| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ | **جواب درست را انتخاب کنید.**<br>الف) شعری با محتوای پند و نصیحت و مسائل اخلاقی و اجتماعی که مصراع‌های دوم آن هم قافیه هستند. (غزل/قطعه)<br>ب) جزء ثابت فعل‌ها که در تمام صیغه و ساخت‌های آن وجود دارد. (شناسه/بن فعل) | ۰/۵ |
| ۱۲ | **در کدام گزینه تشخیص (جان بخشی) وجود دارد؟**<br>الف) زنگ تفریح را که زنجره زد. ☐<br>ب) باز هم در کلاس غوغا شد. ☐<br>ج) هر یک از بچه ها به سویی رفت. ☐<br>د) و مدرسه دوباره تنها شد. ☐ | ۰/۵ |
| ۱۳ | **دو مورد از ترکیبات وصفی جمله‌ی: (اگرچه مدرسه‌ی ما در یک منطقه‌ی محروم قرار دارد، دانش‌آموزان زرنگ و بااستعداد زیادی دارد.) را بنویسید.** | ۰/۵ |
| ۱۴ | **با توجه به سؤال، پاسخ درست یا نادرست را انتخاب کنید.**<br>الف: هرگاه بخواهیم مقصود و منظورمان را زیباتر و تأثیرگذارتر بگوییم از ادبیات بهره می‌گیریم.<br>درست ☐ نادرست ☐<br>ب: به کلماتی مانند (سفر - صفر) که تلفظشان یکسان ولی معنایشان متفاوت و مختلف است هم آوا می‌گویند.<br>درست ☐ نادرست ☐ | ۰/۵ |
| ۱۵ | **کتاب‌های هر ردیف را به نویسندگان آن‌ها وصل کنید. (یک کتاب اضافه است)**<br>۱- شاهنامه. هوشنگ مرادی کرمانی<br>۲- قصه‌های مجید. فردوسی<br>۳- گویر. ویتاتورزیلینسکای<br>۴- بهارستان. علی شریعتی<br>۵- آدم آهنی وشاپرک. | ۱ |
| ۱۶ | **بیت: (ماه فرومانَد از جمال محمد (ص) سرو نباشد به اعتدال محمد ) به کدام صفت (خصوصیات) حضرت محمد (ص) اشاره می‌کند؟**<br>الف: قدرتمندی و شجاعت ☐ ب: خوش اخلاقی مهربانی ☐<br>ج: بخشندگی وسخاوت ☐ د: زیبایی و تناسب اندام ☐ | ۰/۵ |
| ۱۰ | **«موفق باشید»** | |

www.kanoon.ir

| نام و نام خانوادگی: | به نام خدا | تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳ |
|---|---|---|
| نام مدرسه: نورث [illegible] | اداره آموزش و پرورش شهرستان سلسله | زمان: ۶۰ دقیقه |
| نام دبیر: | امتحان **ادبیات فارسی پایه ی هفتم** | **خردادماه ۱۴۰۲** |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **معنی لغاتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.**<br>الف: آدم آهنی یکی از بهترین و جذاب ترین وسایل بود.<br>ب: تلاوت قرآن قلب را نورانی می کند.<br>ج: نوجوانی دوره‌ی نشاط و بازی است.<br>د: پیامبر اسلام با خدمتکارانش رأفت و عطوفت داشت. | ۱ |
| ۲ | **معنی بیتهای زیر را به نثر روان بنویسید.**<br>الف: هجوم فتنه های آسمانی  مرا آموخت علم زندگانی<br>ب: اگر چشم داری به دیگر سرای،  به نزد نبی و وصی گیر جای | ۱ |
| ۳ | **زمان فعل‌های زیر را بنویسید.**<br>الف) می‌نویسم:  ب)خواهند نوشت: | ۰/۵ |
| ۴ | **بیت (ای مرغک خرد ز آشیانه  پرواز کن و پریدن آموز) چند جمله است؟**<br>الف)۲ جمله ☐  ب)۳ جمله ☐  ج)۴ جمله ☐  د)۴ جمله ☐ | ۰/۵ |
| ۵ | **کدام واژه ها ساده و کدام غیر ساده هستند.**<br>(خاکی، سبز، دانش آموز، کاغذ) | ۱ |
| ۶ | **در عبارت: (دانه آرام بر زمین غلتید ) کلمات ( دانه و زمین ) هرکدام چه نقشی دارند؟** | ۰/۵ |
| ۷ | **کدام گروه کلمات با دیگر گروه‌ها متفاوت است؟**<br>الف)علم، معلوم، عالم ☐  ب) شاهد، شهید، مشهود ☐<br>ج) احسان، حسن، محسن ☐  د) علم، دانش، آگاهی ☐ | ۰/۵ |
| ۸ | **درجمله ی : (فصل بهار، دل انگیز است) مسند را مشخص کنید.** | ۰/۵ |
| ۹ | **قافیه و ردیف بیت (نار خندان باغ را خندان کند  صحبت مردانت از مردان کند) را بنویسید.** | ۰/۵ |
| ۱۰ | **در درس آدم آهنی و شاپرک**<br>**(آدم آهنی) نماد( رمز) انسان‌های..... است.** | ۰/۵ |