باسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| نام ..... | اداره کل آموزش و پرورش | نوبت امتحانی: دوم |
| نام خانوادگی ..... | کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی | پایه: |
| نام پدر ..... | اداره آموزش و پرورش شهرستان | تاریخ امتحان: 140 |
| نام درس : | نام آموزشگاه: | ساعت شروع: |
| صفحه:..... | ( مهر آموزشگاه ) | امتحان: دقیقه |

| تصحیح | نام و نام خانوادگی دبیر: / عدد: / تاریخ و امضاء: | نمره به / نمره به حروف: | تجدید نظر | نام و نام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضاء: | نمره به عدد: / نمره به حروف: |
|---|---|---|---|---|---|

| ردیف | « سؤالات » | نمره |
|---|---|---|
| 1 | درستی و یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.<br>الف)نویسنده کتاب (با بال این پرنده سفر کن) نیمایوشیج است.<br>ب) ترکیب های( نسل آینده ساز و چشمهٔ جوشان)وصفی هستند.<br>ج) کلمات( حرکات ، متحرک ، تحریک) هم خانواده هستند. | .75 |
| 2 | جاهای خالی را کامل کنید.<br>الف)یکی از آثار سعدی ..... است .<br>ب)رابطه می رویم به خواهیم رفت ، مانند رابطهٔ می کارم به .....است .<br>ج) در عبارت (یکی به نابینا گفت : تو که چیزی نمی بینی چراغ به چه کارت می آید؟) .....ضمیر وجود دارد.<br>د)یکی از منابعی که مترجمان هنگام ترجمه از آن استفاده می کنند ..... است. | 1 |
| 3 | معنی واژگان مشخص شده را بنویسید<br>الف) او نصف ورقه را پر کرده بود و هنوز هم با اراده و سماجت عجیبی به این کار ادامه می داد .<br>ب)رسول اکرم (ص) با خدمتکارانش رأفت و عطوفت داشت .<br>ج) ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسالم کرده اند . | 1.25 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | د)نخست برای زیارت حرم مطهر حضرت معصومه (س) دم در صحن از اتومبیل پیاده شدیم .<br>و)حجره ای ساده و کوچک نصیب علامه جعفری شد. | |
| 4 | معانی نظم ونثرهای زیر را بنویسید:<br>الف)سلمان منا اهل البیت. | 2 |
| | ب)هجوم فتنه ها آسمانی مرا آموخت علم زندگانی<br>ج)هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود،بدرفتاری با شخص خود را می بخشید ولی در باره کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند گذشت ومدارا نداشت.<br>د)به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیارزد آن که دلی را زخود بیازاری | |
| 5 | شکل صحیح واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) دانش آموزان و دانشجویان به فرمان امام (اعتصاب _ اعتساب) کرده بودند .<br>ب) اما به (رقم _ رغم) نلاش دشمنان واقعیت عکس این است. | 1 |
| 6 | برای هر یک از کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید<br>علوم :<br>اخلاص: | 1 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 7 | آرایهٔ به کار رفته در هر عبارت را با علامتی مشخص کنید.<br>الف) من قلب کوچولویی دارم ؛ خیلی کوچولو ؛ خیلی خیلی کوچولو.<br>الف) تشبیه ب)تکرار<br>ب) آدم آهنی تازه حالش جا آمده بود.<br>الف)مراعات نظیر ب)کنایه<br>ج) نمی دانستم چرا این شاگرد ها و معلم شان به جای ا ستفاده از جمله هایی مثبت به جمله هایی منفی روی آورده بودند.<br>الف )مترادف ب)متضاد | 1 |
| 8 | نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید.<br>الف)پروفسور حسابی دیوان حافظ را به خوبی می خواند.<br>ب)شهید رجایی در کارش بسیار دقیق و منظم و جدی بود.<br>ج)مصطفی سرما را فراموش کرد و با کنجکاوی به طرف پیرمرد رفت.<br>د)آدم آهنی با ناراحتی فکر کرد : کاش بال بالی می توانست مردم را ببیند... | 1 |
| 9 | هر یک از افعال زیر ، از چه مصدری ساخته شده اند | 1 |

| | |
|---|---|
| می شویم | |
| خواهید دید | |
| می آید | |
| نهادند | |

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| نام ..... | اداره کل آموزش و پرورش | نوبت امتحانی: دوم |
| نام خانوادگی ..... | کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی | پایه: |
| نام پدر ..... | اداره آموزش و پرورش شهرستان | تاریخ امتحان: |
| نام درس : | نام آموزشگاه: | ساعت شروع: |
| صفحه:..... | ( مهر آموزشگاه ) | امتحان: دقیقه |

| تصحیح | | تجدید نظر | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: |
| به عدد: | | تاریخ و امضاء: | نمره به حروف: |
| تاریخ و امضاء: | نمره به حروف: | | |

| ردی | « سؤالات » | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | درستی و یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. | ۰.۷۵ |
| | الف)نویسنده کتاب (با بال این پرنده سفر کن) نیمایوشیج است. غلط | |
| | ب) ترکیب های( نسل آینده ساز و چشمهٔ جوشان)وصفی هستند. درست | |
| | ج) کلمات( حرکات ، متحرک ، تحریک) هم خانواده هستند. درست | |
| ۲ | جاهای خالی را کامل کنید. | |
| | الف)یکی از آثار سعدی ..... است . گلستان یا بوستان | ۱ |
| | ب)رابطه می رویم به خواهیم رفت ، مانند رابطهٔ می کارم به .....است . خواهم کاشت | |
| | ج) در عبارت (یکی به نابینا گفت : تو که چیزی نمی بینی چراغ به چه کارت می آید؟) .....ضمیر وجود دارد. تو | |
| | د)یکی از منابعی که مترجمان هنگام ترجمه از آن استفاده می کنند ..... است. دایره المعارف ها یا فرهنگ نامه ها | |
| ۳ | معنی واژگان مشخص شده را بنویسید | ۱.۲۵ |
| | الف) او نصف ورقه را پر کرده بود و هنوز هم با اراده و سماجت عجیبی به این کار ادامه می داد . پافشاری | |
| | ب)رسول اکرم (ص) با خدمتکارانش رأفت و عطوفت داشت . مهربانی | |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | ج) ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسلام کرده اند . قابل توجه<br>د)نخست برای زیارت حرم مطهر حضرت معصومه (س) دم در صحن از اتومبیل پیاده شدیم . میدان<br>و)حجره ای ساده و کوچک نصیب علامه جعفری شد. بهره یا قسمت | |
| ۴ | معانی نظم ونثرهای زیر را بنویسید:<br>الف)سلمان منا اهل البیت. | ۲ |
| | سلمان از ما اهل بیت است<br>ب)هجوم فتنه ها آسمانی مرا آموخت علم زندگانی<br>هجوم وحمله هایی که از آسمان بر سر ما نازل می شد به من علم درست زندگی کردن را آموخت<br>ج)هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود،بدرفتاری با شخص خود را می بخشید ولی در باره کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند گذشت ومدارا نداشت.<br>هیچ وقت با دشنام وتوهین صحبت نمی کرد اگر کسی با او بد رفتاری می کرد او را می بخشید اما اگر کسی به قانون تجاوز می کرد بخشش نداشت<br>د)به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیارزد آن که دلی را زخود بیازاری<br>ای سعدی. به جان انسان های زنده دل تو را قسم می دهم که ارزش ندارد اگر دلی را از خود آزرده کنی | |
| ۵ | شکل صحیح واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) دانش آموزان و دانشجویان به فرمان امام (اعتصاب _ اعتساب) کرده بودند . اعتصاب | ۱ |
| | ب) اما به (رقم _ رغم) نلاش دشمنان واقعیت عکس این است. رغم | |
| ۶ | برای هر یک از کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید<br>علوم : معلم معلوم علم عالم تعلیم | |
| | اخلاص:خالص خلوص مخلص | ۱ |

www-kanoon-ir

۷ آرایهٔ به کار رفته در هر عبارت را با علامتی مشخص کنید.

الف) من قلب کوچولویی دارم ؛ خیلی کوچولو ؛ خیلی خیلی کوچولو. تکرار

الف) تشبیه ب)تکرار ۱

ب) آدم آهنی تازه حالش جا آمده بود. کنایه

الف)مراعات نظیر ب)کنایه

ج) نمی دانستم چرا این شاگرد ها و معلم شان به جای ا ستفاده از جمله هایی مثبت به جمله هایی منفی روی آورده بودند. متضاد

الف )مترادف ب)متضاد

۸ نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید.

الف)پروفسور حسابی دیوان حافظ را به خوبی می خواند. مفعول

ب)شهید رجایی در کارش بسیار دقیق و منظم و جدی بود. مسند ۱

ج)مصطفی سرما را فراموش کرد و با کنجکاوی به طرف پیرمرد رفت. متمم

د)آدم آهنی با ناراحتی فکر کرد : کاش بال بالی می توانست مردم را ببینند. نهاد

۹ هر یک از افعال زیر ، از چه مصدری ساخته شده اند

| | |
|---|---|
| می شویم | شدن |
| خواهید دید | دیدن |
| می آید | آمدن |
| نهادند | نهادن |

۱