نام و نام خانوادگی : نام دبیر : نام کلاس : آزمون فارسی	اداره آموزش و پرورش استان اصفهان دبیرستان غیردولتی دکترمحمدشفیعی دوره متوسطه اول پایه هفتم	نوبت خردادماه مدت امتحان : ..... تاریخ : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

۱	**معنای ابیات و جمله‌های زیر را به فارسی روان و قابل فهم‌تر باز گردانید.** الف) برزگری پند به فرزند داد کای پسر این پیشه پس از من تو راست هر چه کنی کشت، همان بدروی کار بد و نیک چو کوه و صداست ب) چراغ از بهر کوردلان تاریک‌اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند. ج) به دانش گرای و بدو شو بلند چو خواهی که از بد نیابی گزند د) گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟ ه) کنون گر دست‌گیری جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست	۶
۲	**معنای لغت زیر را بنویسید.** بصیرت: بیم: تامل: تحمل: طراوات: غنیمت شمردن: محزون: نوید: مفتخر: فراغت: تحفه: بدیع:	۳
۳	**برای هر یک از موارد زیر حداقل یک آرایه‌ی ادبی بکار رفته در آن را بنویسید و توضیحی درباره‌ی آن آرایه بدهید.** - بسترم صدف خالی یک تنهاییست و تو چون مروارید، گردن‌آویز کسان دگری. - معلم با عصبانیت به او نگاه کرد و پرسید: «باز چه دست گلی به آب داده‌ای؟»	۲

www-kanoon-ir

۴	**برای هر یک از فعل‌های زیر «مصدر، زمان، شخص، شمار و ضمیر» مرتبط را مشخص نمایید.** - آورده‌بودند: - خواهیم گفت: - دارم می‌نویسم:	۳,۷۵
۵	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** کتاب **بهارستان** اثر ..... و کتاب **مثنوی‌معنوی** اثر ..... می‌باشد و **فردوسی** کتاب ..... را از خود به جای گذاشته است.	۱,۲۵
۶	**املای صحیح واژه‌ی مورد نظر را انتخاب کنید.** - مصطفی به دست ..... شاه، ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت. (مزدور، مذدور، مضدور) - وقتی حاج‌میرزا درگذشت، همه‌ی روستا به مجلس ..... رفتند. (ترهیم، ترحیم)	۱
۷	**برای هر کلمه دو هم‌خانواده بنویسید.** - مظلوم: - معلم:	۱
۸	**نقش‌های دستوری کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده‌شده را مشخص کنید.** - آریا از ایلیا کتابی را امانت‌گرفت. - علی سیب خورد و خوشحال شد.	۲

www-kanoon-ir

پاسخنامه

۱	الف) کشاورزی فرزندش را اینچنین نصیحت می‌کرد که: «ای پسر، بدان که این شغل بعد از من به تو می‌رسد. هر چیزی بکاری همان را برداشت می‌کنی. همانطور که اگر صدایی در کوه ایجاد شود همان بازتاب می‌شود، نتیجه‌ی کارهای خوب و بد ما در این جهان به خودمان بازمی‌گردد.) (۲نمره) ب) این چراغ را برای این همراهم دارم که انسان‌های نادان و جاهل به من نخورند و کاسه سفالی من را نشکنند. (۱نمره) ج) اگر میخواهی از چیزهای بد آسیبی به تو نرسد به دنبال علم و دانش برو. (۱نمره) د) اگر تو را دوست نداشته باشم و به تو عشق نورزم، پس آن محبت را به چه کسی تقدیم کنم؟ (۱نمره) ه) اکنون وقت آن است که دستم را بگیری و کمکم کنی وگرنه اگر تاخیر کنی من نابود می‌شوم. (۱نمره)
۲	آگاهی ترس فکر کردن صبوری کردن شادابی قدر دانستن اندوهگین مژده سربلند آسودگی هدیه تازه، نو (هر مورد ۰,۲۵)
۳	- تشبیه. مثل و مانند کردن چیزی به چیز دیگر. - دسته‌گل به آب دادن کنایه از خرابکاری کردن (هرمورد ۱)
۴	- آوردن، ماضی، سوم شخص جمع، آن‌ها - گفتن، مستقبل، اول شخص جمع، ما - نوشتن، مضارع، اول شخص مفرد، من (هر مورد ۰,۲۵)
۵	جامی (۰,۲۵)، مولوی (۰,۵)، شاهنامه (۰,۵)
۶	مزدور، ترحیم (هر مورد ۰,۵)
۷	ظالم، ظلم، علم، تعلیم، عالم (هر مورد ۰,۲۵)
۸	آریا: نهاد، ایلیا: متمم، کتابی: مفعول، امانت گرفت: فعل علی: نهاد، سیب: مفعول، خوشحال: مسند، شد: فعل اسنادی (هر مورد ۰,۲۵)