| | | |
|---|---|---|
| **سؤالات درس:**فارسی **پایه:**هفتم | **به نام خدا** | **تاریخ امتحاننوبت :**دوم |
| **نام:** ..... | **اداره آموزش و پرورش استان کرمانشاه** | **ساعت شروع:** |
| **نام خانوادگی:**..... | **شهرستان اسلام آباد غرب** | **مدت امتحان:**60 دقیقه |
| **نام کلاس:**..... | **دبیرستان** | **طراح:** |

| ردیف | شرح سئوال | بارم |
|---|---|---|
| الف | معنی و مفهوم شعر و نثر<br>ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید.<br>به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری<br><br>گفت: چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.<br><br>جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق اُفتی. | 2/5 |
| ب | شناخت و معنی واژه<br>معنی واژه های مشخص شده را باتوجه به جمله بنویسید.<br>شدش گیتی به پیش چشم تاریک در صحن از اتومبیل پیاده شدیم<br>اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید **به دست مزدوران خان ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت** | 1 |
| پ | درک مطلب<br>باتوجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.<br>پروین از کودکی کوشا واهل تفکر بود در یازده سالگی با اشعار فردوسی نظامی ومولوی آشنا شد.این کودک آرام وبا استعداد با راهنمایی پدرش سرودن شعر را آغاز کرد پدر از پروین همچون مرواریدی در صدف با دقت مراقبت کرد او اولین شعر هایش را در سن هفت یا هشت سالگی سروده است شعر ای مرغک را درسن دوازده سالگی سروده است . محمد حسین شهریار شاعر بزرگ روزگار ما درباره پروین می گوید:<br>به راستی که یکی از نوابغ ادب است میان شاعره ها تاکنون نظیرش نیست<br><br>پروین اولین سروده هایش را در چه سنی سرود؟<br>چه کسی مشوق پروین در سرودن شعر بود؟<br>منظور از شاعره ها در متن کسانی هستند؟<br>پروین در دوران کودکی با شعر چه شاعرانی آشنا شد؟ | 2.5 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| **سؤالات درس:**فارسی **پایه:**هفتم | **به نام خدا** | **تاریخ امتحان:نوبت :**دوم |
| **نام:** ..... | **اداره آموزش و پرورش استان کرمانشاه** | **ساعت شروع:** |
| **نام خانوادگی:**..... | **شهرستان اسلام آباد غرب** | **مدت امتحان:**60 دقیقه |
| **نام کلاس:**..... | **دبیرستان:** | **طراح:** |

| ردیف | شرح سئوال | بارم |
|---|---|---|
| ت | تاریخ ادبیات<br>نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.<br>بهارستان: منطق الطیر: کویر: تنفس صبح: | 1 |
| ث | دانش زبانی<br>1- نهاد و مفعول جمله های زیر را مشخص کنید.<br>الف) رزمندگان، دشمن را از خاک ما بیرون انداختند.<br>ب) مصطفی سرما را فراموش کرد<br>2- بن مضارع فعل های زیر را مشخص کنید.<br>می خوانم می شنوند<br>3- در جمله زیر، ضمیرهای پیوسته را مشخص کنید.<br>علی دست هایش را داخل جیبش فرو برد. | 1/5 |
| ج | دانش ادبی<br>1- در عبارت زیر کدام آرایهٔ ادبی به کار رفته است؟ آنر توضیح دهید.<br>«دلم می خواهد تمام تمام این قلب کوچولوی کوچولو را به کسی بدهم که خیلی خیلی دوستش دارم»<br>2- در تشبیه زیر ارکان تشبیه را مشخص کنید.<br>دست های او مانند برف سرد بود.<br>3- آرایه ادبی بیت زیر را نام ببرید.<br>آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد | 1.5 |

موفق باشید

www-kanoon-ir

نسیم استعاری زاده ترفیع ۶۳۳ فقره ۱ - دوان شناسی علام طباطبایی .

امتحان فارسی هفتم . اسلام آباد غرب - استان کرمانشاه

الف) ۱) ای بسا تقسیم جان انسان های پاک دل این دنیا ارزشی را ندارد که کسی را از خود راضی کند و برنجاند

۲) مردم بنا گفت چراغ برای انسان های گمراه و در تاریکی اندیشه (عابران گمراه و سردرگم) استکهن را بشنیدند و با من برخورد نکنند و به کوره من آسیب نرسانند .

۳) فرزند عزیزم توهم اگر می خواهی بتوانی کار آن بود که خدمت مردم را بکنی

ب) کثیتی ← دنیا  ضمن ← ضمیمه  اشنا ← دمساز  مزدوران ← کسانی که برای پول به بدیها و دشمنان کمک می کنند .

پ) - دهخدا یا هشت سالگی
- پدرش
- پروین و دختر زنان شاعر
- فردوسی، نظامی، مولوی

ت) بهارستان ← مجلس  منفق الیه ← عطف بیانی  کویر ← علی شریعتی  تنفس صبح ← تنفس امیدوار شود

ث) ۱) الف) فرزندان ← مضاف  دشمن ← مفعول
ب) مصطفی ← مضاف  سرما ← مفعول
۲) می خوانم ← خوان  می شنوند ← شنو
۳) دشمنها ← ـش  جیبش ← ـش

ج) ۱) شکوه واژه گویا و خیلی . هرگاه کلمه ای را که اصلا و ضمنا کاملا نشناسیم ، شکوه در جمله ای شکوه ای شکوه است .

۲) دشت ها او مانند برف سرد بود
مشبه ادات تشبیه مشبه به

۳) مراعات نظیر ← آدم - نوح - خلیل - موسی - عیسی محمد همگی پیامبران هستند .

تلمیح هم دارد اشاره به اشخاص تاریخی دارد .