نام :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش اقلید کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی نام آموزشگاه: شهید زرینکلاه مهر آموزشگاه	پایه: هفتم	شعبه:
نام خانوادگی :		تاریخ امتحان : 1404 / 03 / 07	
نام پدر :		ساعت برگزاری: هفت و نیم صبح	
شماره دانش آموزی :		مدت امتحان : 50 دقیقه	
نام درس :فارسی		نوبت : خرداد ماه	تعداد صفحات: صفحه دو
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح :	تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	نمره با عدد :

ردیف	سؤالات	بارم
	1 – معنی شعر و نثر (2/5) نمره معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) ای نام تو بهترین سر آغاز بی نام تو نامه کی کنم باز ؟ ..... ب) خداوندا ، به حق نیک مردان که احوال بدم را نیک گردان ..... ج) به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی ز خود بیازاری ..... د) پدر را گفتم : از اینان ، یکی سر بر نمی دارد که دو گانه ای بگزارد. . ..... ه – گفت : چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.	2/5
	2 -واژه‌های مشخص شده را معنی کنید. 2نمره الف) مصحف عزیز بر کنار گرفته بود (.....) ب) اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید (.....) ج) آمده مجموع در ظلال محمد (.....) د) شدش گیتی به پیش چشم تاریک (.....) ه)ای مرغک خرد ز آشیانه پرواز کن(.....) و) ای یاد تو مونس روانم (.....) ز آسمان مثل یک تبسم شد (.....) ح) حجره ای ساده و کوچک ، نصیب او شد . (.....)	2
	دانش ادبی ۳– در بیت زیر ردیف و قافیه را مشخص کنید. 5/. نمره چو عمرم مدتی با گل گذر کرد کمال همنشین در من اثر کرد (ردیف: قافیه:) 4– در جمله زیر کدام آرایه های ادبی بکار رفته است؟ 5/نمره درختان ،دست های خواهش خود را به طلب باران به سوی آسمان بلند کرده اند. الف – تشخیص ب – تکرار	1

www-kanoon-ir

نام :	باسمه تعالی	پایه	هفتم	شعبه:	
نام‌خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان :	1404 / 03 / 07		
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش اقلید	ساعت برگزاری:	هفت و نیم صبح		
شماره دانش‌آموزی :	کارشناس سنجش و ارزشیابی	مدت امتحان :	50 دقیقه		
نام درس :فارسی	تحصیلی	نوبت : خرداد ماه		تعداد صفحات: صفحه دو	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح :	نام آموزشگاه: شهید زرینکلاه مهر آموزشگاه	تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	نمره با عدد :	

ردیف	سؤالات	بارم
	دانش زبانی 2/25	
	5– نقش دستوری کلمه های مشخص شده را بنویسید.(مفعول – متمم)5/نمره	
	پرفسور حسابی ،دیوان حافظ را به خوبی می خواند. مفعول ..... متمم.....	
	6– در جمله ی زیر نهاد و مسند را مشخص کنید. 5/.نمره	
	–علّامه جعفری ،کنجکاو و دقیق بود. نهاد ..... مسند	2/25
	7– ضمیر ها ی جدا و پیوسته را مشخص کنید . 5/.نمره	
	او برگشت ولی رفتارش عجیب بود. ←——— ضمیر جدا : .... ضمیر پیوسته :	
	8– از مصدر "شنیدن " بن ماضی بسازید. 25/	
	بن ماضی	
	9– اسم ساده و غیر ساده را مشخص کنید . 5/ کتاب ..... خاکی	
	خود ارزیابی و درک متن 1/5	
	10– چرا وقت از طلا گران بهاتر است ؟ 5/	
	11–منظور از " در پوستین خلق افتادن " چیست ؟ 5/	1/5
	12– در درس "آدم آهنی و شاپرک " شاپرک نماد چه کسانی است ؟ 25/ الف : انسان های با احساس ب – انسان های مغرور	
	13– با توجه به عبارت " چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است ." کور دلان تاریک اندیش چه کسانی هستند ؟ 25/	
	الف –انسان های بی فکر ب – انسان های نا بینا	
	11–با توجه به آموخته های خود ،شاعران یا نویسندگان را به کتاب هایشان وصل کنید. (نام یک کتاب)اضافی است. 75/. نمره	
	ا الف – شاهنامه	/75
	1– مولوی ب – مثنوی معنوی	
	2– سعدی ج – بهارستان	
	3– فردوسی د – گلستان	
	آسمان زندگی شما عزیزان ،همیشه روشن و آفتابی	/5