نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: پایه تحصیلی: هفتم دبیر مربوطه: آزمون درس : فارسی	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان شهید بهشتی (متوسطه دوره اول)	ساعت شروع : ۰۹:۳۰ تاریخ آزمون : ۱۰/ ۱۴۰۲/۰۳ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه نوبت ارزشیابی : خرداد ماه

۱-معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (۳/۵)

الف) نگردد شاخک بی بن برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند

ب) به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری

ج) چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.

د) سر اندر نیاری به دام بلا

۲-معنی واژه ها و اصطلاحات مشخص شده را بنویسید. (۰/۷۵)

الف) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز ب) در باغ و چمن چمیدن آموز

ج) با خدمتکاران نیز رأفت و عطوفت داشت

۳-منظور از واژۀ «اعتدال» در بیت «ماه فرو ماند از جمال محمّد/ سرو نباشد به اعتدال محمّد چیست؟ (۰/۲۵)

۴-با توجه به ابیات زیر، به سوالات پاسخ دهید.

به گفتار پیغمبرت راه جوی دل از تیرگی ها بدین آب شوی

اگر چشم داری به دیگر سرای به نزد نبی و وصی گیر جای

بر این زادم و هم بر این بگذرم چنان دان که خاک پی حیدرم

الف) منظور از آب در مصرع دوم بیت اول چیست؟ (۰/۵)

ب) معنی و مفهوم کنایی مصرع اول بیت دوم را بنویسید. (۰/۵)

۵-مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در عبارت «نام بعضی نفرات/ رزق روحم شده است وقت هر دلتنگی/ سویشان دارم دست» را بنویسید. (۰/۵)

۶-در بیت «آفرین جان آفرین پاک را / آنکه جان بخشید و ایمان خاک را» منظور از خاک چیست؟ (۰/۵)

www-kanoon-ir

۷-بیت «بدو گفتم که مشکی یا عبیری / که از بوی دلاویز تو مستم» چند جمله است؟ (۰/۵)

۸-بن مضارع فعل های «رسیدند، گرفتی، گریختید، گذشتیم» کدام گزینه است؟ (۰/۵)

الف) رس، گیر، گریخ، گذار
ب) رسان، گیر، گریز، گذر
ج) رس، گیر، گریز، گذر
د) برس، گیر، گزیر، گذر

۹-نقش کلمات مشخص شده در بیت «رام تو نمی شود زمانه / رام از چه شدی؟ رمیدن آموز» به ترتیب در کدام گزینه است؟ (۰/۵)

الف) مسند، نهاد، مسند، مفعول
ب) نهاد، مسند، مسند، مفعول
ج) نهاد، مسند، نهاد، نهاد
د) مسند، نهاد، نهاد، مسند

۱۰-قالب شعری قطعه را با رسم شکل هندسی تعریف کنید. (۰/۷۵)

۱۱-در بیت «دلم در آتش غفلت مسوزان / به معنی شمع جانم برفروزان» یک آرایه ادبی ذکر کنید. (۰,۲۵)

۱۲-نویسندگان آثار زیر را بنویسید. (۱)

الف) قصه های مجید
ب)حیدربابایه سلام
ج) گل و نوروز
د) بهارستان

سازنده فرصت ها باشید نه بازنده فرصت ها.

موفق و سربلند باشید **نورآذر**

www.kanoon.ir

فیما بعد اسی - دوازدهم انسانی

شهید بهشتی - اردبیل

۱) معنی را به نثر روان بنویسید

الف) تا همیشه و کوتاه باد زبانی شود تو باید تلاش کنی و من نصیحت کنم.

ب) ای سعدی مرهم به جان انسان های پاک دل و این دنیا ارزش آن را ندارد که کسی از خود دلخور باشد کنی و بخشی.

ج) چراغ برای انسان های گمراه و بی اندیش است که پس را ببیند و پیش پای خود نگاه کند و به نگرده من آسیب نرساند

د) گرمند بدی ها و بلاها نشوی.

۲) رهسپار ← رفتن و همدم همبند ← هم زندان، راه رفتن با ناز

رافت ← نرم خوئی، محبت و شفقت.

۳) اعتدال: تناسب قامت حضرت محمد

۴) آب منظور کلام و گفتار پیامبر است.

ب) آنکه دوست داری به بهشت بروی (شیرین سخن)

۵) مانند غذایی برای روحم شده است. (رزق و روح)

۶) منظور از خاک همان انسان است.

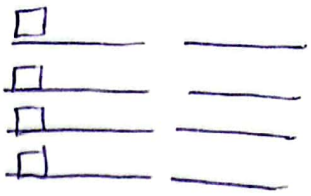
۷) بیت چهار جمله دارد بدو گفتم - منتی - عبدی - نزدیکی را نیز تو منتی ← فعل امر است

۸) گزینه ج / بن مضارع از امر فعل برای دوم شخص مفرد و حذف ب ساخته می شود.

۹) الف) زیبنده رام تو نیستی شود / از چه رام شدی / رهبر آموز

بهاء مسند مسند مفعول

در مصراع دوم تلمیح داستانی به مصراع اول وجود دارد .



۱۱) آتش غفلت اضافه تشبیهی است - شمع وصال اضافه تشبیهی

۱۲) الف) هرشنگ مرادی کرمانی ب) محمدحسن عصمت تبریزی - شهریار

ج) خاموری کرمانی د) بهارستان

www-kanoon-ir

CamScanner

نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: پایه تحصیلی: هفتم دبیر مربوطه: آزمون درس : فارسی	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان شهید بهشتی (متوسطه دوره اول)	ساعت شروع : ۰۹:۳۰ تاریخ آزمون : ۱۰/ ۱۴۰۲/۰۳ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه نوبت ارزشیابی : خرداد ماه

۱-معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (۳/۵)

الف) نگردد شاخک بی بن برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند

ب) به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری

ج) چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.

د) سر اندر نیاری به دام بلا

۲-معنی واژه ها و اصطلاحات مشخص شده را بنویسید. (۰/۷۵)

الف) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز ب) در باغ و چمن چمیدن آموز

ج) با خدمتکاران نیز رأفت و عطوفت داشت

۳-منظور از واژهٔ «اعتدال» در بیت «ماه فرو ماند از جمال محمّد/ سرو نباشد به اعتدال محمّد چیست؟ (۰/۲۵)

۴-با توجه به ابیات زیر، به سوالات پاسخ دهید.

به گفتار پیغمبرت راه جوی دل از تیرگی ها بدین آب شوی

اگر چشم داری به دیگر سرای به نزد نبی و وصی گیر جای

بر این زادم و هم بر این بگذرم چنان دان که خاک پی حیدرم

الف) منظور از آب در مصرع دوم بیت اول چیست؟ (۰/۵)

ب) معنی و مفهوم کنایی مصرع اول بیت دوم را بنویسید. (۰/۵)

۵-مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در عبارت «نام بعضی نفرات/ رزق روحم شده است وقت هر دلتنگی/ سویشان دارم دست» را بنویسید. (۰/۵)

۶-در بیت «آفرین جان آفرین پاک را / آنکه جان بخشید و ایمان خاک را» منظور از خاک چیست؟ (۰/۵)

www-kanoon.ir

CamScanner

۷-بیت «بدو گفتم که مشکی یا عبیری / که از بوی دلاویز تو مستم» چند جمله است؟ (۰/۵)

۴

۸-بن مضارع فعل های «رسیدند، گرفتی، گریختید، گذشتیم» کدام گزینه است؟ (۰/۵)

الف) رس، گیر، گریخ، گذار
ب) رسد، گیر، گریز، گذر
ج) رس، گیر، گریز، گذر
د) برس، گیر، گزیر، گذر

۹-نقش کلمات مشخص شده در بیت «رام تو نمی شود زمانه / رام از چه شدی؟ رمیدن آموز» به ترتیب در کدام گزینه است؟ (۰/۵)

الف) مسند، نهاد، مسند، مفعول
ب) نهاد، مسند، مسند، مفعول
ج) نهاد، مسند، نهاد، نهاد
د) مسند، نهاد، نهاد، مسند

۱۰-قالب شعری قطعه را با رسم شکل هندسی تعریف کنید. (۰/۷۵)

قافیه در همه‌ی ابیات دوم هم‌قافیه است.

۱۱-در بیت «دلم در آتش غفلت مسوزان / به معنی شمع جانم برفروزان» یک آرایه ادبی ذکر کنید. (۰،۲۵)

تشبیه

۱۲-نویسندگان آثار زیر را بنویسید. (۱)

الف) قصه های مجید: هدایت
ب) حیدربابایه سلام: محمدحسین محمدتقی شهریار
ج) گل و نوروز: مرتضی کیوان
د) بهارستان: جامی

سازنده فرصت ها باشید نه بازنده فرصت ها.

موفق و سربلند باشید
نورآذر