نام درس: **فارسی**	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اول) خرداد ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۴۵ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: **هفتم**		تاریخ امتحان:	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۰	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** **نابینایی در شب، چراغ به‌دست و سبو بَردوش، بر راهی می‌رفت.** (صفحهٔ ۱۱۹) **دلم در آتش غفلت مسوزان به معنی، شمع جانم بَرفروزان** (صفحهٔ ۱۶۶) **آدم و نوح و خلیل و عیسی و موسی آمده مجموع در ظلال محمد** (صفحهٔ ۱۱۷) **نگردد شاخک بی‌بُن، برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند** (صفحهٔ ۶۱)	۱ نمره
۲	**هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** **از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده‌ست، فریاد مکن** (صفحهٔ ۶۶) ..... **کنون، گر دست گیری، جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست** (صفحهٔ ۱۶۶) ..... **مَندیش که دام هست یا نه بر مردمِ چشم، دیدن آموز** (صفحهٔ ۸۹) ..... **پدر را گفتم: از اینان، یکی سر برنمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد.** (صفحهٔ ۱۷) ..... **ماه فرو مانَد از جمال محمّد سرو نباشد به اعتدال محمّد** (صفحهٔ ۱۱۷)	۲/۵ نمره
۳	**اجزای این جمله را در جدول زیر به درستی بنویسید.** (صفحهٔ ۶۲) **مطالب زیادی را در مدرسه یادمی‌گیریم.**	۵/. نمره

نهاد	مفعول و نشانهٔ آن		نشانهٔ متمّم و متمّم		فعل

www-kanoon.ir

۴	**اجزای واژه‌های زیر را مانند نمونه، جدا بنویسید.** (صفحهٔ ۱۵۹) **نمونه: سعادتمند (سعادت + مند)** **نمایش‌نامه‌خوانی ( ) ترسناک ( )**	۵/. نمره
۵	**برای هریک از واژه‌ها، دو هم‌خانواده بنویسید.** (صفحهٔ ۱۱۲) **اعلامیه (و) دست (و)**	۵/. نمره
۶	**چه واج‌هایی در بیت زیر تکرار شده است؟ (واج‌آرایی)** (صفحهٔ ۵۶) **افسوس که بی‌فایده فرسوده شدیم وَز داسِ سپهرِ سرنگون، سوده شدیم**	۵/. نمره
۷	**ویژگی‌های قالب ادبی «قِطعه» را بنویسید و نمودار گرافیکی آن را رسم کنید.** (صفحهٔ ۹۴)	۱ نمره
۸	**نام مولفین (شاعر یا نویسنده) هریک از آثار زیر را بنویسید.** (صفحهٔ ۱۷۳) **آینه‌های ناگهان: مناجات‌نامه:**	۰/۵ نمره
۹	**معروف‌ترین کتابِ این افراد چه نام دارد؟** **مولانا: هوشنگ مرادی کرمانی:**	۰/۵ نمره
۱۰	**شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.** (صفحهٔ ۱۱۳) **تو را دانش و دین رهانَد درست درِ رستگاری بیابدت جُست** **چو خواهی که یابی زِ هر بَد رها سراندر نیاری به دامِ بلا** **بُوی در دو گیتی ز بَد رستگار نکوگار گردی بَرِ کردگار** **به گفتارِ پیغمبرت راه جوی دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی** **الف) شاعر در بیت اول چه عواملی را سبب رهایی واقعی انسان می‌داند؟** ..... **ب) بنا به گفتهٔ فردوسی بزرگ، گوش‌دادن و پیروی از سخن پیامبر (ص) چه فایده‌هایی برای انسان دارد؟ (سه مورد بنویسید.)** ..... **پ) گفتار پیامبر به چه چیزی تشبیه شده است؟** ..... **ت) به نظر شما، دانایی چگونه باعث رستگاری انسان می‌شود؟** .... **ث) نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده را بالای هریک بنویسید.**	۲/۵ نمره

نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نام و امضا مصحح اول:**
نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نام و امضا مصحح دوم:**

www-kanoon-ir

نام درس: **فارسی**	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اول) خرداد ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۴۵ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: **هفتم**		تاریخ امتحان:	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۰	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

پاسخ‌نامه

	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** نابینایی در شب، چراغ به‌دست و سبو بَردوش، بر راهی می‌رفت. (صفحهٔ ۱۱۹) **کوزهٔ بزرگ** دلم در آتش غفلت مسوزان به معنی، شمع جانم بَرفروزان (صفحهٔ ۱۶۶) **روشن کن** آدم و نوح و خلیل و عیسی و موسی آمده مجموع در ظلال محمد (صفحهٔ ۱۱۷) **سایه‌ها** نگردد شاخک بی‌بُن، برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند (صفحهٔ ۶۱) **پُربار، باروَر**	۱ نمره
۲	**هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده‌ست، فریاد مکن (صفحهٔ ۶۶) هیچ‌گاه از دیروز که سپری شده است، با حسرت یاد مکن و برای فردایی که هنوز نیامده و نامشخص است، داد و فریاد نکن. کنون، گر دست گیری، جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست (صفحهٔ ۱۶۶) اگر می‌خواهی دستم را بگیری و کمکم کنی اکنون زمان آن است؛ زیر اگر این کار را نکنی، از دست می‌رَوَم و نابود می‌شوم. مَندیش که دام هست یا نه بر مردمِ چشم، دیدن آموز (صفحهٔ ۸۹) نگران نباش و به این فکر نکن که آیا دام و تله سر راهت قرار دارد یا نه. به جای آن، مواظب باش و به چشمانت بیاموز که با دقّت همه‌جا را نگاه کند. پدر را گفتم: از اینان، یکی سر برنمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد. (صفحهٔ ۱۷) به پدرم گفتم: از این افراد حتّی یک نفر هم بیدار نمی‌شود که نماز صبح بخواند. ماه فرو مانَد از جمال محمّد سرو نباشد به اعتدال محمّد (صفحهٔ ۱۱۷) ماهِ تابان هم از زیبایی حضرت محمد (ص) در شگفت است. درخت سرو نیز تناسب و خوش قد و قامتی ایشان را ندارد.	۲/۵ نمره
۳	**اجزای این جمله را در جدول زیر به درستی بنویسید.** (صفحهٔ ۶۲) مطالب زیادی را در مدرسه یادمی‌گیریم.	۰/۵ نمره

نهاد	مفعول و نشانهٔ آن		نشانهٔ متمّم و متمّم		فعل
ما	مطالب زیادی	را	در	مدرسه	یادمی‌گیریم

www.kanoon.ir

۴	اجزای واژه‌های زیر را مانند نمونه، جدا بنویسید. (صفحهٔ ۱۵۹) نمونه: سعادتمند (سعادت + مند) نمایش‌نامه‌خوانی (نما + ش + نامه + خوان + ی) ترسناک (ترس + ناک)	۰/۵ نمره
۵	برای هریک از واژه‌ها، دو هم‌خانواده بنویسید. (صفحهٔ ۱۱۲) اعلامیه (علم و تعلیم) دست (دستمال و دستگیره)	۰/۵ نمره
۶	چه واج‌هایی در بیت زیر تکرار شده است؟ (واج‌آرایی) (صفحهٔ ۵۶) افسوس که بی‌فایده فرسوده شدیم وَز داسِ سپهرِ سرنگون، سوده شدیم س ، ف ، د	۰/۵ نمره
۷	ویژگی‌های قالب ادبی «قِطعه» را بنویسید و نمودار گرافیکی آن را رسم کنید. (صفحهٔ ۹۴) قالبی است که حدود ۱۵ بیت دارد و معمولاً بیانگر مفاهیم اخلاقی، تعلیمی و انتقادی است. در این قالب، همهٔ مصراع‌های زوج، هم‌قافیه هستند. _____ _____ قافیه _____ _____ قافیه _____ _____ قافیه	۱ نمره
۸	نام مولفین (شاعر یا نویسنده) هریک از آثار زیر را بنویسید. (صفحهٔ ۱۷۳) آینه‌های ناگهان: قیصر امین‌پور مناجات‌نامه: خواجه عبدالله انصاری	۰/۵ نمره
۹	معروف‌ترین کتابِ این افراد چه نام دارد؟ مولانا: مثنوی معنوی هوشنگ مرادی کرمانی: قصّه‌های مجید	۰/۵ نمره
۱۰	شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. (صفحهٔ ۱۱۳) تو را دانش و دین رهانَد درست در رستگاری ببایدت جُست مفعول چو خواهی که یابی زِ هر بَد رها سراندر نیاری به دامِ بلا فعل بُوی در دو گیتی ز بَد رستگار نکوگار گردی بَرِ کردگار متمّم به گفتارِ پیغمبرت راه جوی دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی مفعول الف) شاعر در بیت اول چه عواملی را سبب رهایی واقعی انسان می‌داند؟ دانش و دین ب) بنا به گفتهٔ فردوسی بزرگ، گوش‌دادن و پیروی از سخن پیامبر (ص) چه فایده‌هایی برای انسان دارد؟ (سه مورد بنویسید.) رهایی از همهٔ بدی‌ها، گرفتارنشدن به بلاها، رستگاری در هر دو جهان و سربلندشدن نزدِ خداوند پ) گفتار پیامبر به چه چیزی تشبیه شده است؟ آب پاک ت) به نظر شما، دانایی چگونه باعث رستگاری انسان می‌شود؟ با علم و خرد می‌توانیم درستی یا نادرستی امور و پدیده‌ها را تشخیص دهیم و کارهای نیک و شایسته انجام دهیم. بنابراین پاداش نیکوکاریِ ما، رستگاری و سربلندی است. ث) نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده را بالای هریک بنویسید.	۲/۵ نمره

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم: