| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 7 مشهد<br>مجموعة دبیرستانهای غیر دولتی ناصرنوین | زمان:<br>ساعت:<br>تاریخ: | پیشگامان ناصرنوین |
| امتحان: ادبیات فارسی<br>کلاس: | | | |
| شماره دانش آموز: | | | |
| نام دبیر: ماهان مینازاده | | نوبت: پایانی نوبت دوم | مهر<br>آموزشگاه |
| نمرة دبیر باعدد: با حروف: نمرة تجدیدنظر:<br>امضا: | | | |

| شماره | متن سؤال | بارم |
|---|---|---|
| 1 | ابیات زیر را به نثرروان معنی کنید.<br>تو را دانش و دین رهاند درست / در رستگاری ببایدت جست<br>به جان زنده‌دلان، سعدیا، که ملک وجود / نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری | (2نمره) |
| 2 | معنی واژگانی که زیرآن خط کشیده شده است را بنویسید.<br>دعای مادرم در حق من مستجاب شد.<br>ز مردم چشم دیدن آموز<br>مویه می کرد و روناک را صدا می زد.<br>پیامبر اسوه جهانیان است. | (1نمره) |
| 3 | در بیت ( صد هزاران دام و دانه است ای خدا ما چو مرغان حریصی بی نوا) دام و دانه به ترتیب نماد چه چیزهایی هستند؟ | (0.5نمره) |
| 4 | رابطه واژگانی، جفت واژه های زیر را بنویسید.<br>1. وابستگی و استقلال<br>2. با صفا و با حال<br>3. نظم و نظام<br>4. دفتر و مداد | (1نمره) |
| | | |
| 5 | شعر زیر چه مفهومی دارد؟ و چه پیامی را می رساند؟<br>ای مرغک خرد، ز اشیانه پرواز کن و پریدن آموز<br>تا کی حرکات کودکانه؟ در باغ و چمن چمیدن آموز<br>رام تو نمی‌شود زمانه؟ رام از چه شدی، رمیدن آموز | (1.نمره) |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 7 | جدول زیر را کامل کنید.<br>فعل \| شخص \| شمار<br>گرفتم \| اول شخص \| مفرد<br>می شنویم \| \| <br>خواهند رفت \| \| | (1نمره) |
| 8 | جدول زیر را کامل کنید.<br>مصدر \| بن ماضی \| بن مضارع<br>آمدن \| \| <br>\| رفت \| <br>رسیدن \| \| | (1.5) |
| 9 | مفهوم کنایی عبارت زیر را بنویسید.<br>نفسش به یک باره سرد شد. | (1نمره) |
| 10 | کلمات ساده و غیر ساده زیر را مشخص کنید.<br>میز- باهوش-دانشجو-کباب | (1 نمره) |
| | موفق و پیروز باشید ☺ | |