۲ | **معنی واژه های زیر را بنویسید؟**<br>**الف) بُرهان**<br>**ب) توفیق**<br>**ج) عجوز**<br>**د) صحن** | ۱ |
| ۳ | **نقش دستوری کلمات زیر را در جملات پیدا کنید و بنویسید؟**<br>**الف) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد**<br>**خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است**<br>**ب) فعل های زیر را از نظر(زمان و بن فعل، شخص، شمار، مصدر) بنویسید؟**<br>**الف) شنیده باشم**<br>**ب) خریدن** | ۱/۵ |
| ۴ | **مفهوم ابیات زیر را بنویسید(بصورت مختصر)**<br>**الف) حق اندر وی زه پیدایست پنهان**<br>**ب) این زندگی حلال کسانی که همچون سرو**<br>**آزاد زیست کرده و آزاد میروند**<br>**ج) برنامده و گذشته بنیاد مکن** | ۲/۵ |
| ۵ | **آرایه های ادبی موجود در ابیات زیر را پیدا کنید؟**<br>**الف) فهم عاجز شود از حقه ی یاقوت انار**<br>**ب) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس**<br>**به مردی مکن باد را در قفس** | ۱/۵ |
| ۶ | **مولف آثار زیر را بنویسید؟**<br>**الف) گل و نورزو**<br>**ب) زادالمسافرین** | ۱ |
| | **مجموع نمرات** | ۱۰ |

www-kanoon-ir