نام درس: ادبیات فارسی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان سمنان	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	محل مهر آموزشگاه
پایه تحصیلی: هفتم	آموزش و پرورش شهرستان سمنان	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان فرزانگان	تعداد صفحه: ۲	
نام کلاس:	متوسطه– دوره اول آزمون نوبت دوم– خرداد ۱۴۰۴	تعداد سؤال: ۲۸	

ردیف	دانشآموز عزیز در کمال آرامش و دقت، متن سؤالات را خوانده و با خودکار آبی به آنها پاسخ دهید.	بارم
	الف) معنی شعر و نثر (۲/۵ نمره)	
	عبارتهای زیر را به نثر روان برگردانید (معنی لغات سخت، کنایهها و مرتب کردن عبارت الزامی است)	
۱	ای هست کن اساس هستی / کوته ز دَرَت دراز دستی	۰/۵
۲	برآرد تهی دستهای نیاز / ز رحمت نگردد تهیدست باز	۰/۵
۳	هنوزت نیست پای برزن و بام / هنوزت نوبت خواب است و آرام (تکمیلی)	۰/۵
۴	از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن / فردا که نیامده است فریاد مکن	۰/۵
۵	به گفتار پیغمبرت راه جوی دل از تیرگی ها بدین اب شوی (تکمیلی)	۰/۵
	ب) معنی واژه (۱/۲۵ نمره)	
	معنی واژههای زیر را بنویسید.	
۶	همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته (.....)	۰/۲۵
۷	خداوند نمیتوانم را قرین رحمت خود کند. (.....)	۰/۲۵
۸	شاپرک با سادهدلی نجوا کرد. (.....)	۰/۲۵
۹	نام بعضی نفرات رزق روحم شده است. (تکمیلی) (.....)	۰/۲۵
	ج) درک متن (۲/۵ نمره)	
۱۰	مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان مثل یک تبسّم شد (تکمیلی)	۰/۵
۱۲	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟ به جان زندهدلان، سعدیا که ملک وجود / نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری	۰/۵
۱۳	منظور از عبارت «در پوستین خلق افتادن» چیست؟ (تکمیلی)	۰/۵
۱۴	با توجه به عبارت «چراغ از بهر کوردلان تاریکاندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند»، منظور از «کوردلان تاریکاندیش» چه کسانی هستند؟ الف) انسانهای نابینا ☐ ب) انسانهای بیفکر ☐ ج) انسانهای بیمعرفت ☐ د) انسانهای اندیشمند ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۵	اصطلاحات زیر به چه معناست ؟ (تکمیلی) الف) از هول حلیم افتاد تو دیگ ..... ب) چشمم روشن	۰/۵

	د) دانش زبانی (۱/۵ نمره)	
۱۶	مصدر و بن ماضی فعل «خوردهام» به ترتیب در کدام گزینه است؟ (تکمیلی) الف) خور – خوردن ☐ب) خوردن – خورد ☐ ج) خورد – خوردن ☐ د) خوردن – خور ☐	۰/۲۵
۱۷	واژههای «ورقه، نامه» به ترتیب از نظر ساخت کدام گزینه است؟ الف) غیرساده – ساده ☐ ب) ساده – غیرساده ☐ ج) ساده – ساده ☐ د) غیرساده – غیرساده ☐	۰/۲۵
۱۸	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. در پایان مراسم معلم شاگردانش را به کلاس برگرداند.	۰/۵
۱۹	در جمله «عابران بیتوجه به او از کنارش میگذشتند»، ضمیرهای پیوسته و گسسته را مشخص کنید. (تکمیلی) ضمیر گسسته: ..... ضمیر پیوسته:	۰/۵
	و) دانش ادبی (۲/۵ نمره)	
۲۰	ایا ابیات « تا معلم زگرد راه رسید / گفت با چهره ای پر از خنده / باز موضوع تازه ای داریم / آرزوی شما در آینده » وابسته معنا یا موقوف المعانی هستند ؟ چرا؟ (تکمیلی)	۰/۲۵
۲۱	کدام آرایه در بیت زیر به کار رفته است؟ زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد الف) کنایه ☐ ب) تشبیه ☐ ج) تشخیص ☐ د) تضاد☐	۰/۵
۲۲	ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. (تکمیلی) از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن / فردا که نیامده است، فریاد مکن	۰/۲۵
۲۳	برای هر یک از کلمات زیر یک همخانواده بنویسید. مصاحبت: ..... ضعف:	۰/۵
۲۴	کدام مورد از دورنمایههای اصلی قالب قطعه نیست؟ الف) پند و اندرز ☐ ب) مسائل اخلاقی ☐ ج) مسائل اجتماعی ☐ د) ستایش ☐	۰/۲۵
۲۶	داستاننویسان با استفاده از تخیّل و آوردن شخصیتهای غیرانسان، ذهن ما را وامیدارند تا شبیه آنها در جامعه و اطراف خود پیدا کنیم. این گونه داستانها را ..... میگویند.	
۲۷	کتاب افسانه اثر کیست؟	۰/۲۵
۲۸	سعدی شاعر چه قرنی است؟ و یکی از درخشانترین آثار او را نام ببرید.	۰/۵

	«پیروز و سربلند باشید»	**جمع نمره:**	**۱۰**

نمره	با عدد		نمره	با عدد	
ورقه	با حروف		تجدیدنظر	با حروف	
نام دبیر و امضاء:		تاریخ:	نام دبیر و امضاء:		تاریخ: