نام و نام خانوادگی:.....	ارزشیابی خرداد ماه–درس: فارسی	مدت امتحان:۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: هفتم	دبیرستان پیام غدیر	تاریخ امتحان: ...../۰۳./۱۴۰۲
شماره دانش آموزی:.....	نام دبیر: صنعتی	ساعت امتحان: ۰۸:۰۰صبح

سوال	بارم
۱-معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید؟(۲نمره) الف) یا رب تو از وی خشنود باش و درجتش، درجه اولیا گردان. ب) ای مُرغک خُرد، ز آشیانه/پرواز کن و پریدن آموز ج) همه گِل های عالم آزمودم/ندیدم چون تو و عبرت نمودم د) کنون گر دست گیری جای آن هست/که گر دستم نگیری رفتم از دست ۲-معنی واژه های خواسته شده را بنویسید؟(۱نمره) محزون: مزدور: گیتی: مورّخ: ۳-آرایه های ابیات و عبارات زیر را بیابید؟ (۱نمره) الف) نوجوان، چشمه جوشان نیرو و استعداد است. ب) رام تو نمی شود زمانه/ رام چه شدی؟ رمیدن آموز ج) معطّر بود و خوب و دلپذیری/بدو گفتم که مُشکی یا عَبیری د) چشم از جهان فرو بست. ۴- مصدر و بن ماضی و بن مضارع، افعال زیر را بنویسید؟ (۵.۱نمره) الف) می رود مصدر: بن ماضی: بن مضارع:	

www-kanoon-ir

ب) دیده است

مصدر:

بن ماضی:

بن مضارع:

۵-نوع جملات زیر را مشخص کنید؟ (۵.۰نمره)

الف) من دیروز نامه را نوشتم.

ب) در دفاع از خاک و وطن دعا زیاد بخوان.

۶-داستان های رمزی و نمادین را تعریف کنید؟(۵.۰نمره)

۷-آثار زیر از چه کسانی است؟ (۵.۰نمره)

بهارستان: مثنوی معنوی:

۸-نقش کلمات مشخص شده را بنویسید؟ (۵.۰نمره)

الف)لبخند شادی، روی لب های پیرمرد نشست. ب)او در کارش بسیار دقیق بود.

۹-کلمات زیر را از لحاظ ساخت مشخص کنید؟(۱نمره) (ساده، غیر ساده)

الف) کبوتر: ب) هزارپا:

۱۰- ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کنید؟(۱نمره)

الف) اسم تو : ب) دانش آموز تنبل:

۱۱-افعال زیر را با حفظ شخص به فعل آینده تبدیل کنید؟ (۵.۰نمره)

الف) می گوید: ب) پرسیدم:

-