نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: ادبیات فارسی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
پایه: هفتم / شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال:
شماره صندلی: / رشته:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند	زمان شروع:	وقت: ۶۰ دقیقه
	دبیرستان: فخرالزمان قریب		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره	با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح:	**امضا:**	نمره تجدید نظر	با عدد	**امضا:**
برگه	با حروف					با حروف	

نمره	معنی واژگان
۱	۱) کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده، معنی کنید و در داخل پرانتز بنویسید. الف: فتاد از پای کرد از عجز فریاد. (.....) ب: ساعاتی که در مصاحبت دوستان می گذرد، در ردیف اوقات فراغت تلف شده نیست. (.....) ج: از پیدایش این خصلت از ایشان سوال می شد. (.....) د: این حرکت شکوهمند درذهن آن ها نقش می بست. (.....)
	درک مطلب ۲/۵ نمره
۰/۲۵	۲) در بیت: از ظلمت خود، رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده ،منظور از (خود) در مصراع دوم کیست؟
۰/۲۵	۳) در بیت: تو را پرواز زود است و دشوار ز نو کاران که خواهد کار بسیار ، منظور از (نوکاران) چیست؟
۰/۵	۴) درک و دریافت خود را از جمله: (آینده با حرف، ساخته نمی شود.) بنویسید.
۰/۲۵	۵) جمله: از قدیم گفته اند یک عقل خوب است و دو عقل بهتر. بر چه ویژگی تکیه دارد؟ الف: تلاش کردن ◯ همکاری ◯ شورت کردن ◯ د: ایثار ◯
	۶) (زبان را به دشنام آلودن) کنایه از چیست؟
۰/۵	۷) منظور از (دو گیتی) در بیت: "بوی در دو گیتی زبد رستگار نکو کار گردی برکردگار" چیست؟
۰/۲۵	۸) در عبارت: (بی دست هم می شود زندگی کرد ولی بی مردم نمی شود.) منظور از بی مردم بودن چیست؟
۰/۲۵	۹) منظور از این عبارت که (نیما با کنجکاوی به دهان معلم چشم دوخته) چیست؟
	دانش زبانی (۱/۵ نمره)
۰/۲۵	۱۰) مسند را در جمله زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. مخالفت با خواهش مادرم برایم دشوار بود. (مسند: .....)
۰/۲۵	۱۱) در جمله: من قلبم را می بخشم به آدم های خوب و مهربان. مفعول کدام است؟ (مفعول: .....)
۰/۲۵	۱۲) ترکیب مشخص شده در عبارت: ملافه سفید و بزرگی آوردند و آدم آهنی را با آن پوشاندند. ترکیب اضافی است یا یک ترکیب وصفی؟
۰/۲۵	۱۳) در جمله: شاپرک بالش را برچشم شیشه ای تورم کشید. ضمیر را پیدا کنید و بنویسید. (ضمیر: .....)
۰/۲۵	۱۴) واژه شاگرد یک واژه غیر ساده است. درست ◯ نادرست ◯

www-kanoon-ir

۱۵) بُن مضارع از مصدر نوشتن را در جای خالی بنویسید. (بُن مضارع: .....)	۰/۲۵
دانش های ادبی (۱/۵ نمره)	
۱۶) از میان گزینه های الف و ب کدام دارای قالب شعری قطعه است؟ چرا؟ الف) چه خوش گفت زالی به فرزند خویش چو دیدی پلنگ افکن و پیل تن گر از عهد خُردیت یاد آمدی که بیچاره بودی در آغوش من ب) مرا در دام ها بسیار بستند ز بالم کودکان پرها شکستند گه از دیوار سنگ آمد، گه از در گهم سر پنجه خونین شد، گهی سر	۰/۵
۱۷) در داستان آدم آهنی و شاپرک، آدم آهنی نماد انسان های ..... و شاپرک نماد انسان های ..... می باشد.	۰/۵
۱۸) مشخص ترین آرایه ادبی به کار رفته در عبارات زیر را بنویسید: الف) درختان سر سبز باغ را دیدم که شاخه دست های خویش را به آسمان برافراشته بودند و دعا می کردند. (آرایه: .....) ب) قلبش مثل یک شهر بزرگ شده بود. (آرایه: .....)	۰/۵
تاریخ ادبیات (۱ نمره)	
۱۹) شاعران و نویسندگان داخل پرانتز را در جای خالی قرار دهید. (محمدجواد محبت، پروین اعتصامی، عطار نیشابوری، آیت الله مطهری) الف) شاعر و عارف بزرگ ایرانی که منطق الطیر از آثار اوست. (.....) ب) یکی از شاگردان امام خمینی (ره) که آثار او زمینه ساز بسیاری از مبانی فرهنگی است، تماشاگه راز اثر اوست. (.....) ج) از معلمان شاعر و اهل قلم است. رگبار کلمات از آثار اوست. (.....) د) بیشتر قطعات خود را به صورت گفت و گو سروده، که در اصطلاح ادبی به آن مناظره می گویند. (.....)	
معنی و مفهور شعر و نثر (۲/۵ نمره)	
۲۰) معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر فارسی روان بنویسید. هر جا لازم است اجزای جمله را مرتب کنید و معنای کنایه ای یا پیام دریافتی را بنویسید. الف) نگردد شاخک بی بُن بَرومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند .... ب) تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی. .... ج) ماه فرو ماند از جمال محمد (ص) سرو نباشد به اعتدال محمد .... د) همه عالم تن است و ایران دل نیست گوینده زین قیاس خجل .... م) درباره کسانی که به تحریم قانون تجاوز کردند گذشت و مدارا نداشت.	