بسمه تعالی

نام:	**اداره کل آموزش و پرورش استان فارس** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **اداره آموزش و پرورش خرمبید** **دبیرستان دوره اول متوسطه**	نوبت امتحانی : نوبت دوم (خرداد ماه)
نام خانوادگی:		پایه: هفتم
نام پدر:		تاریخ امتحان:
شماره دانش آموزی:		ساعت امتحان: صبح
نام درس : فارسی		مدت امتحان : ۶۰
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:

ردیف	دانش آموز عزیز سؤالات در ۲ صفحه تنظیم شده است صفحه ۱	نمره
۱	**معنی ابیات و متون زیر را بنویسید** - مندیش که دام هست یا نه بر مردم چشم، دیدن آموز - به معنی، شمع جانم برفرزوان - نمودش بس که دور آن راه نزدیک شدش گیتی به پیش چشم، تاریک	۲/۵
۲	**معنی واژه های زیر را بنویسید.** پروا فراغت اثنا پارسا	۱
۳	**درک مطلب** منظور از بوم در بیت زیر چیست؟ _ مکن ما را این درگاه محروم چوگنجشکان مران ما را از این بوم منظور از کلاس در جمله ی زیر چیست؟ _ کلاس ساکت ساکت است. هدف نویسنده از جمله ی مشخص شده ی زیر چیست؟ _ گفت : جان پدر! تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی. منظور از سرما و دل سردی در بیت زیر چیست؟ _ هر چه سرما و هر چه دل سردی پر زد آهسته از نظر گم شد.	۲
۴	**دانش زبانی** نقش های دستوری کلمات زیر را بنویسید (مفعول و متمم) _ سارا از مریم کتابی را امانت گرفت. مصدر، بن ماضی، بن مضارع و زمان آینده ی فعل زیر را بنویسید. _ می آوردند.	۰/۵ ۱
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

	نام و نام خانوادگی: صفحه ۲	
۵	**دانش ادبی** آرایه های ادبی ابیات و متون زیر را مشخص کنید (با توضیح) – درختان سر سبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه ی دست های خویش را به آسمان برافراشته بودند و دعا می کردند. – رفتار او با دانش آموزان چنان بود که بعد از دانش آموختگی، رشته ی دوستی را قطع نمی کردند. – مکن ما را از این درگاه محروم چوگنجشکان مران ما را از این بوم	۱/۵ ۰/۵
۶	**تاریخ ادبیات** _ نخسین شعرهایش را در مجله ی بهار به چاپ رسانید. دیوان او شامل قصاید و ..... بسیار دلنشین است که آن ها را به صورت گفتگو سروده است که در اصطلاح ادبی به آن مناظره می گویند. _ از آثار ..... می توان به تنفس صبح، مثل چشمه مثل رود و آینه های ناگهان اشاره کرد.	۱
	با آرزوی سربلندی و موفقیت شاعزیزانم	