سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان **دبیرستان استعدادهای درخشان**			**مهر آموزشگاه**
آزمون درس :فارسی	**فرزانگان سراب**	**پایه :هفتم**	**سال تحصیلي۰۲- ۱۴۰۱**
تار یخ آزمون۰۳/۱۰	**ساعت آغاز آزمون: ۱۱/۳۰**	**مدت آزمون: ۹۰دقیقه**	**امتحان نوبت دوم**
نام‌ونام‌خانوادگي:		**شماره :**	**نام دبیر:فرهمند**

ردیف	سوالات	بارم
الف)	**معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید** **۱)در میان جمع گشاده رو بود ودر تنهایی ،سیمایی محزون و متفکّر داشت.** **۲)آفرین جان آفرین پاک را آن که جان بخشید و ایمان خاک را** **۳)سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد بس است و آل محمد**	**۳**
ب)	**باتوجه به عبارت زیر به سوالات پاسخ دهید.** **هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود. بدرفتاری با شخص خود را می بخشید ولی در بارهٔ کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند،گذشت و مدارا نداشت.** **۱)دو هم خانواده برای واژهٔ"حریم" بنویسید.** **۲)یک ضمیر پیوسته در متن مشخص کرده و بنویسید.** **۳)قانون چه نقشی دارد؟** **۴)واژهٔ "زبان" چه نقشی دارد؟**	**۲**
پ)	**ترکیبات اضافی و وصفی را مشخص کنید.** **کتاب های خواندنی ( ) آهوی زیبا ( ) لباس مدرسه ( ) دیوار کلاس( )**	**۲**
ت)	**در جمله ی زیر نهاد ،مفعول ،متمم و فعل را مشخص کنید.** **دانش آموزان به مدیر خود هدیه دادند.**	**۱**
ث)	**معنی کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است بنویسید.** **موذیانه انسان فروتن اعتدال اسوه عالمیان**	**۲**
ج)	**معنای عبارت عامیانهٔ "گوشش به این حرف ها بدهکار نیست"چیست؟**	**۰/۵**
چ)	**واژهٔ ساده در ترکیب"پارچهٔ ساده"به چه معنایی است؟**	**۰/۵**
ح)	**به هماهنگی پدید آمده در پایان جمله ها در اصطلاح چه می گویند؟**	**۰/۵**
خ)	"بر"درواژهٔ"برومند"کوتاه شدهٔ کدام واژه است؟	۰/۵
د)	جمع مکسّرواژهٔ "ادب"را بنویسید.	۰/۵
ذ	ابیات زیر را کامل کنید. همه گل های .....آزمودم ندیدم چون تو و .....نمودم به گفتار.....راه جوی دل از تیرگی ها بدین .....شوی	۱
ر	از مصدر"شنیدن" بن ماضی،بن مضارع و فعل امر بسازید.	۱/۵

موفق باشید عزیزانم